

# АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК

Структурные элементы рабочей программы	Наличие (да/нет)
<i>Титульный лист</i>	
наименование образовательной организации	Да
название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования)	Да
сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория)	Да
год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Пояснительная записка</i>	
перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса	Да
цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Общую характеристику учебного предмета, курса</i>	
структура учебного предмета	Нет
содержание учебного предмета	Да
<i>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</i>	
предметная область, к которую входит данный учебный предмет	Нет
место и роль учебного предмета в обучении	Да
количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования	Нет
сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
<i>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>	
ценностные ориентиры начального образования	Нет
обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей	Нет
<i>Результаты освоения учебного предмета, курса</i>	
личностные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
метапредметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
предметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	
перечень и название разделов учебного предмета	Да
необходимое количество часов для изучения раздела	Да
содержание учебного раздела	Да
<i>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>	
перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы	Да
вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	Да
<i>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
учебно-методическая литература	Да
технические средства обучения	Нет
цифровые образовательные ресурсы	Нет
<i>Система оценки достижения планируемых результатов</i>	
характеристика всех видов контроля	Да

**Выводы:**

Проанализировав данную персональную рабочую программу по русскому языку учителя школы №138, я могу сделать вывод о том, что программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учитель при составлении персональной рабочей программы опирался на примерную рабочую программу, которая и служит опорой для написания персональных рабочих программ.

В персональной рабочей программе учителя присутствуют такие разделы, как «Титульный лист», «Пояснительная записка», «Планируемые результаты освоения учебного предмета/курса», «Содержание учебного предмета/курса», «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся», «Система оценки достижения планируемых результатов».

Отсутствие в персональной программе учителя школы №138 г. Трёхгорный-1 таких разделов, как «Общая характеристика учебного предмета, курса», «Описание места учебного предмета, курса в учебном плане», «Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета», «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса» не совсем критично, так как, на мой взгляд, они одинаковы для каждой школы. Данную информацию можно для себя посмотреть и извлечь из Примерной рабочей программы, в которой все расписано более детально и присутствуют все необходимые разделы. Также отсутствие названных мною разделов можно обосновать приказом Минобрнауки 2015 г. о сокращении количества страниц в рабочей программе.