

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

**Конспект ООД по духовно-нравственному воспитанию
для детей старшей группы
*«Радость послушания»***

Воспитатель: А.О.Темирова

г. Нижневартовск

Программное содержание:

1. Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Вера» (вера рождает: доверии, уважение, послушание)
2. Развивать у детей мотивацию к послушанию взрослым.
3. Развивать адекватную самооценку.
4. Воспитывать положительные черты характера.

Предварительная работа:

чтение сказок «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек», «Царевна-лягушка», пословиц.

Материал: картинки в электронном виде к сказкам «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек», «Царевна-лягушка», картинки для игры в парах, игрушки: гусь, лягушка, цветок, три лука и три стрелы, корона для царя, яблоко, нарисованное дерево, вырезанные яблоки красного и зеленого цвета по количеству детей.

Ход занятия:

Сказочница: Проходите гости дорогие, я вас давно жду поджидаю. Праздник без вас не начинаю!

- Здравствуйте ребята! Доброе утро дорогие гости!

Поздоровайтесь ребята со взрослыми гостями.

Встаньте дети в круг.

- Дорогие ребята, мне очень радостно видеть вас сегодня у меня в гостях, видеть ваши добрые лица, чувствовать близость общения с вами.

1. Я для вас приготовила волшебный сундучок полон сказок. А какие сказки мы с вами узнаем по предметам из сундучка. *(показываю игрушку гуся)*

Предлагаю послушать загадку и сказать, как называется сказка. Если вы правильно отгадаете, то на экране появится сказка.

«В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные,

Реченька, спаси меня

Ты спаси меня и братца!» *(Гуси-лебеди. Показ слайда из сказки «Гуси-лебеди»)*

Сказочница: Какая беда случилась у девочки?

- В чём девочка ослушалась своих родителей в сказке «Гуси-лебеди». *(Оставила братца одного и убежала гулять).*

- Почему девочке сначала отказались помогать, а затем помогли речка, печка, яблонька? *(Сначала девочка не послушалась их, а затем, чтобы спастись от гусей – лебедей, проявила послушание: попила киселька с молочком, съела ржаной тирожок и лесное яблочко).*

- Чему учит сказка? *(послушанию)*

- Как вы думаете, девочка ещё раз оставит брата одного?

- Почему родители оставили Машеньки брата? *(ответ детей)*

- А вам родители доверяют? В чём?

2. Игра в парах за столами.

- А сейчас приглашаю вас за столы дубовые. Я хочу проверить сможете ли вы отличить послушание от непослушания. Для этого надо обозначить знаком те картинки, где вы думаете, есть сюжет послушания.

- Какие картинки вы отметили и почему.

3. «Царевна-лягушка»

А сейчас пойдём, сядем все кружком, да поговорим ладком.

Сказочница: Наш сундучок приготовил ещё что-то для вас, смотрите. *(достает лягушку)*

- Как вы думаете, из какой сказки эта лягушка? *(принц-лягушка, царевна-лягушка)*

- Давайте посмотрим, отрывок из сказки.

(драматизация сказки)

Сказочница: «В некотором царстве, в некотором государстве жил да был царь и было три у него сына. Вот, когда сыновья стали на возрасте, царь собрал их и говорит: - Дети мои милые! Возьмите себе по стреле, натяните тугие луки и пустите стрелы в разные стороны; на чей двор стрела упадёт, там и сватайтесь»
Сыновья поклонились отцу, взяли по стреле, вышли в чистое поле, натянули луки и выстрелили».

- Вы узнали сказку? Как она называется? *(царевна-лягушка)*

- А в этой сказке, кто послушался своего царя - батюшку?

(Ответы детей)

- А почему мы говорим, что Ивану-царевичу всех труднее было послушаться, но он все – таки выполнил наказ своего батюшки?

(Потому-что его стрела попала в болото)

- Хотел ли он жениться на лягушке?

(Нет)

- Ребята, в чём проявилось послушание Ивана царевича? *(Пустил стрелу, женился на царевне лягушке, как велел государь- отец, выполнял его просьбы. Он выполнял все просьбы отца)*

4. «Аленький цветочек»

Сказочница: А у меня в сундучке ещё есть сказка.

- Ребята, предлагаю вам послушать отрывок из сказки. *(дети слушают отрывок аудиозаписи)*

Как называется сказка? *(«Аленький цветочек»)*

Сказочница: - Как в этой сказке проявилась радость послушания? *(Девочка послушалась отца и этим спасла его от смерти; также послушалась чудовища вернулась обратно во дворец тем самым спасла его от чар злой волшебницы).*

- Предлагаю поиграть в пальчиковую игру «Алые цветки»

Пальчиковая игра «Алые цветки»

Наши алые цветки *(кисти рук в виде лодочки)*

Распускают лепестки, *(распускаются в виде чаши)*

Ветерок чуть дышит, *(кисти движутся по часовой стрелке)*
Лепестки колыхнет *(кисти наклоняются вправо, влево)*
Наши алые цветки *(кисти в виде чаши)*
Закрывают лепестки *(показать пальчиками, как лепестки закрываются)*
Головой качают *(кисти движутся вправо, влево)*
Тихо засыпают. *(кисти рук в виде лодочки)*

5. Игра «Дерево послушания и непослушания»

Сказочница: Посмотрите, что ещё приготовил мой сундучок для вас.
(достает тарелочку с яблоками)

Это яблоки «Дерева послушания и непослушания».

Перед вами яблоки двух цветов. Плоды послушания – красного цвета, непослушания – зеленого.

Если вы довольны своим поведением берёте красное яблоко, если вы понимаете, что не всегда поступаете правильно – зеленое.

(дети выбирают яблоко и приклеивают на дереве)

6. Пословицы и поговорки

Сказочница:

- Какие пословицы и поговорки вы знаете о послушании?

(дети говорят пословицы и поговорки и их значение)

7. Игра с мячом.

Сказочница: Какие вы, ребята, молодцы! Давайте, составим правила для вашей группы. Каждый говорит одно правило и передаёт яблоко другому.

Сказочница: Я надеюсь, что все дети всегда и везде будут следовать тем правилам, которые определили все вместе.

8. Рефлексия:

- О чём мы сегодня говорили?

- Что значит быть послушным? *(Это значит быть всегда готовым выполнять правильно свои обязанности и просьбы родителей)*

- Какие дети приносят радость своим родителям?

- Почему нам так важно прислушиваться к советам старших?

Сказочница: До свидания, мои друзья! Спасибо вам за хорошие слова. Приходите ещё в гости. Я буду ждать встречи с вами!