

Образная речь  
Ритм и рифма



Развиваемся легко!

## Рифмоговорки о мире животных



# Неравнодушные

# Дорогие родители и воспитатели!

Предлагаем вам развивающую книжку «Неравнодушные» для детей дошкольного возраста серии «Рифмоговорки о мире животных».

Их задача:

- пробуждать у детей познавательные способности и добрые чувства к миру живого;
- помогать в развитии образной речи, ритма и рифмы.

Старайтесь читать детям ритмично. И если буквосочетания в первой части рифмоговорки содержат две гласные, то ударение делайте на первом слоге.

Главным помощником в работе с рифмоговорками станет интересная особенность детей – их образное восприятие мира. Красочные, трогательные примеры героев книжки обеспечивают эмоциональное восприятие и развитие поэтических способностей.

Ребёнок имеет внутренне музыкальное чутьё. Он будет стараться найти одно, два, а иногда и три слова, которые нужно вставить вместо многоточий. И обязательно сделает правильный выбор, хотя ещё и не знает важных для стиха слов: «смысл», «ритм» и «рифма». Такой маленький стишок позволит ребенку почувствовать себя юным поэтом.

Кроме того, герои четверостиший, в основном животные, могут послужить ребятам наглядными примерами чутких взаимоотношений между людьми.

Эти позитивные примеры будут не воспитывать детей в привычном понимании этого слова, а пробуждать в душе детей врожденные добрые чувства. Среди них – способность к взаимопомощи и дружбе, любовь к родным и близким, верность, скромность и многие другие качества.

Успехов вашим детям!



# Содержание



**«Не грусти...»**



**Защитник**



**«Не пущу...»**



**Добрые дети**



**«Помогу...»**



**«Крошку пожалей...»**



**Нежность**



**«Любуемся розой...»**

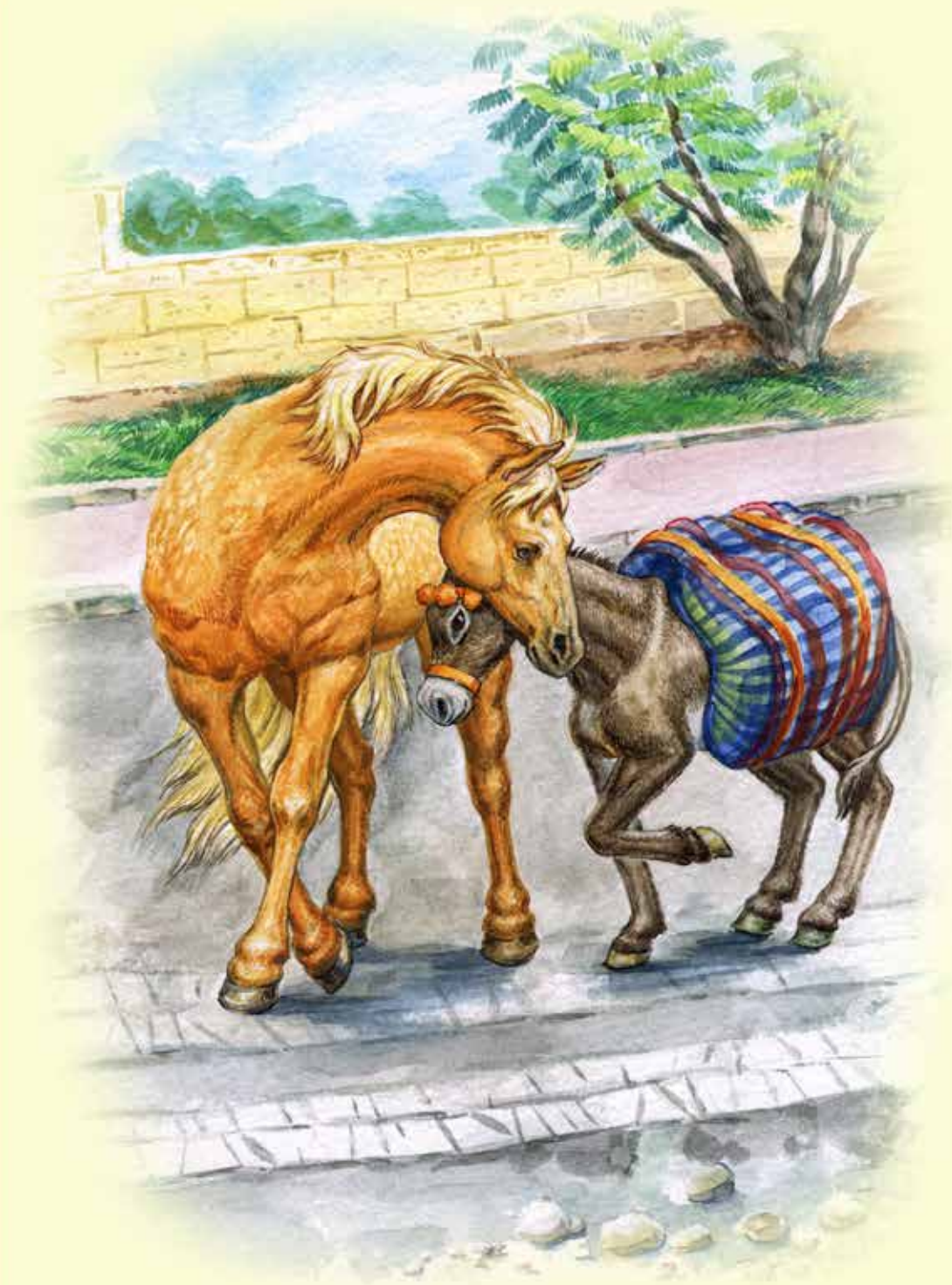


**«И теперь уютно...»**



**«Соседям в дар...»**





## «Не грусти...»

– Ослик, милый, не грусти,  
Нам с тобою по пути.  
Груз разделим и вдвоём  
Обязательно spoём!

### Рифмоговорки – Чистоговорки

Ать-ать, ить-ить –  
я не дам тебе... что делать?  
(печалиться, грустить, горевать)

Юз-уз, юз-уз –  
разделю с тобою... что?  
(поклажу, багаж, груз).

Яма-ём, яма-ём –  
мы с тобой ещё... что сделаем?  
(spoём, повеселимся, порезвимся)!





## «Не пущу...»

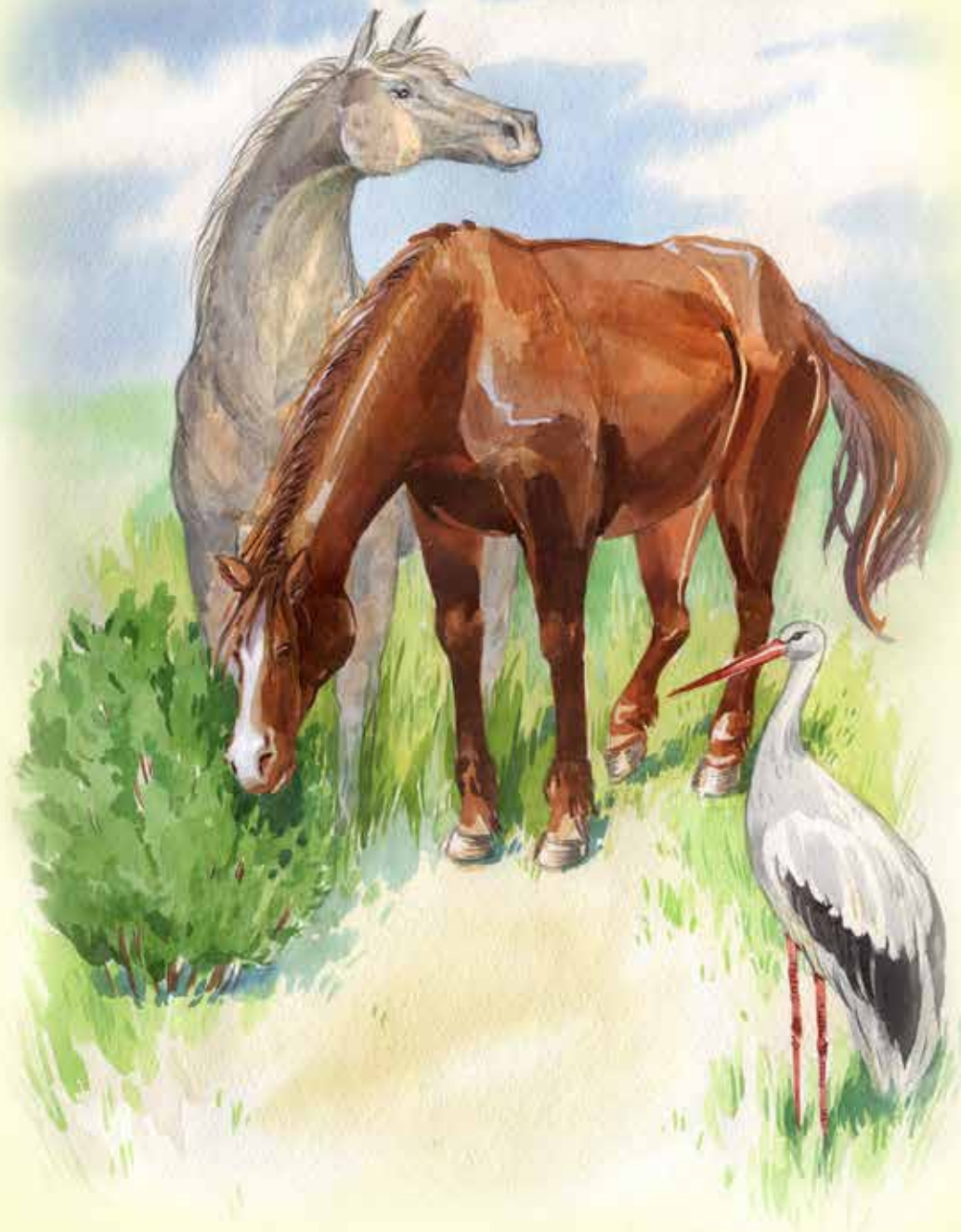
Малыши сюда плывут,  
А котище – тут как тут.  
– Кар-р-р, я чую, быть беде, –  
Не пущу тебя к воде!

## РисмогоВорки – ЧистогоВорки

Шу-ши-ши, шу-ши-ши –  
осторожней, ... кто?  
(утята, детишки, малыши)!

Ще-щу-щу, ще-щу-щу –  
нет, кот я не... что сделаю?  
(пущу, подпущу, отпущу)!

Жи-же-жу, жи-же-жу –  
я за хвост его... что сделаю?  
(тяну, держу, тащу)!



## «Помогу...»

Две лошадки на лугу,  
Я пастись им помогу:  
– У того болотца справа  
И сочной и гуще травы!

## Рисмоговорки – Чистоговорки

Ям-ам, ям-ам –  
вам совет хороший... что сделаю?  
(дам, предложу, подам).

Юма-ям, юма-ям –  
помогаю... кому?  
(лошадкам, лошадям, коням).

Вы-вы-ву, вы-вы-ву –  
ешьте сочную... что?  
(траву, зелень, мураву)!



# Нежность

– Ты сидишь со мной давно,  
В стойле тихо и темно.  
Нос щекочет мягкий мех –  
Еле сдерживаю смех!

## РисмогоВорки – ЧистогоВорки

Ля-ля-ля, ла-ла-ла –  
в гости кошечка... что сделала?  
(прибежала, пришла, прокралась).

Ны-нэ-ны, ны-нэ-на –  
как подружечка...?  
(нежна, приятна, добра)!

Эй-ей-ей, эй-ей-ей –  
в стойле стало...?  
(весело, веселей, теплей)!





## «И теперь уютно...»

Дятлу без работы вовсе не сидится,  
Он дупло построил белке и синице.  
И теперь уютно всем до одного.  
Доброе какое сердце у него!

### РисрмогоВорки—ЧистогоВорки

Эх-эх, ех-ех —  
дятел строит лучше ...?  
(всех, меня, нас)!

Ица-ица, ица-ица —  
рады белка и... кто?  
(воробей, синица, птица).

Ома-ом, ома-ом —  
как уютен дятла... что?  
(дом, домик, лаз).





# Защитник

Антилопа так красива!  
Но немного боязлива.  
Охранять её весь день,  
Мне нисколечко не лень.

## Рифмоговорки—Чистоговорки

Шо-шу-ша, шо-шу-ша —  
антилопа...?  
*(прекрасна, хороша, красива)!*

Ава-ива, ава-ива —  
но немного...?  
*(боязлива, пуглива, испугана).*

Янь-янь, ень-ень —  
рядом с ней я каждый... ?  
*(час, день, вечер).*

# Добрые дети

Потеряли мы в лесу  
Нашу мамочку-лису  
Подобрали нас детишки,  
И теперь мы в этой книжке.

## Рифмоговорки–Чистоговорки

Су-су-са, су-су-са –  
где ты, мамочка-... кто?  
(родная, лисичка, лиса).

Яли-яли, али-али –  
нас детишки... что сделали?  
(нашли, подобрали, привели).

Ом-ём, ом-ём –  
в этой книжке мы... что делаем?  
(живём, поселились, отдыхаем).





# «Крошку пожалей...»

– Путник утомлённый, крошку пожалей,  
От жары пустынной спрячь меня скорей!  
А за это, друг мой, вот тебе награда –  
За холмом ты встретишь воду и прохладу!

## РисрмогоВорки–ЧистогоВорки

Ол-ол, ёл-ёл –  
путник ящерку... что сделал?  
(подобрал, нашёл, спас).

Ра-ра-ра, ры-ры-ры –  
спрячь меня ты от... чего?  
(ветра, жары, непогоды).

Рада-рада, рада-рада –  
за грядой твоя... что?  
(награда, вода, тень).





## «Любуемся розой...»

У дома расцвёл ярко-красный шиповник,  
Он стеблем ветвистым обнял подоконник.  
На нём милый кактус, совсем молодой,  
Цветами любясь, качал головой:

– Зачем тебе, друг мой, все эти колючки?  
А мне защитить надо хрупкие ручки –  
Их дети ломают, уж сил нет моих...  
– Ну, ладно, отдам, проживу и без них.



С шиповником рядом стояла ромашка.  
– Я слишком скромна в белоснежной рубашке.  
Ты добрым слывёшь, подари мне свой цвет...  
– Бери, если надо, – шепнул он в ответ.

Крапива спросила: – Ну что, не обидно?  
Теперь тебя, бледного, вовсе не видно.  
Жасмин изумился: – И это не сон? –  
Ты в нежную розу сейчас превращён!





Стоит она скромно, умыта росой,  
И сад украшает иной красотой.  
Любуемся розой наш кактус с шипами,  
Цветная ромашка и мы вместе с вами!

### Рифмовки—Чистоговорки

Ны-ны-на, ны-ны-на —  
рос шиповник у... где?  
(стены, окна, ограды).

Ял-ял ал-ал —  
он прекрасной розой...?  
(стал, был).

То-то-та, то-то-та —  
здесь иная... что?  
(красота, прелесть, окраска)!



## «Соседям в дар...»

– Здравствуй, дятел, дорогой!

Что за гомон здесь такой?

Отвечай нам поскорей,

Для чего созвал гостей?

– По берёзе я стучал –

Сок весенний побежал.

И полезный тот нектар

Преподнёс соседям в дар.





Прилетели сразу птицы:  
Сойки, галки и синицы.  
Насладившись, улетели.  
После бабочки присели.

Налетели комары,  
Много всякой мошкары.  
Вдоль берёзовой коры  
Пир игёт до сей поры!



Следом белок я позвал,  
Все запасы им раздал.  
Жизнь зимой их голодна,  
И весна пока трудна.

А теперь пора спешить  
Птицам гнёзда мастерить.  
Будет весело в дупле  
Подрастать их детворе!

### РисмогоВорки—ЧистогоВорки

Ук-ок, ук-ок —  
побежал весенний... что?  
(нектар, сок, поток).

Ушки-ошки, ушки-ошки —  
налетели птицы, ... и ещё кто?  
(мошки, комары, бабочки).

Лю-лю-ле, лю-лю-ле —  
будет весело... где?  
(на дереве, в дупле, на ветке).



# Поговорим о прочитанном

Примеры – в помощь родителям и воспитателям



«Не грусти...»

– Ослик, милый, не грусти,  
Нам с тобою по пути.  
Груз разделим и вдвоём  
Обязательно споём!

Представьте ослика, которого хозяин нагрузил тяжелой поклажей. Его ноги подгибаются, даже нет сил стоять. А ведь с этим грузом нужно идти далеко, может быть, и в горы. Поэтому настроение у ослика очень грустное.

И вдруг, откуда ни возьмись, конь. Он молодой, красивый, вольный – хозяин отпустил его погулять в чисто поле. Казалось бы, что еще ему нужно! Мчись скорее наперегонки с веселым ветром! Но нет, конь не прошел мимо несчастного ослика. Он сумел понять чужую грусть. Поэтому конь не только посочувствовал ослику, но и решительно предложил разделить груз и вместе отправиться в путь. И тогда уже будет совсем другая картина: ослик радостно пойдет бок о бок с новым товарищем, и они вместе споют песню о настоящей дружбе. Вот что значит быть неравнодушным!





## «Не пущу...»

Малыши сюда плывут,  
А котище – тут как тут.  
– Кар-р-р, я чую, быть беде, –  
Не пущу тебя к воде!

Какое прекрасное слово – защитник! Это тот, кто готов уберечь слабого или больного от беды, взять под покровительство, заступиться за него.

Не только люди, но и животные способны защитить собрата. Так, дикие гуси могут собраться вокруг беспомощного товарища под дулами охотничьих ружей, чтобы спасти его от пуль.

Вороны тоже не бросают сородичей в беде, предупреждают их об опасности. А если один из братьев падает от выстрела, остальные не улетают. С жалобными криками они смело порхают вокруг упавшей птицы в стремлении помочь ей. Вороны могут особым криком собрать на помощь всю округу.

Эти качества храбрецов и хороших товарищей птицы получили при рождении и передадут по наследству своим детям. С отчаянной отвагой они защищают и своих птенцов. Родители-вороны бесстрашно вступают в бой с тем, кто нападает на их гнездо, даже если противник сильнее. Так поступают и другие пернатые.

А птицы из стишка, хотя и не являются родителями утят, но оказались равнодушными к их судьбе. Одна из ворон поняла, что кот готов к прыжку, и не побоялась напасть на охотника.

Настоящая защитница!



## «Помогу...»

Две лошадки на лугу,  
Я пастись им помогу:  
– У того болотца справа  
И сочней и гуще травы!

В этой маленькой истории о равнодушии аист пожалел лошадок, которым приходится есть жесткую, колючую траву. И ему захотелось помочь. Отзывчивая птица не раз облетала здешние места и хорошо их знает. Поэтому она подсказала лошадям, где лучше пастись.

Здесь, как и в других наших книгах, животные умеют разговаривать.

Аист вообще удивительная птица. Считается, что если белый аист совет на крыше свое гнездо, в доме будут царить любовь и радость. И люди всегда готовы помочь этой прекрасной птице, если она попадет в беду.

Как-то во время сенокоса работники одного села увидели, что к ним прямо по полю медленно шествовал аист. Он подошел близко, остановился и без сопротивления дал взять себя на руки. Косари на ощупь установили, что птица проглотила что-то слишком большое и поэтому мучается.

Людям пришлось долго повозиться, чтобы вынуть из зоба бедного аиста кусок резинового шланга, который птица, видимо, приняла за змею. Наконец, прижав к себе, длинноногий пациент отошел в сторону, с трудом взмахнул крыльями и полетел.

К удивлению косарей на следующий день выздоровевшая птица появилась на лугу, неся в клюве какой-то гостинец для его спасателей.





## Нежность

– Ты сидишь со мной давно,  
В стойле тихо и темно.  
Нос щекочет мягкий мех –  
Еле сдерживаю смех!

Скаковой конь – это настоящее живое чудо. Люди восхищаются его благородством и смелостью.

Но мало кто знает, что больше всего на свете он боится темноты. Словно маленький ребёнок, которому рассказали страшную историю, конь не хочет оставаться ночью в тёмной конюшне.

Этому красавцу-коню очень повезло. У него есть отзывчивая и ласковая подружка.

Кошечка понимает, как бывает одиноко любимому другу. Каждую ночь она приходит в стойло, чтобы, прижавшись к товарищу, прогонять его страхи.



«И теперь уютно...»

Дятлу без работы вовсе не сидится,  
Он дупло построил белке и синице.  
И теперь уютно всем до одного.  
Доброе какое сердце у него!

Все вы, наверное, знаете замечательного неутомимого труженика дятла. Каждый год он делает в дереве новую «квартиру» для себя, чтобы передать предыдущую лесным соседям.

Поэтому дятлы являются настоящими благодетелями для других птиц (сов, синиц, голубей), а также для белок (особенно летяг). Те очень нуждаются в неприступном для врагов доме.

Дятел работает «по чертежам», которые находятся у него в голове. В дупле все предусмотрено: летом прохладно, а зимой тепло. Даже дождевая вода стекает по специально сделанному желобку и не попадает в дом. И он действительно становится крепостью – незваный гость сюда не проникнет и даже лапой не дотянется до хозяев и их детишек.

А в местах, где водятся змеи, дятел делает под дуплом особые дырочки. Из них вытекает древесная смола, которая мешает змеям ползти вверх.

Вот поэтому жильцы дупла всегда искренне благодарны этой мудрой и трудолюбивой птице.





Рифмоговорки о мире животных

# Неравнодушные

Автор: Ирина Романова

Дизайн, верстка: Ольга Рубчиц

Иллюстрации: Евгения Мацукевич,  
Любовь Петрова, Зоя Ярина,  
Анна Ритум, Ольга Рубчиц