

Программа самообразования
Педагога дополнительного образования МАУДО «ЦДТ»
Ибатуллиной Наиля Равильевна
на межаттестационный период 2017-2022 гг.

Пояснительная записка

Для современного образования требуется педагог, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно – образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически проходить курсы повышения квалификации по предмету и дополнительному образованию, занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

Данная программа разработана на основании законодательных и нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон о дополнительном образовании;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Национальная доктрина образования в РФ (на период до 2025 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей в ХМАО-Югре до 2020 года.

Совершенствование качества обучения и воспитания в образовательном учреждении напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагога. Самообразование – это необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к нам самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные.

Для современного образовательного учреждения требуется педагог, способный свободно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания. Его сложная и многосторонняя обучающая и воспитывающая деятельность требует регулярной и систематической работы по повышению квалификации. Важную роль на современном этапе развития образования в работе педагога играет профессиональная компетентность. Педагог всегда должен удовлетворять растущие запросы обучающихся. Поэтому для каждого педагога необходимо повышение теоретического, методического, профессионального мастерства и компетентности.

Технология развивающего обучения (авторы: И.П. Волкова, ГС. Альтшуллера, И.П. Иванова) связана с обучением, при котором главной целью является не приобретение знаний, умений и навыков, а создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Актуализация технологии развивающего обучения в настоящее время не случайна. Она обусловлена:

- во-первых, социальными и педагогическими процессами, происходящими в обществе (гуманизация и демократизация отношений, усиление роли человеческого фактора, повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе инновационных процессов, всенародное внимание к образованию, его проблемам);
- во-вторых, состоянием массовой педагогической практики (недостаточная педагогическая поддержка педагогов и обучающихся, их неудовлетворённость учебно-воспитательным процессом; непонимание необходимости, неумение, а иногда и нежелание педагогов изменять свою позицию по отношению к обучающимся);
- в-третьих, поиском педагогов-практиков (разработка и применение инновационных технологий обучения и воспитания, направленных на развитие личности ребёнка).

Технология развивающего обучения направлена на целостное гармоничное развитие личности, где проявляется вся совокупность ее качеств.

Цели технологии развивающего обучения:

- формировать теоретическое сознание и мышление;
- формировать не столько ЗУНы, сколько способы умственной деятельности – СУДы;
- воспроизвести в учебной деятельности логику научного мышления.

Под развивающим обучением понимается новый, активно деятельный способ обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному способу.

Принципы развивающего обучения:

- общее развитие всех обучающихся;
- обучение на высоком уровне трудности;
- ведущая роль теоретических знаний;
- изучение материала быстрым темпом;
- осознание детьми смысла процесса обучения;
- включение в процесс обучения не столько рациональной, но и эмоциональной сферы;
- проблематизация содержания;
- вариативность процесса обучения, индивидуальный подход;
- использование логики теоретического мышления;
- обобщение, дедукция, содержательная рефлексия;
- целенаправленная учебная деятельность как особая форма активности ребенка, направленная на изменение самого себя как субъекта обучения.

Тема самообразования педагога: Развитие проектной деятельности обучающихся технической направленности на основе активных методов обучения.

Цель: Обеспечение развития познавательной и личностной сферы обучающихся, через повышение качества учебного процесса.

Задачи:

1. Создавать необходимые условия для активизации познавательной деятельности обучающихся;
2. Развивать творческий потенциал обучающихся;
3. Повысить качество преподавания через развитие познавательного интереса к техническому творчеству при организации нетрадиционных занятий, и внеклассной работы.

Источники самообразования:

Методическая литература, журналы, семинары и конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, Интернет (www.nsportal.ru, <https://www.maam.ru/>, www.openclass.ru, www.pedsovet.su, www.cerm.ru, www.1september.ru, www.infourok.ru), общение с коллегами на муниципальном, региональном и российском уровнях.

Личные педагогические сайты

nsportal.ru: <https://nsportal.ru/ibatullina-nailya-ravilevna>

infourok.ru: <https://infourok.ru/user/ibatullina-nailya-ravilevna>

multiurok.ru: <http://multiurok.ru/id36487800/files/?act=addfile>

Методы процесса самообразования:

Чтение вспомогательной тематической литературы;

Семинары (в том числе вебинары, проводящиеся посредством Интернета в режиме онлайн);

Конференции, семинары – практикумы;

Курсы (очные, дистанционные);

Эксперсии, выставки;

Открытые занятия (уроки, внеклассные мероприятия).

Формы самообразования:

- Индивидуальная (индивидуальный план);
- Групповая (участие в деятельности Центра, сетевое воздействие с педагогами посредством Интернета).

Направления самообразования:

<u>Основные направления</u>	<u>Действия и мероприятия</u>	<u>Сроки реализации</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
<u>Профессиональное</u>	1. Изучение программы и литературы дополнительного образования уяснить их особенности и требования.	2017-2022 гг	+
	2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	В течении всего периода	+
	3. Повышать квалификацию на курсах для педагогов дополнительного образования.	В течении всего периода	+
	4. Успешно пройти аттестацию на высшую категорию.	Март-апрель 2022г	

	5. Разработать (доработать) рабочие программы Технопарка «Промробо», «Юный конструктор».	Май 2022	
<u>Психолого-педагогические</u>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	Регулярно	+
<u>Методические</u>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся технической направленности. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3. Принимать активное участие в работе районного центра детского творчества. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей центра, района через Интернет. 6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	Регулярно Регулярно По плану ДО 2017 – 2022 гг Регулярно Регулярно	++ + + +
<u>Информационно-коммуникативные технологии</u>	1. Изучать ИКТ и использовать их в образовательном процессе. 2. Сбор и анализ в Интернете информации по доп. образованию, электронике, робототехнике, ИКТ, педагогике и психологии. 3. Продолжить работу с персональным сайтом (ежемесячно его пополнять). 4. Пополнять материалами в рамках образовательного портала www.nsportal.ru	Регулярно Регулярно Регулярно Раз в месяц	++ + +
<u>Охрана здоровья</u>	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни.	Регулярно Регулярно	++ +
<u>Психологическое</u>	Совершенствовать свои знания в области классической и	Регулярно	+

	современной психологии и педагогики.		
--	--------------------------------------	--	--

Разработка занятий и мероприятий:

<u>№</u>	<u>Название, тема, раздела</u>	<u>Срок выполнения</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
1.	Конспект к занятиям первого модуля «TinkerCad»	По плану	+
2.	Конспекты – практикумы к разделам: «Электричество», «Проектируем и моделируем», «Электрические цепи»	По плану	+
3.	Внеклассное мероприятие по тематике плана мероприятий ЦДТ	В течении года	+
4.	Внеклассное профессиональные мероприятие профпробы.	По плану центра профвыбора	+
5.	Конспект к занятиям раздела «Компоненты»	По плану	+
6.	Разработать план работы над проектами	Март-май 2022г	+

Ожидаемые результаты:

- Развитие обще обучаемых навыков и умений школьников;
- Повышение мотивации обучающихся к изучаемым предметам технической направленности;
- Развитие исследовательских навыков в процессе обучения;
- Повышение качества образовательного процесса на занятиях;
- Повышение уровня педагогического мастерства педагога.