

I. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО и ГМО в т.ч. в рамках участия в профессиональных конкурсах кожуунного и регионального уровней
НЕТ

2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Протокол посещения занятия

Дата: 26.02.2021 г группа: средняя
НОД – театрализация (художественно-эстетическое развитие)
Ф.И.О. воспитателя Куулар Милана Кошкар-ооловна
Ф.И.О. посещающего Куулар Наталья Николаевна
Открытый просмотр Театрализация в МБДОУ.
Количество участвующих детей: 16 детей
Готовность к НОД: конспект театрализации предоставлен.
Тема: Театрализация «Гуси-Лебеди» социально-коммуникативное развитие
Цель: Развитие творческих способностей детей
Задачи НОД:

Коррекционно-образовательные:

— Совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства;
— Прививать интерес к музыкально-театрализованной деятельности;

Коррекционно-развивающие:

— Развивать способности к образному перевоплощению;

Коррекционно-воспитательные:

— Воспитать желание активно участвовать в праздниках, досугах, развлечениях.

Здоровьесберегающие задачи: создать благоприятный, положительный настрой. (динамическая пауза (танцы), психологическая подготовка детей игр «Сороконожка»)

Цель НОД развивается творческая способность детей посредством театральных искусств.

Тип НОД: комбинированный, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,

Форма НОД: социально-коммуникативное

Организация НОД, этапы НОД : театрализация 20 минут

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный.

Формы контроля : самоконтроль, контроль педагога.

Количество опрошенных: 16 человек (все дети)

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально.

Методы	На каких этапах НОД используются
Объяснительно-иллюстративные	Вводная часть: психологическая игра «Сороконожка»
Репродуктивные	Основная часть: использование ИКТ
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Основная часть: звуки леса, презентация ,
Частично-поисковые	Основная часть: выступление детей
Исследовательские методы	Основная часть: выступление детей

<u>Другие методы, приемы</u>	Заключительная часть: рефлексия Заключительная танец «Полька»

Формы работы (фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы: подгрупповые, индивидуальные.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, подгрупповая, дифференцированная), на каком этапе - подгрупповая

Эффективность - да, количество времени – 20 минут, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский): объяснительно –иллюстративный, репродуктивный, проблемное сообщение, частично –поисковый , исследовательский и другие методы

Подготовлена предшествующими этапами НОД – согласно конспекта театрализации

Организация работы со способными воспитанниками: индивидуальная более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ): использование ИКТ, оформление заставок (соответствует театрализации)

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое : иллюстрации.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз): релаксация «Сорокожка»

Композиция НОД (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог НОД): логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, продумана релаксация, учитывается передвижение по площади зала.

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: индивидуальная работа

Психологический климат, учет РУВ, особенностей воспитанников (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный, спокойный.

Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая): высокий

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) **высокий**

Учет педагогом при организации театрализации дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников: **учитывается**

НОД окончен вовремя: **20 минут**

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог театрализации построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников театрализация достигла поставленных целей, результативен):

Театрализация достигла поставленных целей и задач.

Заведующая МБДОУ №24 /Иванченко Е.В.

Куулар Н.Н.



Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида
«Детский сад №24 города Кызыла Республики Тыва».

ФИО (педагога) Куулар Милана Кошкар-ооловна

Должность: воспитатель

Группа: «Звездочки» дата: 26.02.2021 г

Тема: Театрализованная деятельность «Гуси-Лебеди»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач					10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям				8	
10	Самованализ	Методическая грамотность					10
Сумма баллов: 98							

Рекомендации:

Эксперты: Е.В. Иванченко ()

Н.Н. Куулар () Дата: «26» февраля 2021г.



3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Протокол посещения занятия

Дата: 26.02.2019 г

группа: средняя

НОД – театрализация (художественно-эстетическое развитие)

Ф.И. О. воспитателя Куулар Милана Кошкар-ооловна

Ф.И.О. посещающего Куулар Наталья Николаевна

Открытый просмотр Театрализация в МБДОУ.

Количество участвующих детей: 15 детей

Готовность к НОД: конспект театрализации предоставлен.

Тема: Театрализация «Волк и семеро козлят» социально-коммуникативное развитие

Цель: Развитие творческих способностей детей

Задачи НОД:

Коррекционно-образовательные:

— Совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства;

— Прививать интерес к музыкально-театрализованной деятельности;

Коррекционно-развивающие:

— Развивать способности к образному перевоплощению;

Коррекционно-воспитательные:

— Воспитать желание активно участвовать в праздниках, досугах, развлечениях.

Здоровьесберегающие задачи: создать благоприятный, положительный настрой. (динамическая пауза (танцы), психологическая подготовка детей игра «Перевоплащение»)

Цель НОД развивается творческая способность детей посредством театральных искусств.

Тип НОД: комбинированный, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний.

Форма НОД: социально-коммуникативное

Организация НОД, этапы НОД : театрализация 25 минут

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный.

Формы контроля : самоконтроль, контроль педагога.

Количество опрошенных: 15 человек (все дети)

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально.

Методы	На каких этапах НОД используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Вводная часть: психологическая игра «перевоплащение»
<u>Репродуктивные</u>	Основная часть: использование ИКТ
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Основная часть: звуки леса, презентация ,
<u>Частично-поисковые</u>	Основная часть: выступление детей
<u>Исследовательские методы</u>	Основная часть: выступление детей

<u>Другие методы, приемы</u>	Заключительная часть: рефлексия Заключительная песня «Дружба»

Формы работы (фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы: подгрупповые, индивидуальные.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, подгрупповая, дифференцированная), на каком этапе НОД подгрупповая

Эффективность - да, количество времени – 25 минут, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский): объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, проблемное сообщение, частично – поисковый, исследовательский и другие методы

Подготовлена предшествующими этапами НОД – согласно конспекта НОД

Организация работы со способными воспитанниками: индивидуальная более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ): использование ИКТ, оформление заставок (соответствует НОД)

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое : иллюстрации.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз): релаксация «Перевоплавление»

Композиция НОД (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог НОД): логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, продумана рефлексия НОД, учитывается передвижение по площади зала.

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: индивидуальная работа

Психологический климат, учет РУВ, особенностей воспитанников (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный, спокойный.

Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая): высокий

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) **высокий**

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников: **учитывается**

НОД окончен вовремя: **25 минут**

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог НОД построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников НОД достиг поставленных целей, результативен):

НОД достиг поставленных целей и задач.

Заведующая МБДОУ №24 /Иванченко Е.В.

Куулар Н.Н.



Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида
«Детский сад №24 города Кызыла Республики Тыва».

ФИО (педагога) Куулар Милана Кошкар-ооловна

Должность: воспитатель

Группа: «Звездочки» дата: 26.02.2019 г

Тема: Театрализованная деятельность «Волк и семеро козлят»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач				8	
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям				8	
10	Самоанализ	Методическая грамотность					10
Сумма баллов: 96							

Рекомендации:

Эксперты: Е.В. Иванченко (подпись)

Н.Н. Куулар (подпись) Дата: «26» февраля 2020г.



4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Протокол посещения занятия

Дата: 06.02.2020 г группа: старшая
НОД – Изобразительная деятельность (художественно-эстетическое развитие)
Ф.И.О. посещающего Куулар Наталья Николаевна
Ф.И. О. воспитателя Куулар Милана Кошкар-ооловна
Открытый просмотр НОД в МБДОУ.
Количество участвующих детей: 14 детей
Готовность к НОД: конспект НОД предоставлен.
Тема: Изобразительная деятельность «Тувинский орнамент» - художественно-эстетическое развитие
Цель: расширение представления детей о тувинском орнаменте и о его значении, через изобразительную деятельность.
Задачи НОД:
Коррекционно-образовательные:
— Познакомить детей знаниями о тувинских орнаментах;
— Пробудить у детей интерес к культуре своего народа;
Коррекционно-развивающие:
— Развивать положительные эмоции при прослушивании тувинской народной мелодии;
— Развивать мелкую моторику рук, координировать речь с движением;
Коррекционно-воспитательные:
— Создать условия для эмоционально-положительного настроения у детей.
— Воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
Здоровьесберегающие задачи: создать благоприятный, положительный настрой.
(физминутка, гимнастика для глаз)
Цель НОД обсуждается, согласуется с воспитателями, ставится проблема
Тип НОД: **комбинированный**, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
Форма НОД: художественно-эстетическое
Организация НОД, этапы НОД : вводная часть: 3 минут, основная часть: минут 20, рефлексия : 2 минуты.
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный.
Формы контроля : самоконтроль, контроль педагога.
Количество опрошенных: 14 человек (все дети)
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах НОД используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Вводная часть: словесный, загадки, показ иллюстраций.
<u>Репродуктивные</u>	Основная часть: наглядный, использование ИКТ, беседа.
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Основная часть: Сюрпризный момент «Приход куклы в национальной одежде» презентация юрты,

<u>Частично-поисковые</u>	Основная часть: Загадки о юрте и кукле презентация юрты и куклы,
<u>Исследовательские методы</u>	Основная часть: П.и «Матпаадыр» ,
<u>Другие методы, приемы</u>	Заключительная часть: рефлексия «Арбай-хоор» На всех этапах занятия.

Формы работы (фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы: подгрупповые, индивидуальные.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, групповая, подгрупповая, дифференцированная), на каком этапе **НОД подгрупповая**

Эффективность - нет, количество времени – 25 минут, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский): объяснительно –иллюстративный, репродуктивный, проблемное сообщение, частично –поисковый , исследовательский и другие методы

Подготовлена предшествующими этапами НОД – согласно конспекта НОД

Организация работы со способными воспитанниками: индивидуальная более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ): использование ИКТ, оформление заставок (соответствует НОД)

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое : картинки разрезные, иллюстрации.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, дыхательная гимнастика): физминутка «Тараа соктап чинлинер!», дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз

Композиция НОД (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог НОД): логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, продумана рефлексия НОД, учитывается полезная площадь зала.

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная):достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: индивидуальная работа

Психологический климат, учет РУВ, особенностей воспитанников (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.):

доброжелательный, спокойный.

Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая): высокий

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников: учитывается

НОД окончен вовремя: **25 минут**

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог НОД построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников НОД достиг поставленных целей, результативен):

НОД достиг поставленных целей и задач.

Заведующая МБДОУ №24 /Иванченко Е.В.

Старший воспитатель /Куулар Н.Н. /



Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида
«Детский сад №24 города Кызыла Республики Тыва».

ФИО (педагога) Куулар Милана Кошкар-ооловна

Должность: воспитатель

Группа: «Звездочки» дата: 06.02.2020г

Тема: НОД «Тувинский орнамент»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач				8	
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям				8	
10	Самоанализ	Методическая грамотность					10
Сумма баллов: 96							

Рекомендации:

Эксперты: Е.В. Иванченко

Н.Н. Куулар () Дата: «06» февраля 2020г.



5.Участие в работе методических объединений педагогических работников

Нет

6.Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях

Нет

7.Профессиональный рост педагога (повышении квалификации по профилю педагогической деятельности)

Место обучения	Тема	Объем	Удостоверение (свидетельство)
ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	72ч.	
ООО «Инфоурок»	«Оказание первой помощи детям и взрослым»	180ч.	

<p>Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Тыва</p>	<p>«Оказание первой помощи пострадавшему»</p>	<p>36ч.</p>	 <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации</p> <p>Настоящее удостоверение подтверждает, что Куулар Матена Кошкар-оолуна с 28.10.2020 г. по 30.10.2020 г. прошел(а) обучение по программе в ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ ПО ГОРЯЧЕЙ СИТУАЦИИ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОТОВЯЩИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ ГОРЯЧЕЙ СИТУАЦИИ» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 36 часов Выдано ГАУ ДПО «ТМЦ ГО ЧС РТ» А.В.Сид г. Кызыл Дата выдачи 30.10.2020 г. Регистрационный номер 0054</p>
<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»</p>	<p>«Профессиональные компетенции воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие»</p>	<p>72ч.</p>	 <p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ</p> <p>Настоящее удостоверение подтверждает, что Куулар Матена Кошкар-оолуна с 15 октября 2018 г. по 31 октября 2018 г. прошел(а) обучение в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональные компетенции воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие» в объеме 72 час.</p> <p>Ректор Секретарь Горбухина В.П. Паркин В.Н. Сидорова Регистрационный номер 4407 31 октября 2018 г.</p>
<p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p>	<p>«Использование русского языка как государственного языка Российской Федерации: вопросы обучения дошкольников русскому языку»</p>	<p>72ч.</p>	 <p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО</p> <p>Настоящее удостоверение подтверждает, что Куулар Матена Кошкар-оолуна прошел(а) обучение по программе в (на) ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с «20» апреля 2018 г. по «27» апреля 2018 г. по дополнительной профессиональной программе «Использование русского языка как государственного языка Российской Федерации: вопросы обучения дошкольников русскому языку» в объеме 72 часов г. Иркутск Дата выдачи 27.04.2018 Регистрационный номер 21866 Горбухина В.П. Паркин В.Н. Сидорова</p>

ГАУ «Институт развития образования Иркутской области»	ДПО	«Вопросы совершенства норм и условий полноценного функционирова ния и развития русского языка как государственно го языка Российской Федерации в образовательно й организации»	36ч.	
Всего:			468 часов	

8. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы.
Нет
9. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования.



Почетная ГРАМОТА

Департамент по образованию Мэрии города
Кызыла Республики Тыва

награждается

Куулар Милана Кошкар-ооловна

*Воспитатель муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида
«Детский сад №24 города Кызыла Республики Тыва»*

*За добросовестный труд,
вклад в развитие муниципальной системы образования,
в честь Дня воспитателя и всех дошкольных работников*

Начальник Департамента
по образованию



Л.Ш. Куулар

Приказ № 432
От 25.09.2019.