

Учебно-методический комплекс «Школа России»



УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Учебно-методический комплект для 1- 4 классов общеобразовательных учреждений. Научный руководитель комплекта – Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук.

В качестве единого целостного данный комплект работает с 2001 года. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплексов для обучения в начальных классах.

Данный комплекс является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.



УМК «ШКОЛА РОССИИ» – ЭТО:

- 1 Мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- 2 Возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования.
- 3 Постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества.

Её основа — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.



ПРИНЦИПЫ УМК «ШКОЛА РОССИИ»

- 1 приоритет воспитания в образовательном процессе;
- 2 личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- 3 сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

ХАРАКТЕРИСТИКИ СОДЕРЖАНИЯ КОМПЛЕКСА

1

- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребёнка.

2

- Граждански-ориентированный характер образования, предусматривающий воспитание ребёнка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма.

3

- Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.

4

- Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.



ПРЕДМЕТНЫЕ ЛИНИИ УЧЕБНИКОВ УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Обучение грамоте

Русская азбука. Авторы: Горецкий В.Г.,
Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.

Русский язык (2 линии)

Авторы: Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Литературное чтение. Автор Климанова Л.Ф.

ПРЕДМЕТНЫЕ ЛИНИИ УЧЕБНИКОВ УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Математика. Авторы: Моро М.И. и др.

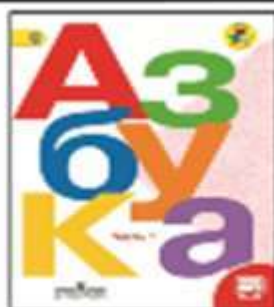
Окружающий мир. Автор Плешаков А.А.

Изобразительное искусство (2 линии)

Авторы: Неменская Л.А. (1 класс и 4 класс);
Коротеева Е.И. (2 класс); Горяева Н.А., Неменская
Л.А., Питерских А.С. (3 класс).

Авторы: Шпикалова Т.Я. (1 класс); Шпикалова
Т.Я., Ершова Л.В. (2 класс и 4 класс); Шпикалова
Т.Я., Ершова Л.В., Величкина Г. А. (3 класс).

1
класс



2
класс



3
класс



4
класс



**ОСОБЕННОСТИ
УЧЕБНИКОВ УМК
«ШКОЛА РОССИИ»**

Общий анализ учебников

В учебниках русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира присутствуют условные обозначения, стиль которых строгий и консервативный. Условные обозначения понятны и легки для зрительного запоминания, также они соответствуют своему содержанию. Практически напротив каждого задания присутствует определенный значок.

К учебникам прилагается следующее методическое обеспечения: рабочая тетрадь, методические пособия, рабочие программы, видео и аудио записи и т.д. Цветовое решение учебников достаточно яркое и разнообразное, картинки логически подходят к заданиям, также соответствуют возрасту. Шрифт и стиль текста комфортны для зрительного восприятия. Главный герой, сопровождающий обучающихся по темам, в учебно методическом комплексе отсутствует, что мы считаем отрицательным пунктом.

МАТЕМАТИКА

Особенности

- все темы разбиты на блоки, в начале нового блока детям сообщается о том, что они узнают и чему научатся;
- отсутствует название темы урока;
- цель урока прописана в начале каждой новой темы;
- в учебнике включена отдельная рубрика «Странички для любознательных»;
- После прохождения блока «Математика вокруг нас» в учебнике представлены 2 проекта.

Задания направлены

Задания в учебнике направлены на формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Особенности	Задания направлены
<ul style="list-style-type: none">каждый раздел начинается с особой страницы шмуктитула, на которой Сформулированы основные цели изучения раздела, даны рисунки и схемы, к которым можно обратиться в процессе изучения определённой темы раздела;на обложке со внутренней стороны располагается наглядный материал в виде схем и таблиц.	Учебник направлен на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка РФ, языка межнационального общения.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Особенности	Задания направлены
<ul style="list-style-type: none">• Присутствует творческое развитие учащихся, которому способствует работа в творческих тетрадях (пример: создание масок для маленького спектакля);• Имеется постоянная рубрика "Разноцветные странички".• Могут быть тяжелы для восприятия детям с дислексией из-за наклонности текста;• учебник вызывает интерес своей яркостью и необычностью перевернутые стихотворения) и мотивацию к чтению материала.	<p>Анализируя произведения, подобранные в учебниках для литературного чтения, направленные на воспитание в детях любви к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к людям, к чужому мнению (включены в учебник произведения, выдающихся поэтов и писателей: А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, К. Ушинский и другие.</p>

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Особенности

- в курсе «Окружающий мир» используются разнообразные методы и формы обучения;
- на каждой странице есть задания, которые выполняться либо в парах, либо в группах, что способствует формированию коммуникативных умений;
- в конце каждой темы есть вопросы на проверку полученных знаний и самооценивание.

Задания направлены

Содержащаяся в учебнике система заданий, главным образом игрового характера, обеспечивает высокую активность учащихся во время работы на уроке. Задания направлены на формирование и развитие гражданина.

ВЫВОД

Таким образом, УМК "Школа России" имеет небольшое количество отличий от других программ, но они являются весомыми. Главная особенность УМК - то, что она направлена на духовно-нравственное развитие учащихся, так же предполагает проблемно-поисковый подход: создается проблема, находятся доказательства, формулируется вывод, результаты сравниваются с эталоном.