

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж № 1»

**Конспект классного часа по теме  
«Твои поступки. Что такое хорошо, что такое плохо?»**

Выполнила:  
студентка группы 45  
Самойлова И.В.  
Проверила:  
Колесникова Д.А..

Дата проведения мероприятия:

29.04.2022

ФИО учителя: Колесникова Д.А.

Класс: 2

Тема: «Твои поступки. Что такое хорошо, что такое плохо?»

Цели:

- формирование умения у учащихся анализировать свои поступки.

Оборудование: презентация, видеофрагменты.

Ход мероприятия:

Этап	Время	Содержание
1. Организационный	3 мин	<p>- Этот классный час мы начнём с известных вам строк.</p> <p>Крошка сын К отцу пришел, И спросила кроха:</p> <p>- Что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо?</i></p> <p>- Всем нам с детства знакомы эти слова. Кто автор этих строк? (<i>В. Маяковский</i>)</p> <p>- О каких поступках идет речь в стихотворении? (<i>о хороших и плохих</i>)</p> <p>- О чем сегодня мы будем говорить? (<i>о поступках</i>)</p>
2. Основной	34 мин	<p>- Вся наша жизнь состоит из череды поступков: хороших, плохих.</p> <p>- Как вы понимаете слово <i>поступок</i>? Что это такое?</p> <p>- Давайте обратимся к словарю С.И. Ожегова и посмотрим, какое определение слову поступок даётся в нём?</p> <p><b><i>Поступок</i></b> – это совершённое кем-нибудь действие с определённой целью, намерениями и последствиями; решительное активное действие в сложных обстоятельствах.</p> <p>- Жизнь человека состоит из больших и малых событий. Каждый день мы совершаем разные поступки. За хорошие нас благодарят, за плохие – ругают, наказывают. По каким признакам можно определить поступок хороший или нет? (<i>Хороший поступок приносит пользу, радость людям. Плохой огорчает, приносит неприятности. За плохой поступок нам приходится отвечать, нести ответственность</i>)</p> <p>- А сейчас сыграем в игру «Хорошо – плохо». Встаньте, пожалуйста. Я называю поступок, если поступок хороший – садимся, если плохой – встаем.</p> <p><i>Порвал блузку, вежливо разговаривает, защитил слабого, обидел друга, помог одеться малышу, поссорился с мамой, уступил место в транспорте пожилому человеку, толкнул ногой щенка, разрушил птичье гнездо, помог убрать посуду.</i></p> <p>- А теперь вспомните, какой свой поступок вы считаете очень важным (гордитесь им)?</p>

		<p>- Посмотрите на слайд, прочитайте слова Жан-Жака Руссо  <b>«Дурной поступок мучает нас не тогда, когда он только что совершен, а когда, спустя долгое время, вспоминаешь его, потому что память о нем не угасает».</b></p> <p>- Как вы понимаете эти слова?</p> <p>- Какой вывод сделали для себя? <i>(Мы прислушаемся к этим словам, постараемся не совершать того, о чём потом можем пожалеть)</i></p> <p>- А сейчас посмотрим фрагмент из мультфильма «Крокодил Гена и его друзья».</p> <p style="text-align: center;"><b>Мультфильм</b></p> <p>- Ребята, о каких поступках пела старуха Шапокляк? <i>(Она пела о плохих поступках)</i></p> <p>- Что она говорила? <i>(Хорошими делами прославиться нельзя)</i></p> <p>- Вы согласны со словами старухи Шапокляк? Почему?</p> <p>- Сейчас посмотрим мультфильм «Мишка-задира».</p> <p style="text-align: center;"><b>Мультфильм</b></p> <p>- Ребята, какие поступки совершал мишка? <i>(плохие)</i></p> <p>- Что он делал? <i>(обижал зверей)</i></p> <p>- А что помогло ему подумать над своим поведением? <i>(случай, когда на него напал кабан, а звери, которых он обижал, помогли ему)</i></p> <p>- Какой можно сделать вывод? <i>(Что любому человеку, совершающему плохие поступки, можно помочь переосмыслить свои действия. Можно просто показать ему пример, как нужно поступать)</i></p>
3. Заключительный	3 мин	<p>- Послушайте притчу:  <i>«Было это давным-давно в старинном городе. Один ученик решил подиутить над своим учителем, он поймал бабочку, посадил её между ладоней и подумал: «Спрошу-ка я у учителя, какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая? Если он скажет, что живая, я сомкну ладони, и бабочка погибнет, а если он скажет – мёртвая, я раскрою ладони и она улетит». Когда ученик пришёл к учителю и спросил: «Какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая», учитель был мудрым человеком и ответил «Всё в твоих руках...»</i></p> <p>- Какой вывод можем сделать? <i>(Все в наших: мы сами решаем, какие поступки нам совершать)</i></p> <p>- Всё в ваших руках – пойдёте дорогою добра или выберите плохой путь, только постоянная работа над собой поможет каждому из вас преодолеть личные плохие качества, приумножит ваши достоинства.</p> <p>- Сядьте удобней, расслабьтесь. Закройте глаза и мысленно продолжите фразу: «Сегодняшний разговор помог мне понять, что...». Кто желает поделиться своими мыслями?</p>