

**Тезисы выступления на педагогическом совете образовательной
организации по итогам обобщения педагогического опыта на тему
“Функционирование методической службы в
МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»”**

Уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на нашем сегодняшнем собрании.

Надеюсь, что встреча будет плодотворной и полезной.

Сегодняшнее заседание методического объединения учителей начальных классов я хочу посвятить функционированию методической службы в МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»

1. История образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Образовательный центр "НЬЮТОН" г. Челябинска было создано по учреждению Комитета по делам образования г. Челябинска в 2017 году. Центр рассчитан на 1100 учеников. Для качественного образовательного процесса в нем имеются современные лаборатории, профильные кабинеты, а также созданы условия для одаренных ребят и детей-инвалидов. Образовательный центр не имеет филиалов, поэтому осуществляет образовательный процесс по следующим направлениям:

- ❖ -Начальное общее образование
- ❖ Основное общее образование
- ❖ Среднее общее образование
- ❖ Дополнительное образование детей и взрослых.

Директорам центра является Сергеева Светлана Сергеевна. Также образовательный центр № 4 предоставляет расширенные возможности использования различных форм организации учебной деятельности — от классно-урочной к лабораторно-семинарской и исследовательской лекционно-лабораторной совместно с Челябинским государственным университетом.

2. Структура методической службы в образовательном учреждении представлена в следующем виде:

1. Директор
2. Педсовет
3. Заместитель директора по начальному образованию
4. Служба методического сопровождения ВСОКО :

МО учителей 1-х классов МО учителей 2-х классов МО учителей 3-х классов МО учителей 4-х классов	Научно-методический совет Руководители МО Заместитель директора по НМР Руководители проектов
Учителя	

3. Основные направления деятельности методической службы.

Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе — на повышение результативности образовательной деятельности.

Методическое объединение:

1. проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в рабочие программы;
 2. изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
 3. организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
 4. принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
 5. организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
 6. рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
 7. организует работу наставников с молодыми специалистами;
 8. разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение
4. Формы методической работы в образовательном учреждении.

Основными формами работы методического объединения являются:

1. Мастер-классы, педагогические мастерские по внедрению педагогических инноваций по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
6. Изучение и реализация в учебно-воспитательной деятельности требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
7. Проведение предметных и методических недель.
8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

5. Условия эффективности организации методической работы учителя

В результате участия в следующих мероприятиях, олимпиадах, учителя получают баллы (1-4), которые в последующем перерастают в добавку к заработной плате..

1. Наличие призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам и областной олимпиады школьников **на школьном уровне.**
2. Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам и за каждого победителя областной олимпиады школьников **на муниципальном уровне .**
3. Наличие учащихся победителей и призеров очного олимпиады «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности» , «Старт».
4. Наличие призеров и победителей в научно-социальной за каждого призера программе "Шаг в будущее" **на муниципальном уровне.**
5. Результаты участия обучающихся в соревнованиях, Уровень мероприятия и конкурсах календаря массовых дел .
6. Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта: подготовка и проведение ; открытых уроков, творческих отчетов, мастер-классов .
7. Представление результатов научно-методической деятельности (тезисы, статья в журнале, в научном сборнике и т.п. – при условии представления опубликованной статьи - сборника, журнала
8. Использование и создание электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронный ресурс, тестирование на ПК)

6. Выводы

Проанализировав предполагаемую работу методических объединений, следует отметить, что программа направлена на работу над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Также в данном образовательном центре структурируемая методическая работа с четкими критериями эффективности работы педагогических работников школы, что делает более удобном данную работу по стимулированию работников.