

Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат
№ 29 среднего общего образования открытого акционерного
общества «Российские железные дороги»

Онлайн - занятие
«Факты времени героического прошлого 1941-1945гг.»

Учебный курс – Основы Безопасности Жизнедеятельности

Автор:
Танаева Оксана Вячеславовна,
преподаватель-организатор ОБЖ,
высшей категории

Введение

Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности, поэтому одной из приоритетных задач школы является воспитание выпускника - патриота своей Родины. Формировать чувство патриотизма не возможно без изучения истории.

Наш народ не раз подвергся испытаниям. Одно из таких испытаний стало освобождение Родины и ее народа от немецких захватчиков. В судьбе каждой семьи Великая Отечественная война оставила свой след.

Являясь опорной школой ОАО «РЖД» на уроках ОБЖ мы изучаем историю героического опыта работников железной дороги в годы Великой Отечественной Войны и на примере мужества и героизма прадедов.

Тип: онлайн – занятие, комбинированное. Специфика онлайн - занятия заключалась в том, что оно построено с использованием информационных технологий.

Актуальность выбранного формата: это одна из современных форм организации учебной деятельности, когда обучение проводится в режиме реального времени через интернет с помощью демонстрации экрана учителя.

Время проведения: Согласно рекомендациям привычный урок (45 минут) заменен 30 минутным онлайн – занятием.

Место онлайн – занятия в цикле уроков: онлайн - занятие по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является вторым в системе уроков в 10-х классах по разделу «Боевые традиции вооруженных сил России» и может использоваться:

- на каждой ступени общего образования;
- на уроках истории, обществознания, ОБЖ, ОДНКНР, ОКМ, классных часах и в профориентационной работе.

Для проведения занятия **использован Zoom - сервис** для проведения видеоконференций и онлайн - встреч.

Оборудование: Компьютер, интернет, интерактивная доска/экран, проектор, колонки.

Сценарий урока

Цель онлайн – занятия: познакомить обучающихся с историческими фактами времен Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг., на примере работников железной дороги города Уссурийска.

<i>Задачи</i>	<i>Формируемые УУД</i>
<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить знания о вкладе железнодорожников в Великой Отечественной войне. 	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умения изучать и систематизировать информацию из различных источников; – формирование способности к приобретению новых знаний и практических умений; – формирование познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся.
<p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие коммуникативной компетенции; – развитие умения представлять результаты своей деятельности (проектные работы); – способствовать 	<p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать уважение друг к другу и самоуважение; – воспитывать культуру общения; – развивать умения работать в группах; – формирование умения управлять своей познавательной
<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование гражданской ответственности и патриотизма; – воспитывать уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны работниками железной дороги города Уссурийска 	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее; – развитие навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебной, исследовательской деятельности; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Методы работы:

1. Поисковый.
2. Словесный метод (слово учителя, беседа).
3. Наглядный метод (выставка на доске padlet, мультимедийный фильм, презентации).
4. Метод стимулирования и мотивации:
 - эмоциональный (поощрение, создание ситуации успеха);
 - познавательный (создание проблемной ситуации, выполнение творческих заданий);
 - волевой (предъявление учебных требований к выполнению различных заданий);
 - социальный (создание ситуации взаимопомощи, заинтересованности в результате своей работы).

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, групповая. Индивидуальная работа проводилась с ребятами, не справляющимися с онлайн – сервером, через общий чат; групповая при работе в сессионных залах и коллективная при заполнении виртуальной доски Padlet.

Структура онлайн - занятия:

Примечание: онлайн – занятие включает в себя три этапа. На каждом этапе проводится рефлексия (работа с общим чатом).

I. Организационный момент	II. Основной этап	III. Заключительный этап
Вводная часть (проверка связи, перекличка, уточнение правил работы). Рефлексия (обратная связь от учеников о понимании инструкции)	Слово учителя. Просмотр видеотрейлера с обсуждением. Выступления с докладами (предварительная работа). Заполнение виртуальной доски Бессмертный полк «Памяти достойны». Минута молчания. Рассказы учеников об участниках ВОВ из своей семьи (по желанию). Рефлексия (диалог с учениками с выставлением реакции в общий чат).	Заключительное слово учителя. Рефлексия (составление облака слов в группах). Представление облака слов. Виртуальный обзор платформы историко - просветительского проекта ОАО «РЖД» «Дороги Победы».

Поддержанию внимания и положительной мотивации применены:

1. Индивидуальная и групповая формы учебной работы. Индивидуальная работа проводилась с ребятами, не справляющимися с онлайн – сервером, через общий чат; групповая при работе в сессионных залах и коллективная при заполнении виртуальной доски Padlet..
2. Мультимедийные средства для создания условий образного и чувственного восприятия исторического материала.
3. Музыка и видеоролики, способствующие переключению внимания и снятию нервной нагрузки.
4. Интерактивные методы обучения: составление облака слов, работа на доске Padlet.

Риски при проведении онлайн занятия и способы их решения:

Не все обучающиеся смогут выйти в Zoom – конференцию по причине технического сбоя или отсутствия необходимого оборудования.

Выход: Назначение технического помощника из числа учеников или внешнего специалиста. Внешними техническими специалистами могут выступать педагоги, родители, ученики других классов.

Задание технического помощника: собрать подготовленные материалы для заполнения виртуальной доски «Памяти достойны» и помочь разместить во время конференции.

Для качественного выполнения домашнего задания ученики, не вышедшие в конференцию, получают на почту личного кабинета запись онлайн занятия, презентацию, текст доклада «Вклад железнодорожников Уссурийска в победу над немецкими захватчиками», ссылку на фильм Валерия Шатина «Поезда нашей победы» и на платформу историко-просветительского проекта ОАО «РЖД» «Дороги Победы».

Предварительная работа:

В течение учебного года в рамках проектной деятельности, на уроках ОБЖ и истории, реализовывался совместный проект «Памяти достойны», по поиску информации о железнодорожниках города Уссурийска, участвующих в Великой Отечественной войне.

Проводились экскурсии в музеи города и края, встречи с ветеранами, вдовами и детьми ВОВ.

Работала мастерская « Портреты Бессмертного полка».

Совместно с Советом Ветеранов Войн Приморского края организовывались субботники на местах захоронения героев войн.

Конспект онлайн - занятия:

Организационный этап – 5 минут

Инструкция по работе с сервисом на уроке: Здравствуйте. Прошу вас проверить подключение звука и видео на ваших устройствах. Напоминаю вам правила нашей встречи: во время просмотра видеоматериалов, выступлений докладчиков, заполнения виртуальной доски звук и видео должны быть отключены. Если у вас появляется вопрос или желание дополнить выступление, включаете звук, всегда ждем, пока, закончит выступающий и выключит звук.

Рефлексия: обратная связь на понимание инструкции.

Вступительное слово учителя, вхождение в тему: Ребята, обратите внимание на тему сегодняшней встречи. Прошло 76 лет со дня освобождения нашей Родины от немецких захватчиков, много это или мало? Для истории человечества – это очень мало, но многие уже успели забыть о беде, от которой содрогнулся весь мир. Мне бы хотелось, чтобы в вашей памяти всегда жили воспоминания о критическом моменте истории, когда решалась судьба не только нашего народа, но и всего человечества. Когда люди Советского Союза отстояли свои земли, защитили свободу и независимость Родины. Воспоминания о вкладе железной дороги и ее работников в великую победу. Ведь, бесперебойно работающий железнодорожный транспорт давал возможность быстро осуществить концентрацию войск, обеспечивать их высокую маневренность, при боевых действиях своевременно снабжать фронт всем необходимым, удовлетворять потребности народного хозяйства и населения в перевозках, укреплять единство фронта и тыла.

Основная часть – 20 минут

(включение видеоролика)

Десятиклассники смотрят фрагмента фильма «Поезда нашей победы».

Учитель: Вы просмотрели фрагмент фильма Валерия Шатина «Поезда нашей победы», в общий чат я сброшу ссылку на этот фильм, который вы досмотрите самостоятельно и дадите свою оценку роли железной дороги и ее работников в великой победе. Данную работу вы оформите в виде эссе. <https://www.youtube.com/watch?v=m8me8-FVI-g> *(уточнение понимания учениками формы выполнения домашнего задания)*.

Мы продолжаем. Я приглашаю в эфир наших докладчиков. Тема доклада «Вклад железнодорожников Уссурийска в победу над немецкими захватчиками». Ребята, во время доклада, не забывайте фиксировать в ваши рабочие тетради основные моменты: даты, имена, статистику. Также вы можете записать возникшие у вас вопросы в общем чате.

(выступление докладчиков)

Инструкция учителя по подключению презентации

Нажмите кнопку «Демонстрация экрана», расположенную на панели инструментов конференции.

У вас появится меню, в котором будет необходимо выбрать, презентацию, нажмите на «Рабочий стол» (Desktop), а затем на синюю кнопку «Демонстрация экрана» справа внизу. Зеленая обводка вокруг экрана будет напоминать вам, что ваш экран видят другие участники. Теперь вы можете открыть презентацию и начать ее комментировать.

(демонстрация презентации с докладом)

Учитель: Спасибо докладчикам. Сейчас, ребята, вы можете задать вопросы или дополнить информацию. Также мы готовы просмотреть заданные вами вопросы в общем чате.

(обсуждения доклада, уточнения информации, ответы на вопросы)

Учитель: Наш народ не раз подвергся испытаниям. Одно из таких испытаний стало освобождение Родины и ее народа от немецких захватчиков. В судьбе каждой семьи Великая Отечественная война оставила свой след. Каждый из вас провел поисковую работу для заполнения виртуальной доски «Бессмертный полк «Памяти достойны».

Прослушайте инструкцию:

1. По ссылке заходим на виртуальную доску Padlet
2. Добавляем пост двойным кликом мыши в любом свободном месте стены. Перед вами появится небольшое окно с двумя активными полями и кнопками загрузки материалов.
3. В графе «Название поста» пишем ФИО своего героя, годы жизни
4. В графе «написать что-нибудь» - дополнительную информацию
5. Прикрепляем фотографию или коллаж

Мы приступаем к ее заполнению, если возникнут трудности, пишите в общий чат, я помогу, можно обратиться за помощью к одноклассникам.

(заполнение виртуальной доски).

Учитель объявляет минуту молчания.

(минута молчания)

Учитель: Вы все хорошо поработали. Теперь каждый из нас может узнать о подвигах ваших близких людей. Было бы интересно не только прочитать, но и услышать от вас. Кто готов рассказать?

(рассказы по желанию).

Рефлексия. Диалог с учениками и выставлением реакции в общий чат

Заключительная часть – 10 минут

Учитель: Всем спасибо за плодотворную работу, интересные и содержательные вопросы. Я надеюсь, вы никогда не забудете, что сделали для нас наши деды и прадеды, победив в этой войне. Надеюсь, вы все с гордостью будете рассказывать об этом героическом прошлом своим друзьям, родным и близким, будущим детям и история этой победы не умолкнет еще многие века.

Я хочу поделиться с вами ссылкой <https://9may.rzd.ru/main.php>

(краткий обзор с комментариями учителя)

Комментарий учителя: Историко–просветительский проект ОАО «РЖД» к 75–летию Победы в Великой Отечественной войне «Дороги Победы» – это онлайн–экскурсия в героическое прошлое нашей страны. Видеоролики об участии железнодорожников в Великой Отечественной войне с кадрами хроники и компьютерной графикой, которая показывает устройство военного транспорта и восстанавливает ход событий, история военных экспонатов и многое другое — на страницах специального проекта. На страницах спецпроекта представлен Музей железных дорог России с экспонатами времён Великой Отечественной войны.

Рефлексия (составление облака слов в группах)

Учитель: Наше занятие подходит к концу. Давайте подведем итоги, составив облако ключевых слов нашего занятия. Прошу вас поработать в сессионных залах, на которые вас разделит программа.

Задание: С помощью генератора облаков слов вам в группе необходимо создать свое облако слов с параметром: стоп-слова, максимум слов в облаке. Ключевое слово «Победа».

(деление на группы, выбор координатора группы, составление облака слов, презентация образовательного продукта)

Уточнение учителем, все ли ребята получили материалы и домашнее задание.

Список источников

1. Верт А. Россия в войне 1941 – 1945 гг. М. 1977
2. Железнодорожники в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. М. 1987
3. Железнодорожная магистраль Белоруссии. Минск. 1971;
4. Железнодорожники в Великой Отечественной войне М. 1987
5. Железнодорожные войска в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. М. 1995
6. Крюков А.М. Пути и тревоги. Петрозаводск. 1979.
7. Фильм «Поезда, выигравшие войну», 2005.
8. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Пыжиков А.В. История России XX начала XXI века. – М.: Просвещение, 2003. – 400 с.
9. Великая Отечественная война, 1941–1945: События. Люди. Документы: Краткий исторический справочник. – М., 1990.
10. Материалы предоставленные из семейных архивов.
11. Материалы предоставленные Музей трудовой и боевой славы Уссурийского локомотивного депо.
12. <https://9may.rzd.ru/main.php>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=m8me8-FVI-g>