

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию  
для детей старшей группы  
*«Расписная ложка»***

Воспитатель: Темирова А.О.

г. Нижневартовск

**Цель:** расширить представление о видах народного декоративно-прикладного искусства, продолжать знакомить с хохломской росписью на примере росписи деревянной ложки.

Предварительная работа:

Чтение детям художественной литературы: П. Синявский «Хохломская роспись». Беседы: «Путешествие к мастерам Хохломы». Бумажные заготовки ложек покрываем черной или золотой краской. Затем оставляем сушиться.

Материал:

Выставка изделий хохломской росписи, изображения хохломских изделий.

Бумажные заготовки ложек на количество детей. Гуашь (лучше акриловая) красного, черного, желтого, зеленого, белого цвета и золотая. Кисти (№5, №1). Карандаш с ластиком (новый). Ватные палочки, зубочистки.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, гости дорогие! Я рада встречи с вами. Сегодня мы с вами продолжим знакомство с произведениями русских мастеров. Давайте подойдем к выставке городецких изделий рассмотрим её. (Дети рассматривают игрушки, посуду и другие изделия).

Заходи, народ честной на нашу выставку. Не проходите мимо, будьте гостями дорогими на нашей чудо-выставке. Полюбуйтесь изделиями великих мастеров.

-Посмотрите, ребята, на эти изделия. Как их можно назвать одним словом? (посуда)

-А дома у вас есть такая посуда? (Да)

-А вы, из нее кушаете? (Да, нет и др.)

-А вот раньше на Руси ели именно из такой деревянной посуды.

Посуда не простая,  
А точно – золотая!  
С яркими узорчиками  
Ягодками и листочками.  
Называется она-  
Золотая Хохлома!

Посмотрите, какие здесь красивые ложки! Они необычные, разные. Есть и маленькие, и большие, разные и по цвету.

-Как вы думаете, кто сделал ложки? (ответы детей). Верно, их сделали люди своими руками. Я предлагаю вам отправиться в путешествие в давнее прошлое. Мы узнаем, откуда и когда появилась на свет ложка.

Давным-давно, когда еду готовили на кострах. Пить горячий бульон через край и доставать мясо из бульона руками было горячо и неудобно. Человек пытаясь подцепить кусок мяса из котла, использовал палку или рогатку, и тут он понял, что с палочкой есть удобнее, пальцы не жжет. Время шло: люди уже научились варить суп. Но палочкой суп есть, не получалось. Однажды человек мешал широкой палочкой еду, на ней было углубление, в котором еда и осталась. С тех пор человек научился вырезать ложки из дерева. Они были легкие и удобные, вот такие *(показ нераскрашенной ложки)*.

Но каждому человеку хотелось, чтобы его ложка была красивая. Тогда люди стали раскрашивать ложки цветами, ягодами, составляли разные узоры. Ложки становились красивыми, вот такими *(показ раскрашенной деревянной ложки)*

Воспитатель:

-Ребята, я вам предлагаю взять в руки деревянные ложки. А сейчас я попрошу выйти сюда задорных музыкантов.

- Ну-ка, ложки разбирайте,  
С нами пляску начинайте.

Песня «Русские ложки». *(дети с воспитателем под музыку играют ложками)*

Воспитатель: «Делу время – потехе час». Отдохнули, а теперь пора и потрудиться.

-Ребята, а вы хотите стать настоящими мастерами-художниками Хохломы и разрисовать эти ложки? *(Детям раздаются заготовки ложек)*

Воспитатель: А теперь приступаем к росписи ложки. Рисуем листики сначала на внешней стороне ложки (если ложка черная, то золотой краской, если золотая, то – зеленой). Рисуем листики на внутренней стороне ложки. Ватной палочкой наносим ягодки на внешнюю сторону ложки. Наносим ягодки на внутреннюю сторону ложки. Желтой акриловой краской ставим точки при помощи ватной палочки. Это – серединки цветочков. Зубочисткой ставим точки вокруг. С помощью ластика на карандаше ставим кружочки-листики вокруг сердцевинки цветка. Можно использовать и ватные палочки. Тонкой кисточкой рисуем стебельки. Тонкой кисточкой рисуем травку, завитки. Желтой акриловой краской при помощи зубочистки ставим зёрнышки на клубничке, ей же ставим точки на травке — мелкие цветочки. Оставляем всю эту красоту сохнуть.

В о с п и т а т е л ь. Какие же ребята молодцы, справились с задачей! Ложки - просто чудо.

В о с п и т а т е л ь. Ребята, давайте подарим наши расписные ложки малышам и расскажем как они появились на нашем столе.