

# Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

## Форма 1

### 1.1. Результаты педагогического мониторинга физического развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни развития, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
2020-2021	Старшая группа «Пчелки»	31	Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста (положение о мониторинге качества образования детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №78 «Исток» от 28.02.14 №15-од) <a href="http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=34745">http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=34745</a>	Уровень: высокий, средний, низкий. Единицы измерения – дети, %	В – 42% (13 чел.) С – 45% (14 чел.) Н – 13% (4 чел.)	В – 58 % (18 чел.) С – 35% (11 чел.) Н – 7% (2 чел.)	
2021-2022	Подготовительная группа «Рыбки»	31			В – 58 % (18 чел.) С – 35% (11 чел.) Н – 7% (2 чел.)	В – 65 % (20 чел.) С – 35% (11 чел.) Н – 0% (0)	

Краткий комментарий педагогического работника: Результаты педагогического мониторинга представлены за два учебных года (2020-2021, 2021-2022 уч. гг.). В 2021-2022 году, название нашей группы изменилось в связи с переездом в другую группу детского сада.

Мониторинг представлен за три учебных года, потому что именно анализ качества образования за несколько учебных лет, позволяет проследить уровень динамики развития дошкольника. Анализ физического развития дошкольников имеет положительную динамику. Педагогический мониторинг осуществляется совместно с инструктором по физической культуре на основе образовательной программы и годового плана ДОУ. Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно, проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

« 12 » мая 2022г

Заведующий



Ермолаева С.Н.

## 1.2. Результаты педагогического мониторинга познавательного развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни развития, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
2020-2021	Старшая группа «Пчелки»	31	<b>Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста (положение о мониторинге качества образования детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №78 «Исток» от 28.02.14 №15-од) <a href="http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=34745">http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=34745</a></b>	Уровень: высокий, средний, низкий. Единицы измерения – дети, %	В – 42% (13 чел.) С – 39% (12 чел.) Н – 19% (6 чел.)	В – 55% (17 чел.) С – 35% (11 чел.) Н – 10% (3 чел.)	
2021-2022	Подготовительная группа «Рыбки»	31			В – 55% (17 чел.) С – 35% (11 чел.) Н – 10% (3 чел.)	В – 61% (19 чел.) С – 39% (12 чел.) Н – 0% (0)	

Краткий комментарий педагогического работника: По данным результатам можно сделать вывод, что на конец учебного года дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

« 12 » мая 2022г

Заведующий



Ермолаева С.Н.

## 1.3. Результаты педагогического мониторинга речевого развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни развития, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
2020-2021	Старшая группа «Пчелки»	31	Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста (положение о мониторинге качества образования детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №78 «Исток» от 28.02.14 №15-од) <a href="http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=34745">http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=34745</a>	Уровень: высокий, средний, низкий. Единицы измерения – дети, %	В – 45% (14 чел.) С – 29% (9 чел.) Н – 26% (8 чел.)	В – 48% (15 чел.) С – 39% (12 чел.) Н – 13% (4 чел.)	
2021-2022	Подготовительная группа «Рыбки»	31			В – 48% (15 чел.) С – 39% (12 чел.) Н – 13% (4 чел.)	В – 55% (17 чел.) С – 45% (1 чел.) Н – 0% (0 чел.)	

Краткий комментарий педагогического: По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы общеразвивающей направленности 6-го года жизни по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия – звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

« 12 » мая 2022г

Заведующий



Ермолаева С.Н.

1.4. Результаты педагогического мониторинга художественно-эстетического развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни развития, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
2020-2021	Старшая группа «Пчелки»	31	Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста (положение о мониторинге качества образования детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №78 «Исток» от 28.02.14 №15-од) <a href="http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=34745">http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=34745</a>	Уровень: высокий, средний, низкий. Единицы измерения – дети, %	В – 52% (16 чел.) С – 39% (12 чел.) Н – 9% (3 чел.)	В – 65% (20 чел.) С – 35% (11 чел.) Н – 0% (0)	
2021-2022	Подготовительная группа «Рыбки»	31			В – 65% (20 чел.) С – 35% (11 чел.) Н – 0% (0)	В – 77% (24 чел.) С – 23% (7 чел.) Н – 0% (0)	

Краткий комментарий педагогического работника: Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники старшей группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

« 12 » мая 2022г

Заведующий



Ермолаева С.Н.

## 1.5. Результаты педагогического мониторинга социально-коммуникативного развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни развития, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
2020-2021	Старшая группа «Пчелки»	31	<b>Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста (положение о мониторинге качества образования детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №78 «Исток» от 28.02.14 №15-од) <a href="http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=34745">http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=34745</a></b>	Уровень: высокий, средний, низкий. Единицы измерения – дети, %	В – 48% (15 чел.) С – 39% (12 чел.) Н – 13% (4 чел.)	В – 65% (20 чел.) С – 35% (11 чел.) Н – 0% (0)	
2021-2022	Подготовительная группа «Рыбки»	31			В – 65% (20 чел.) С – 35% (11 чел.) Н – 0% (0)	В – 84% (26 чел.) С – 16% (5 чел.) Н – 0% (0)	

Краткий комментарий педагогического работника: По данным мониторинга на конец учебного года видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники старшей группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

« 12 » мая 2022г

Заведующий



Ермолаева С.Н.