

ПРОБЛЕМНО-ДИАЛОГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Проблемно-диалогическое обучение – это тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение знаний учащимися посредством специально организованного учителем диалога.

Существует три основных метода постановки учебной проблемы:

- побуждающий от проблемной ситуации диалог;
- подводящий к теме диалог;
- сообщение темы с мотивирующим приемом.

Побуждающий от проблемной ситуации диалог

Педагогические действия:

- создание проблемной ситуации;
- побуждение к осознанию противоречия проблемной ситуации;
- побуждение к формулированию учебной проблемы;
- принятие предлагаемых учениками формулировок учебной проблемы.

Подводящий к теме диалог - представляет собой систему вопросов и заданий, обеспечивающих формулирование темы урока учениками.

Сообщение темы с мотивирующим приемом - заключается в том, что учитель предваряет сообщение готовой темы либо интригующим материалом, либо характеристикой значимости темы для самих учащихся. Для этого существуют специальные приемы, условно называемые "яркое пятно" и "актуальность".

Технология проблемно-диалогического обучения является:

- результативной;
- здоровьесберегающей;
- носит общепедагогический характер.


Русский язык (3 класс)

Тема: Изменение глаголов по временам

Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Ф Словесный: беседа. Наглядный: презентация. Практический: упражнение	Повторение пройденного материала - Давайте вспомним все, что мы знаем о глаголе. Что такое глагол? - На какие вопросы отвечает? - Как изменяется глагол? Подведение к теме урока <i>Ученик решает трудную задачу.</i> <i>Ученик решает трудную задачу.</i> <i>Ученик решает трудную задачу.</i> - Чем похожи предложения? - Чем они отличаются? - Форма, какого слова изменяется при этом? - Что изменяется у глагола?	Отвечают на вопросы - Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета. - Что делать? Что сделать? Что делает? Что делают? И т.д. - По числам. - Одно действующее лицо. - Глагола. - Время.	Предметные: повторить уже пройденный материал. Метапредметные: Р: выработать учебную мотивацию; П: работать по предложенному плану, выдвигать свой план;	Учебная презентация
Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Ф Словесный: формирующий диалог	Формулируют тему и цели урока - Как вы думаете, какая тема урока? - Определите цель, исходя из полной темы урока.	Формулируют тему и цели урока - Изменение глаголов во времени. - Научиться изменять глаголы по временам.	Предметные: уметь формулировать тему и цель урока Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося	Учебная презентация

Окружающий мир (3 класс)

Тема: Золотое кольцо России

Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Ф Словесный: беседа. Наглядный: презентация.	Подведение к теме урока - Ребята, посмотрите на экран. Что вы видите? - А как вы думаете, в жизни, зачем нужен чемоданчик? - А зачем люди путешествуют? - Скажите, а на чем можно отправиться в путешествие? - И сегодня мы вместе с вами отправимся в путешествие. А вот куда, вы должны узнать сами. Для этого вам нужно разгадать шифр.  1 ряд: 9, 16, 13, 16, 20, 16, 6 2 ряд: 12, 16, 13, 30, 24, 16 3 ряд: 18, 16, 19, 19, 10, 10 - Что же у вас получилось? - Все верно.	- На экране мы видим чемодан и воздушный шарик. - Чтобы путешествовать. - Чтобы посмотреть мир, узнать много нового и интересного, увидеть это своими глазами. - Путешествовать можно на машине, самолете, поезде.	Предметные: повторить уже пройденный материал. Метапредметные: Р: выработать учебную мотивацию; П: работать по предложенному плану, выдвигать свой план;	Учебная презентация: 2,3,4.
Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Ф Словесный: формирующий диалог	Формулирование темы и целей урока. - Какая тема урока? - Какую цель мы с вами поставим? Составление плана - Посмотрите на экран, там представлен план, но он перепутан. Давайте восстановим его.	Формулируют тему урока. - Золотое кольцо России. - Узнать про города входящие в Золотое кольцо. Восстанавливают план План 1. Узнать про Золотое кольцо России. 2. Узнать про города входящие в Золотое кольцо. 3. Подвести итоги.	Предметные: уметь формулировать тему и цель урока Метапредметные: К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса. Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося	Учебная презентация

Окружающий мир (3 класс)

Тема: Наши ближайшие соседи

Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Ф Словесный: беседа. Наглядный: презентация.	<p>Повторение пройденного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наш урок мы начнем с повторения изученного материала. - Перечислите города Золотого кольца. <p>- Приведите примеры достопримечательностей разных городов Золотого кольца.</p> <p>Подведение к теме урока</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для того, чтобы определить тему ответьте на мои вопросы. - Что такое государственная граница? - Кто покажет на карте границу России? - Что находится за границей? - Давайте представим, что Россия это 1 квартира, а остальные города и страны - это другие квартиры. Как мы называем людей, которые живут рядом в одном доме? 	<p>Отвечают на вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - В Золотое кольцо России входят десять городов: это Суздаль, Ярославль, Плес, Кострома, Ростов, Углич, ПереславльЗалеский, Сергиев Посад, Иваново и Владимир. - Ростовский кремль, Горицкий монастырь, Троице-Сергиева лавра, Золотые ворота. <p>- Линия раздела между территориями государств.</p> <p>Показывают границу России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Другие города и страны. - Соседи. 	<p>Предметные: повторить уже пройденный материал.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> Р: выработать учебную мотивацию; П: работать по предложенному плану, выдвигать свой план; 	Учебная презентация: 2,3,4.
Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Ф Словесный: формирующий диалог	<p>Формулирование темы и целей урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соедините слова Россия и соседи. Какова тема нашего урока? - Верно, но, чтобы быть точнее, тема нашего урока: «Наши ближайшие соседи». - Каких целей нам нужно добиться? Что мы хотели бы узнать и чему научиться? <p>- Верно! Сегодня мы отправимся в путешествие вдоль границ России и узнаем, какие страны являются нашими ближайшими соседями.</p> <p>Составление плана</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составьте план нашего урока. <p>- Следуя по данному плану, мы с вами выполним все цели, поставленные урок.</p>	<p>Формулируют тему урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соседи России. <p>- Узнать, какие есть города и страны соседи России, научиться показывать их на карте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с соседними странами. 2. Выполнить самостоятельную работу. 3. Обобщить тему 	<p>Предметные: уметь формулировать тему и цель урока</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса. <p>Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося</p>	Учебная презентация