

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кара-Хаакская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

667907, Тыва Республика, район Кызылский, село Кара-Хаак,
улица Механизаторов, дом 10,
Контакты: тел +7(39422)9-14-87, E-mail: kara-haak_school@mail.ru

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Открытое мероприятие	Дата проведения	Подтверждающий документ
Открытый урок по окружающему миру «В царстве грибов» 3 класс	11.11.2020	Протокол Экспертный лист

Протокол посещения урока/занятия

Дата 11.11.20 Класс 3
 Предмет окруж. мир Ф.И. О. учителя Самгак Юлия Козовна - сособна
 Ф.И.О. посещающего Индар А.А. Тушев-мл. М.В. Самгак А.А.
 Количество учащихся на уроке 14
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку хорошая
 Цель посещения: оценить работу педагога
 Тема урока: В царстве грибов
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: сформировать представления о грибах как об особом царстве живой природы
 Развивающие: развивать любовь к природе
 Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое гизминутка в игровой форме
 Количество опрошенных учащихся 14
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>изучение нового материала</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>практическая работа</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>изучение нового материала</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>нахождение и изучение съедобных и несъедобных гр.</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>практическая работа</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>гизминутка</u>

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Handwritten: *Angar*
Th. quen sox
Canbar

Визар А.А. / Визар / - учитель начальных классов
Мушеников И.Б. (Ильин) - методич. Ин-т м.р. Коз. К-н.
Самойлов А.Д. СД - рук. м.ш.м.

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
Ф.И.О. педагога Самгак Юлия Карим-ович

Тема В царстве грибов

Предмет, должность учитель начальной школы

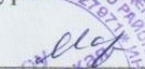
Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Ондар А.А., Мумин-ов И.В., Самгак А.Д.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			44				

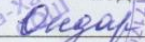
Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты


подпись


(Мумин-ов И.В.)

расшифровка подписи


подпись

(Ондар А.А.)

расшифровка подписи


Самгак А.Д.

Дата составления экспертного заключения « 11 » ноября 2020 г.

Ознакомлен(а) 11.11.20

Самгак
дата, подпись

(Самгак А.Д.)
расшифровка подписи