

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Дата: 18.04.21

Школа: МАОУ «МЛ № 148»

Класс: 3 кад.

Кабинет: 105

Учитель: Чайкина Елена Сергеевна

Студент: Гудкова Дарья

Тема: «We're going to go/Months».

Цели деятельности учителя: формирование и закрепление лексического навыка «going to» в предложениях; развитие навыка поиска информации в тексте; закрепление лексических единиц по теме «Months».

Планируемые результаты

Дидактические:

1. Отработать произношение звука [t].
2. Закреплять грамматический навык «going to go» посредством составления предложений.
3. Отработать лексические навыки через упражнение.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность.
2. Развивать коммуникативные способности и умение вести диалог.
3. Развивать психические познавательные процессы: память, мышление, воображение, речь.

Воспитательные:


1. Воспитывать интерес к изучению английского языка.
2. Воспитывать любознательность и пытливость в процессе учения, расширять кругозор детей.

Тип урока: рефлексия

Оборудование: Учебник «Английский язык» (УМК «Brilliant English» Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт) 3класс, стр. 81, презентация, карточки.

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы и методы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые	Дидактические
Самоопределение к деятельности (1 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Фронтальная Метод: словесный	Приветствуем учеников, настраиваем на учебу Создание эмоционального настроя - Take your seats, please.	Ответное приветствие Садятся	Л: принимать и осваивать социальную роль обучающегося; М: Р: выработать учебную мотивацию, устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом К: умение переключать вид деятельности	Презентация
Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Фронтальная форма работы Методы: словесный – объяснение Наглядный : слайды	Задаем вопросы о погоде, времени года и других, проверка домашнего задания - Please answer my questions: - Let's start our lesson. Please answer my questions: -What date is it today? -What day of the week is it today? -You are right! So, children, what season is it now? - Do you like spring? Good job! Look at the screen. Here you can see a poem Tell me, what sound we are going to practice today? You are right. Today we are going to practice the sound [t] Look at me and repeat after me [t] - [t] - [t] “Tick,” the clock says. “Tick, tick, tick What you have to do, do quick! Translate this poem Read the words with the sound [t] after me	Ученики отвечают на вопросы -Today is 18 th of April —It is Monday —It`s spring. — Yes, I do. Today we are going to practice the sound [t] Повторяют звук за учителем [t] - [t] - [t] Слушают стихотворение Переводят стихотворение “Тик,” говорят часы. - Тик, тик, тик! То, что ты должен сделать, делай быстро!	М: П: осознавать познавательную задачу; осуществлять операции анализа, синтеза, сравнения, классификации. К: владеть диалогической формой коммуникации; допускать возможность различных точек зрения Л:проводить самооценку и взаимооценку П: умение отбирать необходимую информацию	Презентация Рабочая тетрадь

			<p>- tick tick tick</p> <p>Read the words one by one</p> <p>Read this poem sentence by sentence after me</p> <p>Read this poem sentence by sentence one by one</p> <p>- Who can read the whole poem.</p> <p>- Good for you. Thank you</p> <p>Let's Check your homework Wb. at p. 58 exercise 5, 6</p> <p>Read the sentences and translate</p> <p>1. Я собираюсь на каникулы в... .</p> <p>2. Мой день рождения в</p> <p>3. День рождения моего друга в</p> <p>4. День рождения моего учителя в</p> <p>5. Мои именины в</p> <p>-Well done!</p> <p>Open your student's books at page 79 exercise 9</p> <p>Repeat after me</p> <p>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</p> <p>Translate please</p> <p>Read the words one by one</p> <p>Who will read all the words?</p> <p>Name the papers</p> <p>Write down 12 numbers</p> <p>Январь, Март, Май, Июль, Август, Сентябрь, Декабрь, Июнь, Февраль, Апрель, Ноябрь, Октябрь</p>	<p>Читают и повторяют слова</p> <p>Читают слова друг за другом</p> <p>Читают стихотворение хором по строчке.</p> <p>Хором читают стихотворение по строчке друг за другом.</p> <p>Индивидуально читают стихотворение.</p> <p>Читают и переводят упражнения</p> <p>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</p> <p>Пишут диктант</p>		
Постановка учебной задачи (4 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Фронтальная форма работы Методы: Словесный : беседа Наглядный : видеоролик	<p>Подводим к теме урока, к цели урока</p> <p>Look at the screen and say what we are going to speak about at our lesson today.</p> <p>Ok. Today we speak about ...</p>	<p>Смотрят на экран определяют тему.</p> <p>-We speak about «Months and».</p>	<p>М: построение речевого высказывания Р: целеполагание П: построение речевого высказывания практической деятельности</p>	Презентация

<p>Включение в систему знаний, повторение (7мин)</p>	<p>Включены "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного</p>	<p>Индивидуальная форма работы</p>	<p>-Open your books at page 79, exercise 9 -Read the task. -Tell us about Jack's plans. Translate this sentence. -Посмотрите, как мы строим предложение. -Сначала говорим в каком месяце Джек собирается что-то сделать. Произносим In и месяц. - Далее говорим Jack`s – то есть Jack is (это форма глагола to be) -Далее говорим неизменяемую часть конструкции going to и действие, которое Джек собирается сделать. 2. In February, Jack`s going to watch TV. 3. In March Jack`s going to ride a bike. 4. In April, Jack`s going to play a football. 5. In May, Jack`s going to play a volleyball. 6. In June, Jack`s going to do homework. -Write down any 3 sentences (запишите 3 любых предложения).</p> <p>Выполнение динамической паузы (видеоролик) I can see you are tired, let's have a break</p> <p>Look at the screen Here you can see a pictures Who can translate? Зимние олимпийские игры, юг, Египет, пирамиды, Морской Мир</p> <div data-bbox="465 1066 1214 1414">  </div> <p>Repeat after me Winter Olympic Games</p>	<p>2. In February, Jack`s going to watch TV. 3. In March Jack`s going to ride a bike. 4. In April, Jack`s going to play a football. 5. In May, Jack`s going to play a volleyball. 6. In June, Jack`s going to do homework. Записывают предложения в тетрадь</p> <p>Выполняют упражнения</p> <p>Пытаются перевести слова</p> <p>Winter Olympic Games South Egypt</p>	<p>Р: планировать свое действие в соответ. с задачей</p> <p>П: анализировать объекты с выделением сущ-х признаков П: строить речевое высказывание</p> <p>Р: принимать и сохранять учебную задачу</p>	<p>Презентация</p> <p>видеоролик</p>
--	--	------------------------------------	---	--	--	--------------------------------------

Домашнее задание			<p>South Egypt Pyramids Sea World</p> <p>Read the words one by one Who can read the whole words Open your student's books at page 81 exercise 14 Read this sentence one by one and translate</p> <p>упр. 14, стр. 81. gdz.ru</p> <p>Это Сочи, город-хозяйин зимних Олимпийских игр 2014 года! Я собираюсь на каникулы в Сочи. Это очень красивый город на юге России. Я собираюсь поплавать и построить замок на песке.</p> <p>Я собираюсь поехать в Египет на каникулы. В Египте очень жарко. Там много пирамид. Я собираюсь покататься на большом верблюде. Ты видишь большие пирамиды? gdz.ru</p> <p>Посмотри на черно-белого кита! Он прыгает и плавает. Я люблю китов и я собираюсь съездить в морской мир в Америке на каникулах. В морском мире ты сможешь увидеть много китов и рыбы.</p> <p>Open your diaries and write down the home task: W/b p.59</p>	<p>Pyramids Sea World</p> <p>По очереди читают слова Кто-то читает полностью</p> <p>Читают по предложению и переводят</p> <p>Записывают домашнее задание</p>		Дневник
Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результата в деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Фронтальная форма работы Словесные: беседа	<p>-Do you like our lesson today? -Do you know anything new at our lesson? -Stand up. The lesson is over. Thank you for your work.</p>	<p>Проводят самоанализ деятельности -Yes, I do/ No, I don't. -Yes, I did/ No, I did not.</p>	М: рефлексия способов и условий действия (П); М: контроль и оценка процесса и результативность деятельности (П); Л: самооценка	презентация

