

## 1. Результативность использования здоровьесберегающих технологий

Особое внимание в своей работе мы уделяем организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности, так как дети имеют неполное представление о здоровом образе жизни, о том, как сохранить и укрепить свое здоровье с помощью занятий физической культурой, спортом, правильного питания, соблюдения режима дня. Это:

- Обеспечение оптимальных гигиенических условий в группе и создание экологического пространства: освещение, проветривание, озеленение группы;
- **Пальчиковая гимнастика**, которая является действенным способом повышения сопротивляемости детского организма простудным заболеваниям;
- **Дыхательная гимнастика** включает многие хорошо известные упражнения по развитию речевого дыхания;
- **Глазодвигательные упражнения** (вверх-вниз, вправо-влево, вдаль-близко) позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие;
- Ежедневная **утренняя гимнастика**, общеразвивающие упражнения в группе и во время прогулок способствуют эмоциональной разгрузке, повышению двигательной активности и профилактике гиподинамии;
- В развитии общей и ручной моторики используются комплексы **физминуток**, которые подбираются к изучаемым на занятии темам и проводятся в игровой форме;
- Развитие основных движений органов артикуляционного аппарата проводится в форме **артикуляционной гимнастики**;
- Бодрящая гимнастика и **гимнастика пробуждения** в кроватях помогают детскому организму проснуться, улучшают настроение, поднимают мышечный тонус;
- **Просветительно-воспитательная работа с детьми** представлена методическими разработками бесед, направленных на воспитание здорового образа жизни у дошкольников;
- **Просветительно-воспитательная работа с родителями** проводится в форме консультаций на родительских собраниях и индивидуально, а также через папки-передвижки

Закаливающие дорожки



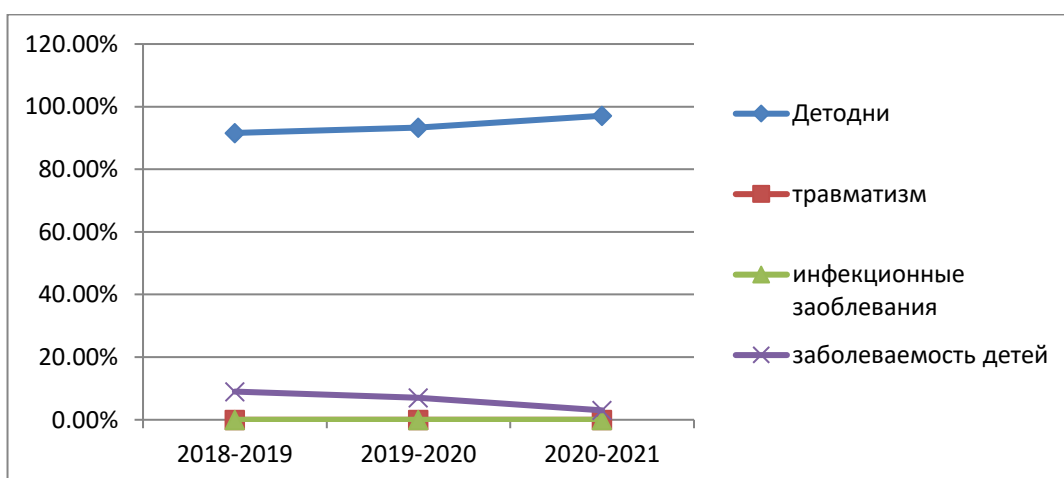
Для пальчиковой гимнастики и массажа



Оборудование для общеразвивающих упражнений в группе



Различные массажеры для рук и ног



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«ДЕТСКИЙ САД № 24 ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

667000 Республика Тыва, город Кызыл, ул. Красноармейская, дом 172 тел.:8(394) 22 321-90

Результаты педагогической деятельности за 2018-2019 учебный год

Группа №2 «Звездочки»

Возраст от 4 -5 лет

Количество детей - 40

Выполнение детодней	Отсутствие факторов травматизма	Наличие инфекционных заболеваний	Состояние здоровья детей, уровень заболевания
91,6%			9%

Заведующая МБДОУ №24

Старший воспитатель

Медсестра

Результаты педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год

Группа №2 «Звездочки»

Возраст от 5-6 лет

Количество детей - 32

Выполнение детодней	Отсутствие факторов травматизма	Наличие инфекционных заболеваний	Состояние здоровья детей, уровень заболевания
93,3%			7%

Заведующая МБДОУ №24

Старший воспитатель

Медсестра

Результаты педагогической деятельности за 2020-2021 учебный год

Группа №2 «Звездочки»

Возраст от 6-7 лет

Количество детей - 36

Выполнение детодней	Отсутствие факторов травматизма	Наличие инфекционных заболеваний	Состояние здоровья детей, уровень заболевания
97,1%			3%

Заведующая МБДОУ №24

Старший воспитатель

Медсестра



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«ДЕТСКИЙ САД № 24 ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

667000 Республика Тыва, город Кызыл, ул. Красноармейская, дом 172 тел.: 8(394) 22 321-90

**Аналитическая справка**  
**«Результативность использования здоровьесберегающих технологий»**

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника. Вот почему применение в работе ДОУ здоровьесберегающих технологий может повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

В своей воспитательно – образовательной работе Куулар М.К. использует здоровьесберегающие технологии, которые реализуются с помощью различных форм и методов. Это различные комплексы упражнений, зрительной гимнастики, экскурсии, наблюдения, рассматривание картин, занятия-беседы познавательного характера, разнообразные дидактические и развивающие игры, игровые упражнения, видео и аудиозаписи, оздоровительно-развивающие игры, игры –забавы с мыльными пузырями, развлечения, просмотр видеофильмов по ЗОЖ.

Для повышения результативности образовательной программы. В целях сформированности основ здорового образа жизни у дошкольников Куулар М.К. использует такие здоровьесберегающие технологии:

1. **Пальчиковая гимнастика**, которая является действенным способом повышения сопротивляемости детского организма простудным заболеваниям («Матпаадыр», «Это что за чудеса», «Семья»)
2. **Дыхательная гимнастика** включает многие хорошо известные упражнения по развитию речевого дыхания;
3. **Глазодвигательные упражнения** («Совушка», «Заборчики») позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие;
4. Ежедневная **утренняя гимнастика**, общеразвивающие упражнения в группе и во время прогулок способствуют эмоциональной разгрузке, повышению двигательной активности и профилактике гиподинамии;
5. В развитии общей и ручной моторики используются комплексы **физминуток**, которые подбираются к изучаемым на занятии темам и проводятся в игровой форме;
6. Развитие основных движений органов артикуляционного аппарата проводится в форме **артикуляционной гимнастики**;
7. Бодрящая гимнастика и **гимнастика пробуждения** в кроватях помогают детскому организму проснуться, улучшают настроение, поднимают мышечный тонус;
8. **Просветительно-воспитательная работа с родителями** проводится в форме консультаций на родительских собраниях и индивидуально, а также через папки-передвижки и круглые столы и через «Мамина школа»

Обучение дошкольника бережному отношению к своему здоровью, своим глазам начиная с раннего детства – актуальная задача современного образования. Работа с детьми

нацелена на формирование ребенка ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение укрепления здоровья глаз, на расширение знаний и навыков по гигиенической культуре. С детьми Куулар М.К. проводит различные НОД «Полезная вредная еда», «Овощи и фрукты», «Если хочешь быть здоров», «Для чего нужна зарядка», «Чистота – залог здоровья», «Таблетки – не конфетки»; упражнения « Самый аккуратный», «О чем рассказало – полотенце», «Чистые платочки»; спортивные подвижные игры «Мышеловка», «Бездомный заяц», «Два мороза», «Мы- веселые ребята».

Полноценная работа по формированию ЗОЖ у дошкольников невозможно без тесного контакта и взаимодействия с семьями воспитанниками МБДОУ №24, целью, которой является разъяснительная работа и рекомендации по формированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Куулар Милана Кошкар-ооловна использует следующие формы взаимодействия с родителями:

#### **Наглядные уголки для родителей, стенды, папки-передвижки**

На информационных стендах в группе созданы освещающие вопросы на оздоровление детей, такие как «Растим детей здоровыми», «Здоровая семья», «Профилактика туберкулеза». Предлагаются комплексы для профилактики плоскостопия, упражнения пальчиковой гимнастики, подвижные игры.

#### **Консультации специалистов**

Инструктор по ФИЗО, учитель-логопед, педагог-психолог, медсестра – вот круг специалистов нашего детского сада, готовые в любое время проконсультировать родителей по вопросам здоровья их ребенка. Консультация может быть как по желанию, так и по инициативе специалиста. Целью консультаций является желание коллектива улучшить физическое, психическое, эмоциональное здоровье ребенка сделать его пребывание максимально комфортным в детском саду.

#### **Анкетирование, тест**

Этот метод позволяет получить информацию от родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работе в детском саду, анализировать качество проводимой работы с родителями, узнать больше о каждом ребенке и его семье.

Выставка совместных рисунков и поделок

#### **Совместные спортивно-игровые досуги**

Широко вошли в практику работы воспитателя физкультурные досуги в основе которых лежит технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в совместной двигательной-игровой деятельности. Были проведены совместные досуги «Мама, папа и я - спортивная семья!» «Мой папа лучше всех!». Также активно привлекает Куулар М.К. родителей к участию тематических развлечений «День защитника Отечества». День космонавтики». Они участвуют с детьми в играх, танцах, эстафетах, конкурсах.

**Неделя «Здоровья»** (1 неделя месяца) в детском саду проводятся развлечения посвященное здоровому образу жизни, режим дня наполняется играми, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

По итогам проведения мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий с 2018-2021 гг. стала положительная динамика состояния здоровья детей.

Достоверность данных, представленных аттестационных материалов по разделу  
2. «Результативность использования здоровьесберегающих технологий» подтверждаем

Заведующий МБДОУ №24 г. Кызыла  
Старший воспитатель



/Иванченко Е.В./

/ Куулар Н.Н./



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«ДЕТСКИЙ САД № 24 ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

667000 Республика Тыва, город Кызыл, ул. Красноармейская, дом 172 тел.:8(394) 22 321-90

14 января 2022 г.

**Справка – подтверждение**

**Дана** Куулар Милана Кошкар-ооловна, воспитателю МБДОУ №24 г.Кызыла в том, что она регулярно проводит мероприятия с детьми по здоровьесбережения в соответствии с воспитательным планом и программой, куда включены разделы по формированию культуры здорового образа жизни (применяет в НОД здоровьесберегающих технологий, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей ребенка. Развивает укрепляет здоровье ребенка, через систему дыхательных упражнений, закаливающих процедур и утренней зарядки. Организует формирование позитивного отношения к ЗОЖ, проведение физминуток на занятиях, соблюдение динамических пауз, поддержание температурного, светового и воздушного режима в соответствии с СанПиН, проведение совместных с инструктором по физкультуре спортивных мероприятий, как воспитанниками, так и их родителями)

Заведующий МБДОУ № 24 г. Кызыла \_\_\_\_\_

Иванченко Е.В.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_

Куулар Н.Н.



