

Креативное мышление

Цыбикжапова Эльвира Норбожаповна

25.05.2022г.

Креативное мышление

Креативное мышление — это способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое, будь то решение проблемы, метод, устройство, художественные объект или форму.

Креативное мышление помогает быстро реагировать на любую проблему и находить нестандартные пути выхода из сложных ситуаций. Оно требуется не только людям творческих профессий — креативность с успехом можно применять для решения самых разных повседневных задач.


Например, бухгалтеру способность мыслить нетривиально поможет сэкономить для компании массу средств, а менеджеру — продать больше товаров и услуг. С каждым годом этот навык становится все более востребованным.

Современное состояние общества поставило перед педагогами задачу перестройки общего характера обучения, который предполагает развитие у детей самостоятельного творческого мышления, индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Таким образом, образование, направленное на развитие творчества учащихся, должно предусматривать:

- открытость всей системы, гибкость организации,*
- общее творческое отношение учителей и администраторов,*
- планирование и реализацию больших, длительных проектов, в которых все участники смогут принять и разделить общее решение проблем, приводящее к видимым результатам, значимым для жизни детей.*





Упражнения на развитие *креативного мышления*

01

Ассоциации

Откройте словарь и возьмите первое попавшееся слово. Придумайте к нему как можно больше ассоциаций. Нам попало слово «зеленый». Вот ассоциации к нему: «трава», «поляна», «лес», «огурцы», «арбуз», «деньги».

02

Неожиданные связи

Снова откройте словарь и возьмите два любых слова. В нашем случае — «автомат» и «морковь». Придумайте 3 отличия и 3 сходства между предметами, а также составьте с ними несколько предложений.

03

Нестандартные пути решения

Придумайте необычные способы применения для обычного предмета. Например, карандашом можно закручивать бумагу для поделок, размешивать что-нибудь или использовать как снаряд для рогатки.



МЕНЯЙТЕСЬ САМИ!!!

Шаг 1: Меняем точку зрения.

Педагог должен понять, что развить креативное мышление, творческую натуру можно лишь тогда, когда сам являешься ТАКОЙ личностью.

Шаг 2: Творческий подход во всем.

Использовать творческий подход на уроках. К примеру, на уроках литературы просить подобрать музыку для персонажа, которая наиболее точно характеризует его личность или рассказать о жизни маленького болтика.

Шаг 3: УВИДЕТЬ.

Все дети талантливы, преподаватель должен увидеть в ребенке признаки одаренности и помочь ему развить их. Различными средствами: уроками, факультативными курсами, вовлечением во внеклассную работу, в исследовательскую работу, через написание творческих работ и др.