

Отчет по результатам анкетирования учителей начальных классов

За период прохождения практики «Методическое обеспечение образовательного процесса» мною было проведено анкетирование среди учителей начальных классов. В анкетировании приняли участие 3 учителя, 2 из которых имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог имеет среднее профессиональное образование.

Средний педагогический стаж всех опрошенных учителей составляет 12 лет. Все учителя имеют большой стаж в преподавании от 9 до 18 лет.

Большинство учителей начальных классов в данном образовательном учреждении работают недолгое время, от 1 года до 5 лет.

Методические темы у учителей разные. В основном они связаны с проектной деятельностью младших школьников. Учителя интересуются такими темами, как: «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности», «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности младших школьников», «Проектная деятельность в начальной школе».

С целью обобщения педагогического опыта учителя начальных классов участвуют в предметных неделях, также выступают на педагогических советах и семинарах, проводят и посещают открытые уроки.

С целью повышения профессионального мастерства проходят различные курсы повышения квалификации. Также учителя начальных классов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

При организации образовательного процесса учителя начальных классов ФГКОУ «СОШ №138» используют различные педагогические технологии: здоровьесберегающая технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникативная технология, технология развития критического мышления.

Среди всех опрошенных преподавателей выявлено то, что все они работают по одной образовательной программе – Школа России.

Занятость во внеурочной деятельности учителей составляет 4 часа в неделю. Учителя ведут внеурочную деятельность по следующим программам: «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Занимательный окружающий мир», «Занимательная информатика».

Качество обученности учеников по всем учителям составляет около 70 %. Процентное соотношение обученности колеблется от 60 и до 67%. Это означают, что качество обученности среди опрошенных учителей начальных классов имеет уровень выше среднего.

У большинства опрошенных учителей не возникает трудностей в профессиональной деятельности. Но один из педагогов указал такую трудность, как ограниченный словарный запас обучающихся, неготовность детей к школе (эмоциональная сфера, поведение детей).