



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «№ 1 ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА»
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю

заведующий

МБДОУ «Детский сад № 1 им.Ю.А.Гагарина»



А.Ю.Зайцева

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Новый год у ворот».

Подготовили воспитатели:

Кузнецова Т.В.

Фомина Т.В

2021 г.

Проект
«Новый год у ворот».
(подготовительная группа)

Цель: создание условий для формирования представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта, повышение эффективности детско-родительских отношений.

Задачи:

- Способствовать поиску новой информации о праздновании Нового
- года в России, о новогодних традициях, символах нового года;
- Познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения);
- Познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, танцы, пьесы).
- Обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;
- Развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом, умение презентовать свой труд;
- Поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда.

Актуальность:

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести эксклюзивные новогодние товары, а ведь когда то самым дорогим и желанным новогодним украшением считалась игрушка, сделанная своими руками. Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. В проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Срок реализации: с 10.12. по 30.12.

Участники:

- Воспитатели;
- Дети подготовительной группы;
- Родители;

Ожидаемые результаты.

- Расширение кругозора детей в области истории Новогоднего праздника.
- Развитие интереса детей к поисковой деятельности.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.
- Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Определение темы проекта, постановка цели и задач.
- Изучение методической литературы по данной теме.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
- Перспективное планирование проекта.
- Выбор форм работы с детьми и родителями.
- Подбор художественной литературы.

II этап –основной:

1. НОД

- «Путешествие к Деду Морозу»
- «Откуда ёлка к нам пришла»,
- «Откуда Новый год к нам пришел?».
- «Новый год у ворот»

2. Беседы:

- «Как встречают Новый год в разных странах мира»,
- «Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку?».

3. Составление рассказа «Как мы готовимся к встрече Нового года в семье, в детском саду».

4. Игры – забавы:

- «Потому что Новый год!»;
- «Здравствуй Новый год!»;
- «Зимнее настроение»;
- «Новогодние перевёртыши»;
- «Что есть на ёлке?»;
- «Дед Мороз старик весёлый».

5. Ручной труд

Аппликация «Дед Мороз».



Конструирование «Снеговик».



Конструирование «Ёлочка зеленая, выросла в лесу»



«Тигренок»



Рисование символа года «Тигренок»



6. Чтение художественной литературы:

- Е. Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе».
- К. Чуковский «Ёлка»;
- С. Михалков «В лесу стояла ёлочка»;
- В. Львовский «Марш ёлочных игрушек»;
- В. Берестов «Новогоднее происшествие»;
- Г. Дядина «Шар»;
- Русская народная сказка «Морозко»;
- Н. Подлесова «Дед Мороз и сосулька»;
- В. Одоевский «Мороз Иванович»;

7. Заучивание стихов:

- С. Михалков «В снегу стояла елочка»;
- К. Чуковский «Елка»;
- Е. Трутнева «С Новым годом!»;
- Е. Тараховская «Новый год»;
- З. Александрова «Дед Мороз»;
- В. Даль «Девочка-Снегурочка».

10. Физкультминутки:

- «Ёлочка»;
- «Идёт, идёт к нам Дед Мороз».

11. Пальчиковая гимнастика «Новый год», «Снежок».

12. Сюжетно-ролевая игра «Семья готовится к встрече Нового года».

13. Подвижные игры:

- «Мороз Красный нос»;
- «Два Мороза»;
- Снежная баба»;
- Снег, метель, вьюга.

15. Прослушивание и разучивание новогодних детских песен.

16. Дидактические игры:

- «Подбери словечко»;
- «Найди елочку»;
- Родственники Деда Мороза»

18. Папки передвижки:

- «Новый год»;
- «Как отмечают Новый год в разных странах».

- «Безопасный Новый год».

19. Лэпбук «Новый год»

III этап- Заключительный:

- Конкурс «Новогодняя игрушка»;
- Утренник «Новый год».

Приложение: