

# **ДОКЛАД НА ТЕМУ:**

## **«МАМА – ТЕРАПИЯ»**

Приготовила воспитатель:  
Саая Саиза Сергеевна

2020 г.

## «МАМА – ТЕРАПИЯ. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?»

Перед педагогами стоит задача сохранения и укрепления психического здоровья каждого ребенка, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья.

Многим дошкольникам необходима консультация психиатра, что обычно пугает родителей. Однако чем дольше они откладывают визит к специалисту, тем сложнее справиться с проблемами. Также известно, что у малышей могут возникнуть совершенно непредсказуемые, парадоксальные, отличные от взрослых реакции на лекарства. Так, приняв успокоительное, кроха, вместо расслабления, может вдруг резко возбудиться.

*Дети учатся тому, что видят в своей жизни.*

*Если ребенок окружен критицизмом,*

*Он учится обвинять.*

*Если ребенок видит враждебность,*

*Он учится драться. Если ребенка постоянно стыдят, Он учится  
чувствовать себя виноватым.*

*Если ребенок окружен терпимостью,*

*Он учится быть терпеливым.*

*Если ребенка поддерживают, Он учится уверенности.*

*Если ребенка хвалят, Он учится ценить других.*

*Если с ребенком обходятся справедливо,*

*Он учится справедливости.*

*Если ребенок чувствует себя в безопасности,*

*Он учится верить.*

*Если ребенка одобряют,*

*Он учится нравиться самому себе.*

### **Ребенок - сосуд для маминой любви.**

Ребенок – это сосуд для маминой любви. Если малыш наполнен маминой любовью – он счастлив, нормально развивается  
Недолюбленное дитя:

- плохо себя ведет,
  - становится непослушным,
  - может начать заикаться,
  - мочиться в постель;
  - получив травму, подхватив инфекцию, выздоравливает медленно и плохо.
- Но стоит маме наполнить его своей любовью, и выздоровление идет гораздо успешнее.

Изучив огромное количество источников, я обнаружила методику, которая оказалась простой в применении и абсолютно позитивной – «мама терапия» ... Совершенно точно можно сказать, что между маленьким ребенком и его матерью существует тесная эмоциональная связь, которая закладывается чисто биологически, на стадиях беременности и кормления грудью. Все стрессы матери передаются ее пока еще бессловесному младенцу. Ребенок обычно чувствует страхи и окружающую опасность, ориентируется на интонации материнского голоса и именно они определяют психическое, а иногда и физическое состояние малыша.

Голос матери становится чем – то вроде внутреннего голоса маленького ребенка, поэтому должен воздействовать на него гораздо сильнее любого психолога. Особенно если мамин голос транслирует маленькому человеку то, в чем он больше всего нуждается, - материнскую любовь и чувство защищенности, своего рода психологическую плаценту. Материнский голос – это великолепное и такое необходимое крохе лекарство. Если мама предъявляет к ребенку много претензий, распекает, что он не такой, как хотелось бы, малышу как бы задается программа неудач и болезней. И наоборот: если этот голос постоянно одобряет, поддерживает, дает установку на счастье, здоровье, то все психоэмоциональные процессы приходят в норму. Именно поэтому практически любая мать может стать целителем своего ребенка.

«Мама для больного малыша – лекарство сильнее таблеток, порошков и микстур. Она может помочь ему справиться с любой, даже самой тяжелой болезнью», - считает известный психиатр, профессор Борис Зиновьевич Драпкин, создавший уникальную психотерапевтическую методику лечения детских недугов – «мама – терапию».

Борис Зиновьевич Драпкин говорит о разработанном им стандарте – базовой программе, состоящей из четырех основных блоков. Прежде всего, это то, что можно было бы назвать «сигналом любви», или «витамином материнской любви». Так происходит настраивание сына или дочери на общую с мамой психоэмоциональную волну. Потом следует «физический блок», установка на физическое здоровье. Следующий блок – установка на нормальное психическое развитие. И наконец, последний блок – «блок народной медицины». «Снимаемым» с ребенка заболеванием может стать и обыкновенная простуда, и что-то гораздо более серьезное. А завершается сеанс психотерапии тем же, чем и начался, - «сигналом любви». Ребенок может быть спокоен: он защищен, мама с ним, она его любит.

Подойдите к кроватке малыша через 20-30 минут, убедитесь, что он спит, слегка притроньтесь к его ручке или головке и произносите (сначала мысленно, а затем вслух) фразу за фразой. Старайтесь делать это медленно, со всей силой своего материнского

убеждения, как бы посылая малышу "волны любви". Повторять процедуру надо каждый день. Программа рассчитана в среднем на 2 месяца, но улучшения в состоянии ребенка начнутся раньше. Изменять формулировки и переставлять фразы местами не стоит, так как именно эта последовательность доказала свою эффективность при оказании помощи многим тысячам детей. Это общая программа, которую можно применять в ряде несложных случаев самостоятельно. Индивидуальна программа создается и корректируется в процессе лечения специалистом. Самое главное - заканчивать нужно всегда заверениями в безграничной материнской любви. Вся программа абсолютно позитивная, здесь нет никаких "не". Вы просто пробуждаете в своем малыше желание быть хорошим, счастливым, здоровым и закрепляете уверенность, что это возможно.

### **1. Витамин материнской любви.**

- Я тебя очень сильно люблю.
- Ты- самое дорогое и родное, что у меня есть.
- Ты моя родная частичка, родная кровинушка.
- Я без тебя не могу жить.
- Я и папа очень сильно любим тебя, не сомневайся в этом.

### **2. Физическое здоровье.**

(говоря, представляйте своего ребенка в идеале, здоровым и крепким).

- Ты сильный, здоровый, красивый мальчик (девочка).
- Ты хорошо кушаешь и поэтому быстро растешь и развиваешься.
- У тебя крепкие и здоровые сердечко, грудка, животик.
- У тебя нежная и гладкая кожа.
- Ты легко и красиво двигаешься.
- Ты здоровый, закаленный. редко и мало болеешь.

### **3. Нервно-психическое здоровье ребенка.**

- Ты спокойный мальчик (девочка).
- У тебя хорошие и крепкие нервы.
- Ты умный мальчик (девочка).
- У тебя хорошо развиваются головка и ум.
- У тебя всегда хорошее настроение, и ты любишь улыбаться.
- Ты хорошо спишь.
- Ты легко и быстро засыпаешь.
- Ты видишь только хорошие, добрые и цветные сны.
- У тебя хорошо и быстро развивается речь и мышление.

### **4. Эмоциональный эффект, очищение от болезней.**

- Я забираю и выбрасываю твою болезнь.
- Я забираю и выбрасываю (перечисляете те проблемы, которые есть у

вашего малыша).

- Я тебя очень-очень сильно люблю.

Вот эти четыре фразы мамы могут внушать своим детям, не боясь им навредить, потому что в них только позитивная установка на хорошее развитие и хорошее самочувствие. Для работы с этими блоками маме не нужен контроль врача. Другое дело, если у ребенка – психоневрологические проблемы. Тогда, после того как врач установит заболевание, для лечения именно этого ребенка будет разработана специальная программа, и мама к четырем базовым блокам добавит индивидуальный, лечебный. Тут уже потребуется постоянная связь с врачом.

Важно правильно выбрать время для передачи своей любви. Во время бодрствования дети отвлекаются, поэтому маме лучше работать с ребенком, когда он спит. Между прочим, дети помнят, что им мамы говорили ночью, и утром могут поправлять их, если те накануне случайно или намеренно изменили текст. Итак, через 20–30 минут после того, как ребенок заснул, мама садится к его кровати с текстом в руках и трижды читает каждую фразу. Сначала для себя, чтобы ознакомиться с ней. Потом мысленно, но выразительно, обращаясь к ребенку. Сосредоточенная мысль воспринимается тем, кому она предназначена. Потом вслух.

*Читать эти фразы надо каждый день.* Как долго? Месяц, два... Тут все будет зависеть от состояния ребенка.



Ни высокая температура, ни какие-либо другие проявления болезни у малыша противопоказанием не являются. А вот если сама мама не в форме: заболела, взвинченна – тогда сеанс лучше отменить. Или его может провести бабушка с материнской стороны, у них это тоже неплохо получается.