

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Дата: 12.04.2022

Многопрофильный лицей № 148

Класс: 2 кад.

Кабинет: 206 (3 урок)

Учитель Гришкевич В.В.

Студент Гудкова Дарья Александровна **Группа** № 46

Тема: Э. Мошковская «Я маму мою обидел»

Цели деятельности учителя: формирование читательской компетентности в процессе изучения стихотворения Э.Мошковской «Я маму мою обидел».

Тип урока: «открытие» нового знания

Задачи урока

Дидактические:

1. Познакомить учащихся с биографией Э. Мошковской;
2. Научить определять главную мысль произведения «Я маму мою обидел»;
3. Научить анализировать стихотворение Э. Мошковской «Я маму мою обидел».

Развивающие:

1. Развивать навыки правильного чтения;
2. Развивать творческую деятельность обучающихся;
3. Развивать умение вести диалог, участвовать в беседе.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к художественному слову, доброе отношение к малой родине;
2. Воспитывать эстетический вкус у учащихся;
3. Воспитывать бережное отношение к учебнику.

Оборудование: Учебник «Литературное чтение», авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., класс 2 часть 2 УМК «Школа России», учебная презентация, раздаточный материал, видеоролик, оценки

		Слов.: учебный диалог	тепуюкровату И милый, кроткий голооствой: "Ангел-хранитель над тобой!"			2) В бурю А.Плещеев 3) Посидим в тишине Е.Благинина 4) затруднение Я маму мою обидел Э.Мошковская Нет Последний Мы не знаем откуда этот отрывок Я маму мою обидел Э.Мошковская		
	Комнату лампада Кротко озаряла; Мать, над колыбелью Наклонясь, стояла.		И. Бунин	Я маму мою обидел				
	Мама спит, она устала... Ну, и я играть не стала		Э. Мошковская	Матери				
	Возьму я мешок заплечи, Я хлеба кусок найду, Найду я палку покрепче, Уйду я, уйду в тайгу!		А. Плещеев	Посидим в тишине				
- Все ли у вас получилось соединить? - Какой отрывок не получилось соединить? - Почему не получилось? Прочитайте оставшиеся название и автора								
Постанов ка учебной задачи (4 мин)	Выявле ние места и причин ы затрудн ения, постано вка цели урока	Фронталь ная Словесн ый: подводя щий и формиру ющий диалог Наглядн ый: выведени е темы, целей урока	Подведение к теме, определение цели, задач - Предположите тему нашего урока - Какие цели поставим? - План			«Я маму мою обидел» Э.Мошковская Научиться выразительно читать стихотворение «Я маму мою обидел» 1. Узнать биографию Э.Мошковской; 2. Проанализировать стихотворение 3. Выразительно прочитать	П: умение восприним ать информац ию, осознанно воспроизв одить в процесс деятельнос ти	Слад ы
"Открыти е" детьми нового	Постро ение детьми нового	Фронталь ная	Открытие нового знания знакомство с автором и стихотворением				Р: оценивать правильно	слайд ы

знания (7 мин)	способа действи й и формир ование способн ости к его выполн ению	<div> <div>форма работы</div> <div>Нагляд.: презента ция</div> <div>Слов.: слово учителя</div> <div>Слов.: учебный диалог</div> </div>	<p>Что вы знаете о Э.Мошковской?</p> <p>Эмма Эфраимовна Мошковская (1926-1981) - русская поэтесса. Родилась в Москве. Ее первые «пробы пера» носили характер поэтических пародий на друзей, посвящений разным датам, песенок под гитару бардовского типа.</p> <p>В это время обнаружилось, что певица наделена даром удивительно точно и эмоционально воссоздавать детское мироощущение, воспроизводить детскую речь.</p> <p>Постепенно сочинительство стало увлекать Э. Мошковскую все больше и больше, а с 1961 г. ее стихи уже появлялись на страницах журналов «Мурзилка», «Пионер», «Вожатый». В 1964 г. Э. Мошковская вступила в Союз писателей, и с этого времени ее занятия поэзией стали профессиональными.</p> <div> <div>- Что вы узнали об авторе?</div> <div>- Откройте стр. 120, посмотрите на картинку. Что вы на ней видите?</div> <div>- Как вы думаете, о чем будет говориться в этом стихотворении?</div> <div>- Сейчас я буду читать стихотворение, а вы внимательно слушайте и подумайте, «почему мама простит сына»?</div> <div>- Скажите, «почему мама простит сына»?</div> <div>- Как вы понимаете смысл слов «уйду в тайгу»</div> <div>- Что такое руда</div> </div>	<p>Слушают биографию</p> <p>Мальчика</p> <p>О мальчике, который обидел свою маму</p> <p>Мама всегда любит своих детей и всегда прощают, какие бы не были их дети, хорошими или плохими</p> <p>Уйду далеко Ископаемые</p>	<div> <div>сть выполнени я действий</div> <div>К:</div> <div>Выражени е своих мыслей с достаточно й полнотой и точностью</div> </div>	
Динамич еская пауза (1 мин)	Отдых от умствен ных нагрузок , смена деятельн ости	Эмоционал ьная разгрузка детей	<p>Учитель проводит динамическую паузу, включает видеоролик и вместе с детьми выполняет упражнения</p> <p>Давайте с вами немного разомнемся</p>	<p><i>Ученики встают и выполняют динамическую паузу</i></p>		през ента ция

Первично е закреплен ие (5 мин)	Усвоен ие нового способа действи й	Фронталь ная форма	<p>-Как мальчик и мама относились друг к другу до ссоры? Найдите эти строчки и прочитайте. -Переживал ли мальчик, что поссорился с мамой? -Кем он себя представлял?</p> <p>–Почему он видел себя всегда печальным и молчаливым? –Говорится ли в тексте, как малыш обидел маму? -Правильное ли решение хочет принять мальчик? -Что нужно сделать мальчику, чтобы мама его простила? -Как бы вы поступили в такой ситуации? (ответы детей) С каким чувством вы читаете начало стихотворения? -Чувствует ли мальчик свою вину? Прочитайте первые 2 четверостишия с чувством вины. -Почему мальчик хочет скрыться, уйти в тайгу? - Прочитайте следующие четверостишия с чувством стыда. - О чем мечтает мальчик? Как нужно читать следующую часть? А дальше? Продолжите читать стихотворение мечтательно, а закончите радостно.</p>			Да И буду я главный начальник, И буду я с бородой, И буду всегда печальный И молчаливый такой	К: Выражение своих мыслей с достаточно й полнотой и точностью	През ента ция									
Самостоя тельная работа с самопров еркой (4-5 мин)	Интерпретация (переход извне внутри) нового способа действий, индивиду альная рефлексия достижен ия цели, создание ситуации успеха	Парная форма работы	Словесный: объяснение	Наглядный: карточки с половицам и : слайды	взаимопрое екция	<p>-Ребята, давайте с вами попробуем выразительно прочитать стихотворение. - Вспомните, что у вас вызвало затруднение в начале урока</p> <p>- Можем ли мы выполнить это задание сейчас?</p> <table><tr><td>Мама спит, она устала... Ну, и я играть не стала.</td><td>Э.Мошковская</td><td>В бурю</td></tr><tr><td>Возьму я мешок за плечи, Я хлеба кусок найду, Найду я палку покрепче, Уйду я, уйду в тайгу!</td><td>А.Плещеев</td><td>Я маму мою обидел</td></tr></table>			Мама спит, она устала... Ну, и я играть не стала.	Э.Мошковская	В бурю	Возьму я мешок за плечи, Я хлеба кусок найду, Найду я палку покрепче, Уйду я, уйду в тайгу!	А.Плещеев	Я маму мою обидел	Выразительно читают стихотворение Соотношение отрывка стихотворения, названия и автора Да 1) Посидим в тишине Е.Благинина		Слай ды Карт очки этал он
Мама спит, она устала... Ну, и я играть не стала.	Э.Мошковская	В бурю															
Возьму я мешок за плечи, Я хлеба кусок найду, Найду я палку покрепче, Уйду я, уйду в тайгу!	А.Плещеев	Я маму мою обидел															
						2) Я маму мою обидел Э.Мошковская											
						3) Матери И.Бунин											

			<div>Я помню спальню и лампадку. Игрушки, теплую кровать И милый, кроткий голос твой: "Ангел-хранитель над тобой!"</div> <div>Комнату лампада Кротко озаряла; Мать, над колыбелью Наклонясь, стояла.</div>	<div>Е.Благинина</div> <div>И.Бунин</div>	<div>Матери</div> <div>Посидим в тишине</div>		4) В бурю А.Плещеев		
Включен ие в систему знаний, повторен ие (7 мин)	Включе ние "открыт ия" в систему знаний, повторе ние и закрепл ение ранее изученн ого	Фронтал ьная <							

