

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №138»
456081, Челябинская обл., г. Трёхгорный-1, ул. Садовника, д. 10, тел. +7(351)916-22-98, e-mail inf0-sh138@mail.ru

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «русский язык»
на 4 четверть 2021-2022 учебного года

Трёхгорный-1, 2022

№	Дата	Тема и тип урока	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Виды деятельности уч-ся	Формы контроля
1	1.04.2022	Изменение имён прилагательных по родам УР	Имя прилагательное, род, имя существительное	Определять род имён прилагательных, классифицировать имена прилагательные по роду. Наблюдать зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного. Изменять имена прилагательные по родам в единственном числе. Образовывать словосочетания, состоящие из имён прилагательных и имён существительных.	Самостоятельная работа
2	5.04.2022	Число имён прилагательных УОНЗ	Имя прилагательное, число, имя существительное	Определять форму числа имени прилагательного, изменять имена прилагательные по числам. Подбирать имена прилагательные для сравнения признаков предметов.	Устный ответ
3	6.04.2022	Изменение имён прилагательных по падежам. УОНЗ	Имя прилагательное, падеж	Подбирать к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные, а к именам прилагательным – имена существительные. Анализировать таблицу в учебнике «Изменение имён прилагательных по падежам». Изменять, пользуясь таблицей, имена прилагательные по падежам.	Ответ у доски
4	7.04.2022	Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного УР	Имя прилагательное, имя существительное, падеж	Подбирать к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные, а к именам прилагательным – имена существительные. Анализировать таблицу в учебнике «Изменение имён прилагательных по падежам». Изменять, пользуясь таблицей, имена прилагательные по падежам.	Самостоятельная работа
5	8.04.2022	Морфологический разбор имени	Имя прилагательное	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; работать с Памяткой 2 «Порядок разбора имени прилагательного»; разбирать имя	Ответ у доски

		прилагательного УОНЗ		прилагательное как часть речи в том порядке, какой указан в Памятке 2; определять изученные грамматические признаки имени прилагательного и обосновывать правильность их определения; оценивать результаты своей деятельности.	
6	12.04.2022	Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	Имя прилагательное	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; определять изученные грамматические признаки прилагательного и обосновывать правильность их выделения; составлять текст по рисунку с опорой на выписанные из текста глаголы; оценивать результаты своей деятельности.	Ответ у доски
7	13.04.2022	Сочинение по картине А. А. Серова «Девочка с персиками» УР	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; учить воспринимать картину (портрет); составлять сочинение по репродукции картины В. А. Серова «Девочка с персиками» и опорным словам; контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять недочёты и ошибки; оценивать результаты своей деятельности.	Сочинение
8	14.04.2022	Проект «Имена прилагательные в загадках» УР	Имя прилагательное	Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику. Адекватно оценивать результаты написанного сочинения, определять границы своих достижений, намечать пути преодоления ошибок и недочётов; адекватно оценивать результаты изучения раздела «Имя прилагательное»	Проект
9	15.04.2022	Личные местоимения УОНЗ	Местоимения	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; распознавать личные местоимения среди других частей речи, определять их значение; работать с таблицей «Личные местоимения», находить в ней информацию в соответствии с поставленной учебной задачей; оценивать результаты своей деятельности.	Устный ответ
10	19.04.2022	Изменение личных местоимений по родам	Род личных местоимений	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; определять грамматические признаки личных местоимений: лицо, число, род (у местоимений 3-го	Устный ответ

		УОНЗ		лица единственного числа); оценивать результаты своей деятельности.	
11	20.04.2022	Местоимение. Закрепление УР		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; работать с рубрикой «Страничка для любознательных»; обсуждать, когда в речи употребляется местоимение вы; составлять письмо другу или кому-либо из родственников; оценивать результаты своей деятельности	Самостоятельная работа
12	21.04.2022	Обучающее изложение УР		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; распознавать глаголы среди других частей речи по лексическому значению и вопросам; распознавать глаголы, отвечающие на определённый вопрос; определять синтаксическую функцию глаголов в предложении; оценивать результаты своей деятельности.	Изложение
13	22.04.2022	Значение и употребление глаголов в речи УОМН	Глагол, речь	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; распознавать глаголы, ставить к ним вопросы; определять лексическое значение глаголов; работать с орфоэпическим словарём; оценивать результаты своей деятельности.	Устный ответ
14	26.04.2022	Глаголы – синонимы, глаголы – антонимы УОНЗ	Глагол, синонимы, антонимы	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; распознавать в тексте глаголы-синонимы, определять их значение и уместность употребления в речи; распознавать глаголы, употреблённые в прямом и переносном значениях; оценивать результаты своей деятельности.	Практическая работа
15	27.04.2022	Неопределённая форма глагола УОНЗ	Глагол, неопределённая форма, начальная форма	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; узнавать неопределённую форму глагола по вопросам; ставить вопросы к глаголам в неопределённой форме; различать глаголы, отвечающие на вопрос что делать? и что сделать?; образовывать от глаголов в неопределённой форме однокоренные глаголы; оценивать результаты своей	Устный ответ

				деятельности.	
16	28.04.2022	Распознавание глаголов в неопределённой форме УР	Глагол	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; распознавать глаголы в неопределённой форме среди слов других частей речи, обосновывать правильность их определения; обсуждать значение фразеологизмов, в состав которых входят глаголы в неопределённой форме; оценивать результаты своей деятельности.	Практическая работа
17	29.05.2022	Число глаголов. УОНЗ	Глагол, число	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; распознавать число глагола; изменять глаголы по числам; определять значение глаголов (глаголы звучания); оценивать результаты своей деятельности.	Практическая работа
18	03.05.2022	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов УОМР	Времена, глагол, лицо	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; осознавать значение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени; работать с определением времён глагола; распознавать время глаголов в предложениях и тексте; оценивать результаты своей деятельности.	Кластер
19	04.05.2022	Изменение глаголов по временам УР	Глагол, времена	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; работать с таблицей «Изменение глаголов по временам»; изменять глаголы по временам; образовывать от неопределённой формы глагола временные формы; преобразовывать одну форму глагола в другую; определять время глаголов; оценивать результаты своей деятельности.	Тестирование
20	05.05.2022	Обучающее изложение УР	-	Анализировать текст, отбирать содержание для обучающего изложения, составлять план предстоящего текста, выбирать опорные слова, письменно излагать содержание текста.	Изложение
21	06.05.2022	Род глаголов в прошедшем времени.	Глагол, род, прошедшее время	Понимать, что род глагола прошедшего времени единственного числа зависит от рода имени существительного, с которым глагол связан по смыслу. Изменять глаголы прошедшего времени по	Синквейн

		УОНЗ		родам.	
22	10.05.2022	Правописание частицы не с глаголами УОНЗ	Глагол, частица	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; находить глаголы с частицей не, осознавать значение высказывания, имеющего глагол с частицей не; отдельно писать частицу не с глаголами; правильно произносить глаголы в прошедшем времени с частицей не; составлять побудительные предложения, употребляя в них глагол с частицей не; оценивать результаты своей деятельности.	Работа у доски
23	11.05.2022	Обобщение знаний по теме «Глагол» УОМН	Глагол, род глаголов, число, время	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; работать с Памяткой 3 «Порядок разбора глагола»; пользуясь Памяткой 3, разбирать глагол как часть речи; определять изученные грамматические признаки глагола и обосновывать правильность их выделения; составлять текст по рисунку с опорой на выписанные из текста глаголы; оценивать результаты своей деятельности.	Практическая работа
24	12.05.2022	Контрольная работа по теме «Глагол» УРК	-	Находить и отмечать в словах орфограммы. Объяснять, доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами. Оценить результаты освоения тем, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Контрольная работа
25	13.05.2022	Части речи УОМН	Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, самостоятельные части речи, служебные части речи	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Находить все изученные части речи в тексте. Называть их отличительные признаки.	Самостоятельная работа
26	17.05.2022	Обучающее изложение УР	-	Анализировать текст, отбирать содержание для изложения, составлять план предстоящего текста, выбирать опорные слова, письменно излагать содержание текста.	Изложение

27	18.05.2022	Правописание окончаний имён прилагательных УОМН	Имя прилагательное	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; составлять предложения из деформированных слов, обосновывать написание изученных орфограмм в корне, объяснять написание родовых окончаний имён прилагательных; осмысливать содержание текста и определять его тип, составлять текст по заданной теме; оценивать результаты своей деятельности.	Практическая работа
28	19.05.2022	Правописание приставок и предлогов УР	Приставка, предлог	Писать правильно слова на изученные орфограммы. Объяснять, как отличать приставку от предлога. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Группировать слова по типу орфограммы, по месту орфограммы в слове.	Тестирование
29	20.05.2022	Правописание безударных гласных УР	Безударные гласные	Находить и отмечать в словах орфограммы. Объяснять, доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами	Практическая работа
30	24.05.2022	Правописание парных и непроизносимых согласных УР	Непроизносимые согласные	Находить и отмечать в словах орфограммы. Объяснять, доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами	Самостоятельная работа
31	25.05.2022	Итоговый контрольный диктант за год УРК	-	Понимать и сохранять учебную задачу; составлять сочинение; контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять недочёты и ошибки; оценивать результаты своей деятельности.	Контрольная работа