

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кара-Хаакская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

667907, Тыва Республика, район Кызылский, село Кара-Хаак,
улица Механизаторов, дом 10,
Контакты: тел +7(39422)9-14-87, E-mail: kara-haak_school@mail.ru

3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Открытое мероприятие	Дата проведения	Подтверждающий документ
Открытый урок по русскому языку «Одушевленные и неодушевленные имена существительные» 2 класс	22.01.2020	Протокол Экспертный лист

Протокол посещения урока/занятия

Дата 22.01.20. Класс 2^б
 Предмет русский язык Ф.И. О. учителя Салага Юлия Колеж-Осолова
 Ф.И.О. посещающего Колышкин С.С., Пущин-Сол М.В., Салага Н.Р.
 Количество учащихся на уроке 14
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку тщательно подготовлен
 Цель посещения: посещение открытого урока
 Тема урока: Одушевление и неодушевленные им. существительные
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: сформировать понятие одушевленности и неодушевленности как грамматического признака им. существительного
 Развивающие: развивать умение различать одушевл. и неодушевл. им. сущ.
 Воспитательные: воспитывать добротные отношения к природе
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 4 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 14 минут, закрепление изученного - 8 минут, самостоятельная работа - 6 минут, домашнее задание - минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы: физминутка 2 мин.
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 14
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>Закрепление изученного, самостоятельная работа</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>Самостоятельная работа</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Объяснение нового материала</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>Закрепление изученного</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>Закрепление</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>системно-деятельностный подход</u>

Заступник заместителя
1. /Мухомов-Сол. М.В./ методический кабинет, кабинет № 1
2. /Савин А.В./ 1-курс. МУМВ.
3. /Толмачев С.С./ учитель нач. кл., курс. ММВ.

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
Ф.И.О. педагога Сагак Юлия Юрьевна

Тема Одушевленные и неодушевленные или существительные

Предмет, должность русский язык, уч. наг. кл.

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Тимен-сол М.В., Холушкин С.С., Сагак А.Д.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			36 5				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 22 » января 20 20 г.

Ознакомлен(а)

дата, подпись

расшифровка подписи