



**Особенности
УМК
«ПЕРСПЕКТИВА»**



Комплекс создавался параллельно с разработкой ФГОС начального общего образования, требования которого нашли свое теоретическое и практическое воплощение в учебниках УМК «Перспектива».



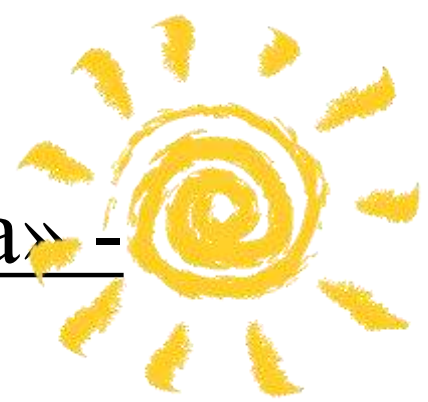
Авторский коллектив УМК «Перспектива»:

Климанова Л.Ф.
Плешаков А.А.
Новицкая М.Ю.
Дорофеев Г.В.
Миракова Т.Н.
Роговцева Н.И.
Богданова Н.В.



Л.Г. Петерсон – научный
руководитель УМК
«Перспектива», автор концепции

Цель
УМК «Перспектива» -
всестороннее
гармоничное развитие личности
(духовно-нравственное,
познавательное, эстетическое),
реализуемое в процессе усвоения
школьных предметных дисциплин.





Идеологическая основа УМК: **«Концепция духовно- нравственного** **развития и воспитания личности** **гражданина России»**



Предметные линии комплекта:

- ☀ Я в мире, и мир во мне
- ☀ Хочу учиться!
- ☀ Я общаюсь, значит, я учусь
- ☀ В здоровом теле здоровый дух!



Комплект для начальной школы «ПЕРСПЕКТИВА» 1 – 4 классы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология



Я учусь учиться:

*навигационная система как способ рефлексии
деятельности ученика*



– работай самостоятельно



– сравни



– читай со взрослыми



– работа в паре



– читай в паре



– проверь себя



– текст читает взрослый





Поурочное разделение материала в учебнике

Урок 5



— В языке нет бессмысленных слов. Каждое слово — знак, звуковой портрет чего-либо. Всё в жизни обозначено словами. Значит, чем лучше мы знаем родной язык, тем лучше знаем окружающий мир.

1. Рассмотрите модели слов. Расскажите, как устроено слово. Сравните слова по значению, звучанию.

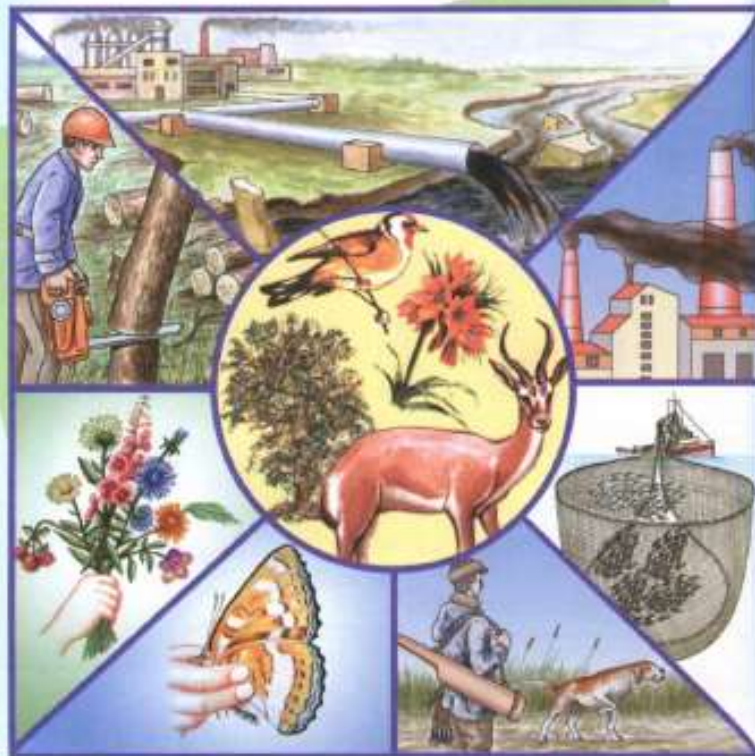


Почему нельзя заменять звуки в слове, переставлять их местами?

Обозначать звуки буквами. Запиши слова.

ОХРАНА ПРИРОДЫ

Рассмотри рисунок. Подумай и расскажи, что угрожает природе.



Приходилось ли тебе наблюдать плохие и хорошие поступки человека по отношению к природе? Расскажи об этом.



Возможность дифференциации обучения:

— наличие разноуровневых заданий к одному и тому же материалу

1

— избыточность материала

Тема: Перенос слов.
2 урока – 9 разноуровневых заданий в учебнике,
10 заданий в рабочей тетради.

3. Прочитай пословицу. Подумай над её смыслом.

Чужим умом в люди не выйдешь.

Запиши пословицу. Подчеркни жи – ши.

Век живи, век учись.

4. Закончите предложения.



Ща-ща-ща.
В речке я поймал ле...

Ча-ча-ча.
На столе горит ...



Комплексное использование материала учебника и рабочей тетради



В мире общения

Урок 1



— Дети! Как вы приветствуете друг друга при встрече? А учителя? Расскажите.



- Доброе утро, дети!
- Здравствуйте, Анна Ивановна.
- Привет...

1. Подумай, кто мог сказать слово **привет** и кому.

Запиши второе предложение. Подчеркни точку в конце и заглавную букву в начале предложения.

Мир общения



— Друзья! Рассмотрите рисунки. Кто с кем общается? Можно ли общаться без вежливых слов? Как вы считаете?



- Здравствуйте, Мария Петровна!
- Доброе утро, мама!
- Привет, Саша!

1. Соотнеси предложения с рисунками. Подчеркни вежливые слова.

2. К кому могут быть обращены эти слова? Допиши предложения. Не забудь поставить знак в конце предложения.

Здравствуйте,
Привет,



Система условных обозначений.

Русский язык

Условные обозначения:



— прочитай



— сравни



— работай самостоятельно



— работа в паре



— задание повышенной сложности



— дополнительное задание



— для любознательных

1

Условные обозначения:



— прочитай



— напиши, обведи



— сравни



— звуковой анализ слов



— работай самостоятельно



— работа в паре



— задание повышенной сложности

4. Прочитайте стихи Е. Благиной. Выпишите слова-родственники. Подчеркните проверочное слово.

Вьётся недалечко Маленькая речка —
Реченька-река, Меньше ручейка.

5. Прочитай загадку. Посоветуй Ктототаму, как правильно написать слова с безударным гласным звуком. Помоги ему подобрать проверочные слова.








На дв ре г_рой,
а в избе в_дой.
(Снег)









Окружающий мир

Условные обозначения:

-  — пословицы и поговорки
-  — сделаем вывод
-  — сравним
-  — задание повышенной сложности
-  — читаем и работаем вместе со взрослыми
-  — атлас-определитель
-  — Приложение

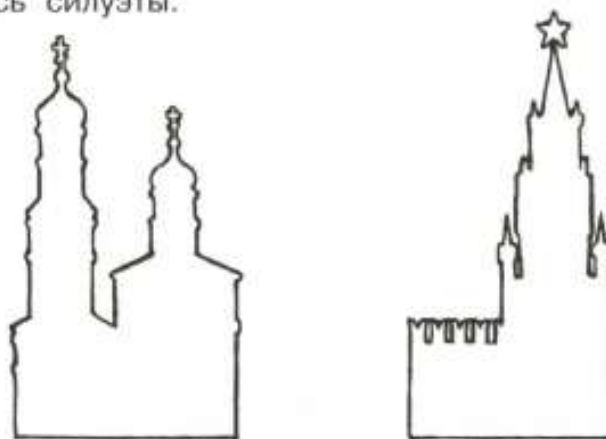
Условные обозначения:

-  — задание повышенной сложности
-  — читаем и работаем вместе со взрослыми
-  — атлас-определитель
-  — Приложение

МОСКВА — СТОЛИЦА РОССИИ



1. Попробуй узнать, какие сооружения изображены на рисунках. Рассмотрй их в учебнике на с. 45. Подпиши названия. Раскрась силуэты.



2. Как эти сооружения «разговаривают» с москвичами и гостями столицы? Нарисуй ответ в этих двух окошках. Проверь себя по Приложению ▲.





Литературное чтение

Условные обозначения:



— работаем в паре



— читаем со взрослыми



— читает взрослый



— заглянем в «Словарь»

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

ТРИ ДОЧЕРИ

Татарская народная сказка



Жила-была женщина. День и ночь работала, чтобы накормить и одеть трёх своих дочерей.

И выросли три дочери, быстрые, как ласточки, лицом похожие на светлую луну.

Одна за одной вышли замуж и уехали.

Прошло несколько лет. Тяжело заболела старуха мать, и посылает она к своим дочерям рыжую белочку.



Л. Пантелеев

ДВЕ ЛЯГУШКИ



Жили-были две лягушки. Были они подруги и жили в одной канаве. И только одна из них была храбрая, сильная, весёлая, а другая ни то ни сё: трусиха была, лентяйка, соня.

Но всё-таки жили они вместе, эти лягушки.

И вот однажды ночью вышли они погулять.

Идут себе по лесной дороге и вдруг видят: стоит дом. А около дома погреб. И пахнет из этого погреба очень вкусно:



Математика



90% — традиционные темы начального математического образования (арифметика, алгебраическая и геометрическая пропедевтика)

10% — нетрадиционные для начальной школы элементы математических знаний

Обучение грамоте



Русский язык



Литературное чтение





Особая роль отводится такому виду деятельности, как инсценировка произведения. Это способствует эмоциональному погружению ребенка в атмосферу литературного произведения.

НАШ ТЕАТР

Прочитай с друзьями песенку. Распределите роли. Кто будет читать слова автора, мамы Кошки, а кто — котят? Подготовьте маленький спектакль. Может быть, у кого-то есть костюм кошки. Маски легко сделать из бумаги.



НАШ ТЕАТР

К. Чуковский

АЙБОЛИТ

...«Что такое? Неужели
Ваши дети заболели?»

«Да-да-да! У них ангина,
Скарлатина, холерина,
Дифтерит, аппендицит,
Малярия и бронхит!

Приходите же скорее,
Добрый доктор Айболит!»





В учебнике выделен
блок внеклассной
работы
«За страницами
учебника»,
где особое место
уделено
возрождению
культуры и духовного
уровня семьи.

За страницами учебника

Дорогой друг!

ПОСМОТРИ с родными или друзьями кинофильм или спектакль о жизни человека.

ПРОЧИТАЙ вместе со взрослыми рассказ о судьбе человека.

ПОСТАРАЙСЯ УВИДЕТЬ судьбу человека в портрете, созданном кистью художника.

В семейном альбоме найди фотографию самого важного события из твоей жизни или жизни близкого человека.



А. П. и С. П. Ткачёвы. Дети мира

Традиции + **современный подход**

=

УМК «Перспектива»

