

**1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**Форма 1**

**1.1. Результаты педагогического мониторинга физического развития воспитанников**

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни развития, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
2021-2022	Группа раннего возраста	20	<b>Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста (положение о мониторинге качества образования детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №78 «Исток» от 28.02.14 №15-од)</b> <a href="http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=34745">http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=34745</a>	Уровень: высокий, средний, низкий. Единицы измерения – дети, %	В-4 (20%), С-7 (35%), Н-9 (45%)	В- 8 (40%), С-10 (50%) Н-2 (10%)	

**Краткий комментарий педагогического работника:** я работаю постоянным воспитателем группе раннего возраста с детьми от 1,5 до 3х лет, поэтому проследить уровень индивидуального развития детей, я могу только за один учебный год. В конце 2022 учебного года в группе раннего возраста была проведена психолого – педагогическая диагностика освоения детьми основной общеобразовательной программы по образовательным направлениям. Итоги диагностики освоения программного материала показали, что детьми материал по образовательным направлениям усвоен на среднем уровне. Формы мониторинга:- наблюдение за ребенком;- беседы;- экспертные оценки; - критериально - ориентированные методики не тестового типа. Результаты педагогического мониторинга физического развития воспитанников имеют положительную динамику.

« 12 » мая 2022г

Заведующий



*(Handwritten signature)*

Ермолаева С.Н.

Downloaded from <http://ajph.org/> on November 10, 2015

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
2021-2022	Группа раннего возраста	20	<b>Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста (положение о мониторинге качества образования детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №78 «Исток» от 28.02.14 №15-од)</b> <a href="http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.aspx?IdMod=1&amp;Id=34745">http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.aspx?IdMod=1&amp;Id=34745</a>	Уровень: высокий, средний, низкий. Единицы измерения – дети, %	В-4 (20%) С-8 (40%) Н-8 (40%)	В-8 (40%) С-9 (45%) Н-3 (15%)	

**Краткий комментарий педагогического работника:** Анализ показателей динамики освоения программного материала по направлению «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Дети, с сформированным уровнем самостоятельно **справляются с заданием**, Имеют первичные представления о себе: знают своё имя, свой пол, отвечают на простейшие вопросы, различают и называют предметы ближайшего окружения. Называют имена членов семьи, воспитателей. Узнают домашних и диких животных , их детёнышей. Различают овощи, фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

« 12 » мая 2022г

Заведующий



Ермолаева С.Н.

## 1.3. Результаты педагогического мониторинга речевого развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
2021-2022	Группа раннего возраста	20	<b>Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста (положение о мониторинге качества образования детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №78 «Исток» от 28.02.14 №15-од)</b> <a href="http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.aspx?IdMod=1&amp;Id=34745">http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.aspx?IdMod=1&amp;Id=34745</a>	Уровень: высокий, средний, низкий. Единицы измерения – дети, %	В-4 (20%) С-6 (30%) Н-10 (50%)	В-8 (40%) С-7 (35%) Н-5 (25%)	

Краткий комментарий педагогического работника: Программный материал образовательного направления «*Речевое развитие*» освоен всеми детьми на среднем уровне.

Рекомендации для детей: учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

« 12 » мая 2022г

Заведующий



Ермолаева С.Н.

## 1.4. Результаты педагогического мониторинга художественно-эстетического развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
2021-2022	Группа раннего возраста	20	<b>Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста (положение о мониторинге качества образования детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №78 «Исток» от 28.02.14 №15-од)</b> <a href="http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.aspx?IdMod=1&amp;Id=34745">http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.aspx?IdMod=1&amp;Id=34745</a>	Уровень: высокий, средний, низкий. Единицы измерения – дети, %	В-6 (30%) С- 9(45%) Н-5 (25%)	В-10 (50%) С-8 (40%) Н-2 (10%)	

**Краткий комментарий педагогического работника:** Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, тестовые задания. В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательного направления «Художественно-эстетическое развитие». В конце года большинство детей умеют различать цвета, правильно называть их. Рисовать разные линии (длинные, короткие и тд), пересекать их, уподобляя предметам: лентам, дорожкам, заборчикам и др. Сформировано умение держать карандаш и кисть свободно. Сформировано умение сидеть свободно в правильной позе. Подведение детей к рисованию предметов округлой формы. Умеют раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук; отламывать от большого маленькие комочки, сплющивать их, соединять концы раскатанной палочки.

« 12 » мая 2022г

Заведующий



Ермолаева С.Н.

## 1.5. Результаты педагогического мониторинга социально-коммуникативного развития воспитанников

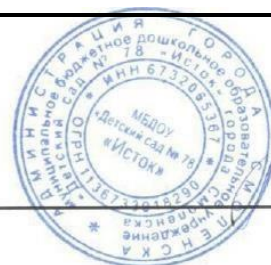
Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
2021-2022	Группа раннего возраста	20	<b>Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста (положение о мониторинге качества образования детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №78 «Исток» от 28.02.14 №15-од) <a href="http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=34745">http://mdou78-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&amp;Id=34745</a></b>	Уровень: высокий, средний, низкий. Единицы измерения – дети, %	В-5 (25%) С-9 (45%) Н-6 (30%)	В-11 (55%) С-9 (45%) Н-0 (0%)	

**Краткий комментарий педагогического работника:** В мониторинге по образовательному направлению " Социально-коммуникативное развитие " использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, индивидуальные беседы организуемые педагогом ребенку предлагается ответить на вопросы. Дети освоили программный материал на среднем уровне.

Сформированный уровень имеют дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. В стадии формирования имеют дети, которые участвуют в играх, организованных другими детьми и взрослым.

« 12 » мая 2022г

Заведующий



Ермолаева С.Н.