

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кара-Хаакская средняя общеобразовательная школа  
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

---

667907, Тыва Республика, район Кызылский, село Кара-Хаак,  
улица Механизаторов, дом 10,  
Контакты: тел +7(39422)9-14-87, E-mail: [kara-haak\\_school@mail.ru](mailto:kara-haak_school@mail.ru)

**3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол первого открытого урока от МО муниципального уровня)**

Открытое мероприятие	Дата проведения	Подтверждающий документ
Открытый урок по математике «Проверка вычитания» 2 класс	18.12.2019	Протокол Экспертный лист

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 18.12.19 Класс 2  
 Предмет математика Ф.И. О. учителя Савган А.К.  
 Ф.И.О. посещающего Савган Р.Н., Тулем-ова М.Р., Савган А.А., Ногушму С.С.  
 Количество учащихся на уроке 14  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку к уроку готова  
 Цель посещения: оценить методическую работу педагога  
 Тема урока: Проверка вычитания  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: обеспечить умение учащихся способ проверки  
вычитания  
 Развивающие: развивать интерес к предмету и математическую речь  
 Воспитательные: воспитывать трудолюбие, аккуратность, работать в команде  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,  
комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,  
 другое  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2  
 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 10  
 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 3 минут, итог  
 урока - 3 минут.  
 Другие этапы:  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание  
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое  
 Количество опрошенных учащихся 14  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выбраны оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>Самостоятельная работа</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>Закрепление изученного материала</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Объяснение нового материала</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>Самостоятельная работа</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>Закрепление изученного материала</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>Домашнее задание</u>



Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы дифференцированный подход

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе самостоятельной работы  
Эффективность - хорошая, количество времени - 10 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока -  
Организация работы со способными учащимися ведется более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно  
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Дидактический материал, карточки с заданиями, текстами  
Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) по плану

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: обращает внимание на пробелы в знаниях

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дифференцированно

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) продуктивно-творческий

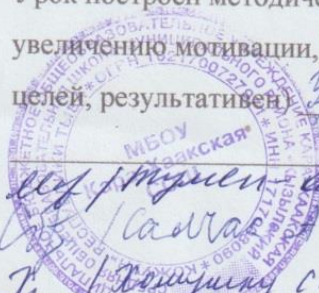
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки выписки

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся ведется

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен. Урок достиг поставленных целей.

  
Методический кабинет  
С.С. / Д.С. / М.С. /  
Учитель нач. кл.



Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС  
Ф.И.О. педагога Самгак А.К.

Тема Проверка воспитания

Предмет, должность учитель начальных классов

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Самгак Р.Н., Писмен-ов М.В., Самгак А.Д., Кошуров С.С.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			38				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты С.С. (Писмен-ов М.В.) К. / Кошуров С.С.  
подпись расшифровка подписи  
Самгак А.К. (Самгак Р.Н.)  
подпись расшифровка подписи  
Дата составления экспертного заключения « 18 » декабря 2019 г.  
Ознакомлен(а) Самгак (Самгак А.К.)  
дата, подпись расшифровка подписи