Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»

Педагогическая находка
Дидактическое пособие
«Волшебный путеводитель»

воспитатель МАДОУ
г. Когалыма «Колокольчик»
Педюра Ольга Анатольевна

QR – код для скачивания материалов

628484, ХМАО – Югра, г. Когалым, ул. Мира, д.20
Заведующий МАДОУ «Колокольчик»:
Яхина Рина Камиловна
тел. 8(34667) 2-27-67 e-mail: detsad.kolokolch@yandex.ru

http://linda6035.ucoz.ru/

ФГОС ДО 1.4. Основные принципы дошкольного образования

•содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

•поддержка инициативы детей в различных видах деятельности ;

•сотрудничество организации с семьёй;

•формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

http://linda6035.ucoz.ru/

Игра - ведущий вид деятельности дошкольников!

http://linda6035.ucoz.ru/

http://linda6035.ucoz.ru/

Кейс маршрутных листов

http://linda6035.ucoz.ru/

http://linda6035.ucoz.ru/

http://linda6035.ucoz.ru/

Новизна: в использовании в образовательном процессе маршрутных листов естественнонаучной направленности с применением робототехнического набора «MatataLab»

Оригинальность:
в использовании цифрового оборудования по познавательно – исследовательской деятельности

Методические принципы:
целостности содержательного образовательного процесса, психологической комфортности, креативности, непрерывности процесса обучения

Технологии:
личностно-ориентированные, игровые, здоровьесберегающие, технологии исследовательского метода

Цель дидактического пособия :

•развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством познавательно – исследовательской деятельности с использованием интерактивного цифрового оборудования (робототехнического набора «MatataLab)

Задачи дидактического пособия:

- Развивать у дошкольников любознательность, способность к творческому преобразованию, поиску самостоятельных решений, исходящие из интересов самого ребёнка.
- Формировать умения детей работать с маршрутными листами, ставить цель, выдвигать гипотезы и проверять их опытным путём, делать выводы.
- Совершенствовать навыки самостоятельно действовать в соответствии с заданной алгоритмической последовательностью.
- Воспитывать субъект – субъективную позицию дошкольников – будущих школьников.
- Организовать системное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам мотивации к познавательно – исследовательской деятельности, успешного развития ребенка дошкольного возраста.

http://linda6035.ucoz.ru/

Планируемые результаты:

способный позитивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми

способный проявлять инициативу, принимать собственные решения

системное взаимодействие с родителями (законными представителями)

ответственный, самостоятельный

проявляющий чувство ответственности и гордости за общественно значимое дело

проявляющий речевую активность

http://linda6035.ucoz.ru/

Учимся составлять алгоритмы в процессе игры

Учим цифры и применяем их на практике

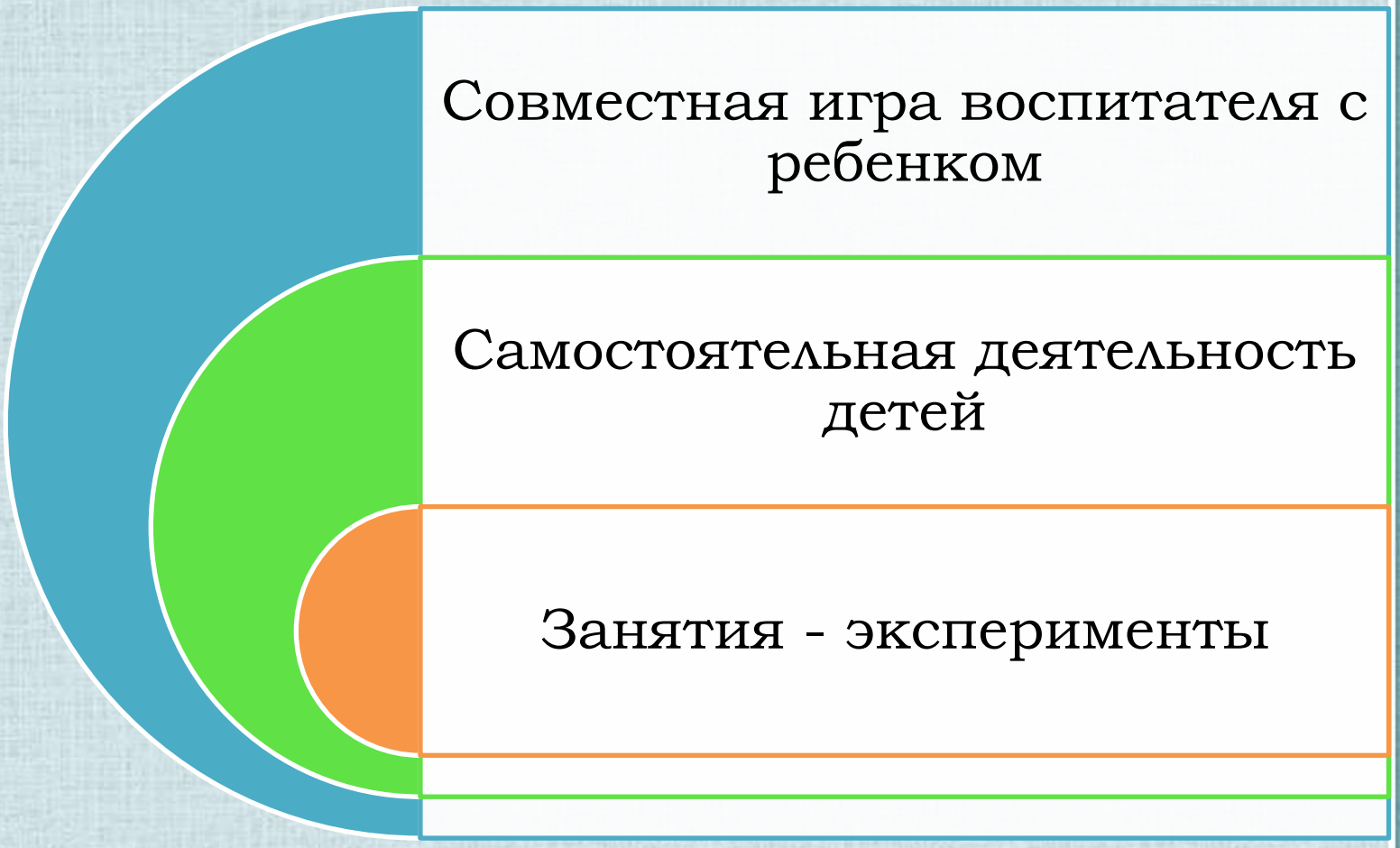
Узнаем различные геометрические фигуры

Учим ноты и составляем из них мелодии

Составляем программы для рисования

Выдумываем, фантазируем, творим

Формы и методы работы с детьми:



http://linda6035.ucoz.ru/

Кейс маршрутных листов

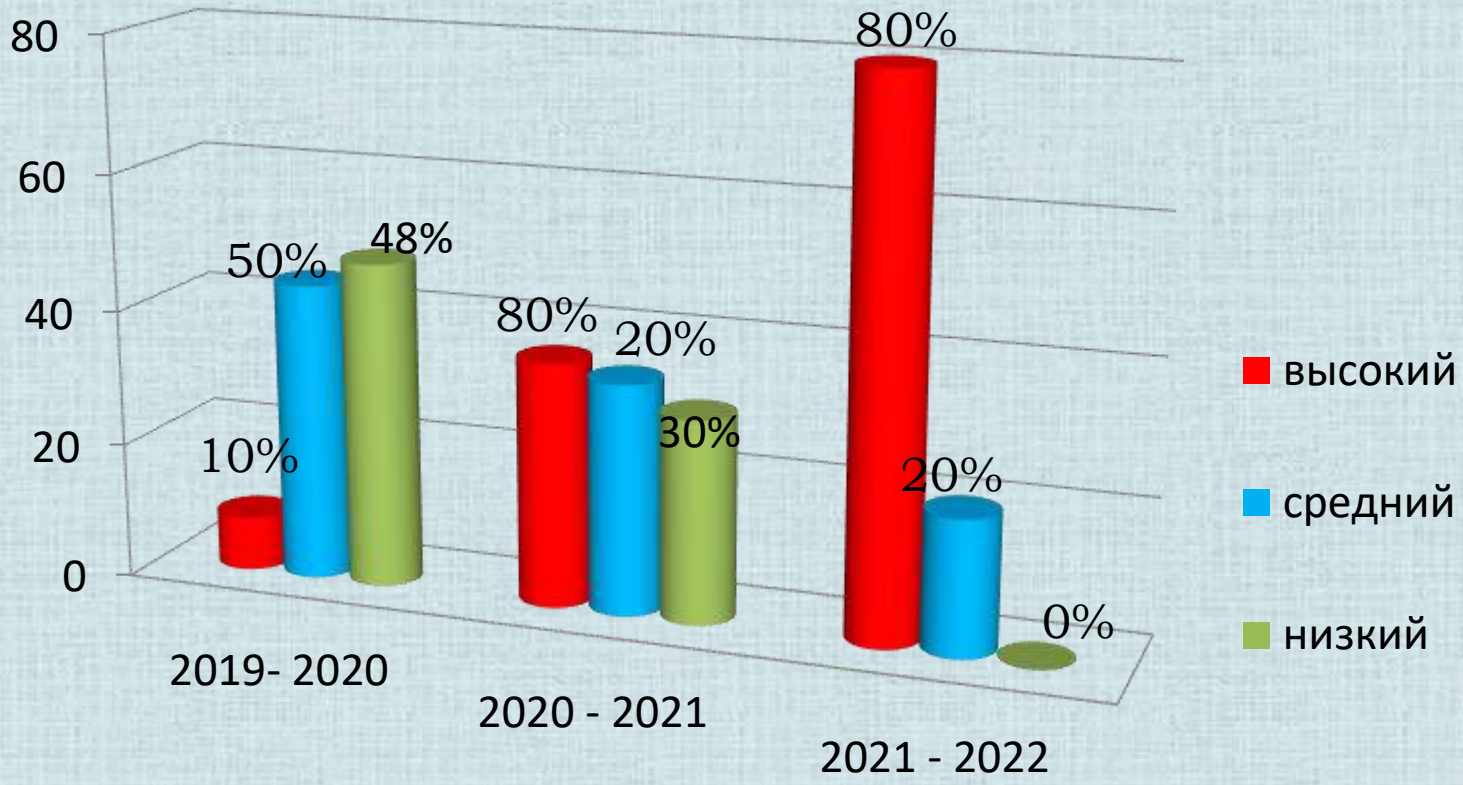
http://linda6035.ucoz.ru/

Работа с родителями:

- Консультации
- Видео экскурсии
- Конференции
- Проектная деятельность
- Совместные мероприятия

http://linda6035.ucoz.ru/

Результаты:



http://linda6035.ucoz.ru/

http://linda6035.ucoz.ru/

Педюра Ольга Анатольевна, воспитатель
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Колокольчик»

QR – код для скачивания материалов

628484, ХМАО – Югра, г. Когалым, ул. Мира, д.20
Заведующий МАДОУ «Колокольчик»:
Яхина Рина Камиловна
тел. 8(34667) 2-27-67 e-mail: detsad.kolokolch@yandex.ru