Анализ
УМК
«Школа России»

Школа России – это учебно-методический комплект для 1-4 классов образовательных учреждений. Научный руководитель комплекта – Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук.

Учебники

Русский язык.
Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. (1 класс)
Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
Информатика. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. (3-4 классы)
Окружающий мир. Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.
Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
Физическая культура. Лях В.И.
Физическая культура. Гимнастика. Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.

Главная концептуальная идея УМК: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Её основа — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.

Образовательные задачи УМК «Школа России»

I. Реализация идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
II. Реализация методологической и методической основы ФГОС — организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.
III. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

Учебно-методическому комплекту приданы такие качества, как:

- ❑ Фундаментальность
- ❑ Надёжность
- ❑ Стабильность
- ❑ Открытость новому

Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.

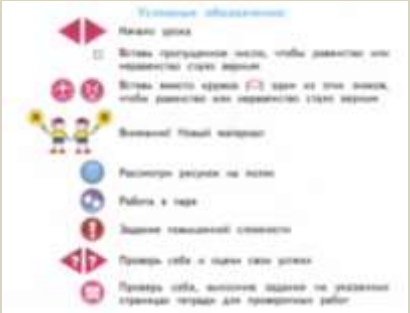
Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:

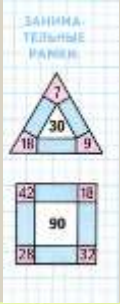
1. Значительный воспитательный потенциал.
2. Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность.
3. Возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников.
4. Преобладание проблемно-поискового методов обучения.
5. Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.
6. Творческие, проектные задания, учебные диалоги.
7. Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
8. Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в т. ч. с использованием электронных ресурсов.

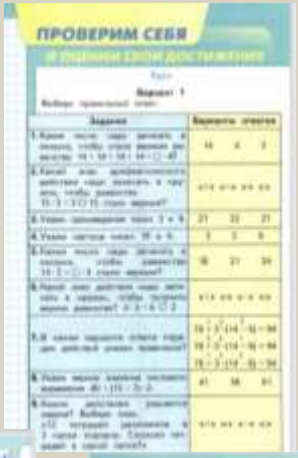
В учебниках есть:

- специальные задания для формирования умения школьников самостоятельно формулировать учебную задачу к изучаемой теме, конкретному уроку;
- задания и вопросы воспитывающего и занимательного характера, в том числе задания для работы в парах и/или группах, инициирующих деятельность младшего школьника, акцентирующих внимание ученика на собственное аргументированное суждение, раскрывающих связи учебного материала с реальной действительностью и другими школьными предметами на основе формирования УУД;
- задания для формирования мотивации обучения, контрольно-оценочной деятельности младших школьников; задания на поиск и отбор информации, освоение компьютерной грамотности и т.д.;
- рубрики: «Наши проекты», «Странички для любознательных», «Выскажи свое мнение», «Готовимся к олимпиаде», «Что узнали. Чему научились».

Особенности учебника математика







Особенности учебника русский язык

Спасибо за внимание!