

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 13.04.2022г.

Школа: МКОУ Андреевская СОШ

Класс: 2

Урок: 2

Время:

Кабинет:

Студент: Самойлова И.В.

Группа: 45

Учитель: Колесникова Д.А. _____

Методист: Чернышева С. А. _____

Тема урока «Птица счастья. Освоение техники оригами»

Изделие: «Птица счастья»

Тип урока: «открытие» нового знания

Цель урока: освоение технологии складывания бумаги в технике оригами

Задачи урока:

Дидактические:

- освоить технические приёмы сгибание, складывание;
- повторение правил чтения схемы, повторение условных знаков;
- исследовать свойства материала гибкость, легкость и т.д.;
- организовать проведение самооценки, взаимооценки.

Развивающие:

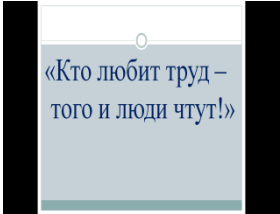
- развитие памяти и внимания посредством наблюдением за техникой оригами;
- развитие мелкой моторики посредством техники складывания.


Воспитательные:


- формирование интереса к материалу урока;
- формирование эстетического отношения к миру;
- получение удовольствие от своей работы.

Оборудование для учителя: ОБРАЗЕЦ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Оборудование для ученика: цветная бумага,ножницы

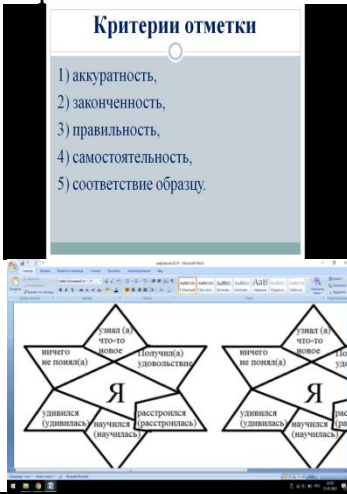
Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы, методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты (П, М, Л)	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Форма работы : фронтальная Словесный : беседа	<p>-Приветствие. -Налаживание контакта с классом. -Активизация внимания учащихся. Долгожданный дан звонок – Начинается урок! Ум и сердце в работу вложи, Каждой секундой в труде дорожи! - Здравствуйте ребята! - Я скажу слова: «Добрый день», и кого назову, помашут мне рукой, значит, вы меня услышали и отвечаете мне на приветствие. - Добрый день всем девочкам! Добрый день всем мальчикам! Добрый день всем, кто хочет знать, что сегодня произойдет на уроке! - Ребята, а как вы понимаете пословицу: <i>«Кто любит труд – того и люди чтут!»</i> - Сегодня вас ждет большая работа, с которой справятся только самые внимательные, любознательные, трудолюбивые ребята.</p>	<p>Ответное приветствие Отвечают на вопросы</p> <p>- кто трудится и работает того уважают; - люди не любят ленивых</p>	<p>Л: Самоопределение к деятельности и М: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстникам и</p>	<p>Презентация</p> 

<p>Постановка учебной задачи (4-5 мин)</p>	<p>Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока</p>	<p>Форма работы : фронтальная Словесный : беседа</p>	<p>Организация повторения условных знаков</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каждый человек, наделенный даром воображения, может совершать путешествия во времени. Достаточно оглянуться вокруг, выбрать какой-нибудь самый обычный предмет и задуматься, откуда он к нам пришел и как он выглядел сто или двести лет назад. - Существует определённый набор условных знаков, необходимых для того, чтобы зарисовать схему складывания даже самого сложного изделия. Большая часть условных знаков была введена в практику в 1954 г. известным японским мастером Акирой Ёсидзавой (1911—2005). - Вы знаете эти условные знаки? Давайте их повторим! - Сегодня нам предстоит выполнить «птицу счастья», а в какой технике мы будем ее выполнять, предлагаю вам определить, послушав загадку: Здесь не нужны волшебники и маги, Здесь нечего особенно мудрить, А нужно просто взять листок бумаги И постараться что-нибудь сложить. - Догадались, о какой технике идет речь? - Верно! Какую цель поставим перед собой на сегодняшний урок, что мы с вами должны выполнить? 	<p>Внимательно слушают рассказ учителя, отвечают на вопросы</p> <p>-оригами -познакомиться с техникой оригами. Сделать птицу в технике оригами</p>	<p>К: Учет разных мнений К: Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью</p>	
--	---	--	---	---	---	--

<p>"Открытие" детьми нового знания (7-8 мин)</p>	<p>ого способа действий и формирование способности к его выполнению</p>	<p>Форма работы : Фронтальная Практический : педагогический показ</p> <p>Ребята, откроем учебник на страничке 80. Прочитаем текст, который написан вверху страницы и узнаем, что же это за Птица Счастья</p> <p>- Люди всегда любили птиц, заботились о них. В старину у многих народов было представление, что весну приносят птицы: грачи, кукушки, жаворонки, кулики, галки. Все ожидали прилет жаворонков. Ребята закликали весну словами: «Жаворонки, прилетите, красно лето принесите!»</p> <p>-В изделиях народных мастеров – в дереве, камне, глине, на ткани – оживают образы, пришедшие из языческих поверий и легенд, народного эпоса и сказок. Птица тоже стала одним из таких образов.</p> <p>-Птица – сказочный персонаж, который умеет не только красиво петь, но и дарить людям радость!</p> <p>-Посмотрите, из каких сказок пришли к нам гости? («Финист-ясный сокол», Пушкин «Сказка о золотом петушке», Царевна-лебедь в «Сказке о царе Салтане...», Жар-птица в сказке Ершова «Конёк-горбунок»).</p> <p>- А кто знает, что такое оберег? Обратимся к словарю на странице 94. (Имя), прочитай определение.</p> <p>-Оберег - не просто красивый сувенир, это и маленький кусочек волшебства в вашем доме, приносящий счастье, здоровье и удачу. И нет лучшего подарка для близких людей, чем сделанный с добром и любовью оберег. Это -маленькая ниточка, связывающая нас с нашим прошлым, с нашими древними предками. Делать оберег надо всегда с добром, в хорошем настроении, так как материал способен впитывать малейшее движение мысли мастера.</p> <p>-Сегодня нам предстоит выполнить «птицу счастья». Но свою «птицу счастья» мы сделаем не из дерева, а из бумаги, чтобы она была совсем легкой, воздушной и красочной.Сегодня мы изготовим свою Птицу счастья - оберег.</p> <p>сгибание и т.д.</p>	<p>-Внимательно смотрят и запоминают, задают вопросы.</p>	<p>П: Установлени е причинно — следственны х связей</p>	<p>Презентация</p> 
--	---	---	---	---	--

		<p>Давайте рассмотрим птицу, которую я приготовила заранее.</p> <p>Анализ образца изделия:</p> <p>-Какие материалы и инструменты нужны для создания такой птицы?</p> <p>-Из каких частей состоит птица?</p> <p>-Из каких цветов она состоит?</p> <p>- Ну а сейчас мы с вами разберем этапы работы. Посмотрите на страничку 80 и 81. Там показано и описано, как выполняется наша птичка.</p> <p>Этапы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организуем свое рабочее место. 2. Из квадратного листа бумаги сложим фигуру птицы, как показано на видео. 3. Сложим гармошкой лист цветной бумаги. 4. Чтобы сделать крылья, необходимо сделать прорез в туловище птицы. 5. Вставляем полоску-гарможку в прорезь. 6. Хвост складываем пополам и вставляем в заднюю часть птицы, приклеиваем. <p>-При работе нам понадобятся ножницы и клей. Давайте повторим правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.</p> <p>- Итак, давайте с вами сейчас повторим, как будет происходить наша работа. расскажите по порядку.</p> <p>-Как мы будем изготавливать птицу-счастья?</p> <p>- Итак, посмотрите на схемы, которые лежат на ваших столах,и вспомните как обозначается линия сгибание и т.д.</p>			
--	--	--	--	--	--

Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	Форма работы : фронтальная	Повторение этапов - Давайте составим план работы. Формулировка критериев отметки - Но перед тем как вы приступить к работе давайте ознакомимся с критериями, по которым мы потом будем оценивать «птицу счастья», посмотрите на доску 1)аккуратность; 2)законченность работы; 3)соответствие образцу; 4)творческий подход; 5)самостоятельность- то есть без моей помощи.	Повторяют этапы работы самостоятельно	П: Анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация, П: Установление причинно – следственных связей	
физминутка		Форма работы : фронтальная	Глянул птенчик из гнезда (голова вниз) Ух, какая высота! (покачивание головой) Пускай высота – (взмах правой рукой) Вылетай из гнезда (махи обеими руками) На мир посмотри – Раз...Два...Три(повороты головы вправо, влево, вперёд)	Выполняют динамическую паузу		
Самостоятельная работа с самопроверкой (10 мин)	Интерпретация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	Форма работы : индивидуальная Практический : изготовление изделия	Повторение техники безопасности по работе с ножницами - Давайте проверим, всё ли у вас готово к уроку. У вас на партах должны быть у каждого по 2 листа цветной бумаги, а теперь покажите мне свои ручки, именно они нам и понадобятся больше всего! - А теперь проверим вашу готовность, на доске висят карточки с пунктами, которые следует соблюдать на сегодняшнем уроке. Все ли они подходят? Какую карточку стоит убрать? - Можете приступать, помните, ваша работа будет оцениваться по критериям, которые представлены на доске. оказание индивидуальной помощи организация взаимопомощи конструктивная критика поощрение	подготовка рабочего места к работе самостоятельное изготовление изделия согласно плану взаимопомощь -Соблюдай порядок на своем рабочем месте. - Ходи по классу.(НЕ ВЕРНЫЙ) - Помогай соседу.	П: Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя	Карточка на доске

Включение в систему знаний, повторение (5 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Форма работы : фронтальная Словесный : беседа	<ul style="list-style-type: none"> - Давайте повторим. - О чем вы сегодня узнали на уроке? - Где появилось оригами? - Из каких материалов может быть оригами? - Какую цель мы поставили перед собой? - Достигли ли мы ее? 	<ul style="list-style-type: none"> -ответы на вопросы для закрепления материала -анализ урока с точки зрения достижения поставленных целей 	К: Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью	
Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Форма работы :	<ul style="list-style-type: none"> - Итак, наш урок подходит к концу. Давайте посмотрим у кого что получилось. Первый ряд, покажите своих птичек. Теперь второй ряд. Третий ряд. Все молодцы. У всех очень красивые птички. - Обратите внимание, у вас на столах лежат карточки с таблицами подпишите их, поменяйтесь с соседом работами и карточками, оцените его, поставьте плюсик или минус напротив каждого критерия. Каждый плюс равен 1 баллу к оценке. - Также на столах лежат листочки со звездочками. Выделите те лучи, с высказываниями которых вы согласны. - Надеюсь, что занятие поможет вам в дальнейшей жизни блистать своим мастерством. 	<ul style="list-style-type: none"> -самоанализ -взаимоанализ -самооценка -взаимооценка 	Л: поведение итогов урока П: Рефлексия способов и условий действий	Карточки 
Уборка рабочих мест	перемена		-Контроль за уборкой рабочих мест -Организация контроля за уборкой рабочих мест <ul style="list-style-type: none"> - Вы все хорошо поработали на уроке. Теперь убираем свои рабочие места. - Спасибо за урок! 	<ul style="list-style-type: none"> -уборка рабочих мест -Самоконтроль 		