

## Паспорт проекта

- 1) Название проекта: «Образы русских богатырей в представлении современных детей»
- 2) Руководитель проекта: Бардова Д.В.
- 3) Учебные дисциплины, близкие к теме проекта: гуманитарные (русский язык, литературное чтение, родной язык/чтение)
- 4) Тип проекта:  
По виду: исследовательский  
По количеству участников: индивидуальный  
По времени: краткосрочный
- 5) Цель проекта (практическая и педагогическая цели):

### Цель работы:

Для учителя: создание условий для расширения знаний обучающихся об образе богатыря как части наследия русской культуры в представлении современных детей.

Для учеников: расширить знаний об образах богатырей в былинах, их воплощение в современной мультипликации.

### 6) Задачи проекта:

1. Найти и изучить литературу, интернет-ресурсы по проблеме исследования.
2. Проанализировать образы русских богатырей.
3. Провести анкетирование по теме работы среди обучающихся нашей школы.
4. Проследить (изображение, воссоздание) создание образов былинных героев в современной мультипликации.
5. Сравнить образ былинного героя и образ современного богатыря, в представлении современных детей
- 7) Необходимое оборудование: ноутбук, проектор
- 8) Предполагаемые продукт(ы) проекта: создание презентации, лэпбука
- 9) Аннотация (краткое описание проекта).

**Создание этого проекта направлено на то, чтобы** возродить интерес к теме русского богатырства. Несмотря на изобилие различных современных мультфильмов, посвященных русским богатырям, необходимо формировать у детей цельный образ русского богатыря на основе всех возможных источников (литературных, художественных, музыкальный и проч.), т.к. русское богатырство неиссякаемый источник духовно-нравственного воспитания человека. Человек должен знать былинных героев, знать историю этих персонажей, ведь это страница нашей русской национальной культуры. Нельзя назвать культурным и цивилизованным человека, который не имеет представления о творчестве своего народа.

**Практическая значимость проекта:** материал данной работы может быть использован как на уроках литературного чтения при изучении былин, окружающего мира в начальной школе, во внеурочной деятельности и внеклассной работе.

- 10) Состав проектной группы (Ф.И. учащихся, класс): индивидуальный, Пушкарёва Анастасия, 2 «А» класс
- 11) Описание этапов работы над проектом. Работа состояла из 3х частей, теоретической, практической и заключение.

### Теоретический

- Определение проблемы, темы и цели проекта.
- Постановка гипотезы проекта
- Определение источников информации об образе русского богатыря.
- Формулировка задач, плана действий.
- Определение основных методов (наблюдение, синтез, сравнение, обобщение) применяемых в проекте, сроков.

Изучив теоретическую часть работы над проектом, прочитав различную литературу по теме, была проведена практическая часть:

- анкетирование

- просмотр произведений живописи, изображающих русских богатырей, прослушивание музыкальных произведений, посвященных их подвигам;
- просмотр мультимедийных фильмов, как созданных во времена детства моих родителей, так и современных мультфильмов;
- анализ образа русских богатырей;
- сравнить образ былинного героя и образ современного богатыря;

Заключение:

- Формулирование выводов
- Представление и защита продукта проекта – лэпбук и презентация.
- Анализ и обобщение результатов работы над проектом.
- Эмоциональная рефлексия и рефлексия деятельности, оценка результата.
- Определение перспектив проекта – использование лэпбука на уроках литературного чтения, во внеурочное время.

12) Презентация результатов проекта (2-3е фотографии)