

**3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)**

**Протокол посещения урока/занятия**

Дата 29.01.20 Класс 5.а  
 Предмет математика Ф.И. О. учителя Кашуца Татьяна Николаевна  
 Ф.И.О. посещающего Олигар А.В., Кернер Г.В.  
 Количество учащихся на уроке 22  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется  
 Готовность к уроку наличие готовности к уроку  
 Цель посещения: в рамках прос. комиссии "Умные люди"  
 Тема урока: "Объем прямоугольного параллелепипеда"  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: сформировать знания учащихся об объеме прямоугольного параллелепипеда  
 Развивающие: развивать навыки вычисления объема куба, призма, параллелепипеда  
 Воспитательные: воспитывать уважение к математике, умение видеть истинную задачу  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое урок - игра  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 7 минут, самостоятельная работа - 8 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 2 минут.  
 Другие этапы:  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое  
 Количество опрошенных учащихся 22  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Актуализация знаний</u>
Репродуктивные	<u>на этапе обсуждения и систематизации знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобий предметов)	<u>на этапе применения знаний и умений в новой ситуации</u>
Частично-поисковые	<u>на этапе контроля, усвоения, обобщения, систематизации знаний</u>
Исследовательские методы	<u>на этапе применения знаний и умений</u>
Другие методы, приемы	<u>презент. технология, прием "Кто быстрее"</u>

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный

подход, рациональное сочетание форм работы задачи разных уровней по этапам "Знакомство"

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока на этапе освоения учебного материала

Эффективность - 100%, количество времени - 7, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - выполнение заданий, тематическое задание и задание в новой ситуации.

Организация работы со способными учащимися имеются более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно применять

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

используемых

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) учитывается

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: индивидуальные проблемы достигаются на каждом этапе урока

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) удовлетворительный

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ведётся

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок проведен на высоком уровне

Замечания: Акт- / Олдар А.Б. /  
Ферит / Ферит Г.Б.С. /

# Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Насибаева Кайяла Ханушевна

Тема Объем призматического параллелепипеда

Предмет, должность математика, учитель математики

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Ондар А.Б. - руководитель МУМО учителей математики

Хертек Р.Б.С. - начальник отдела по орг. кадр. обеспечению

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	(10)
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	(8)	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	(10)
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	(8)	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	(10)
Сумма баллов			40				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Афф (Ондар А.Б.) руководитель МУМО

подпись расшифровка подписи

Хертек (Хертек Р.Б.С.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 29 » января 2020 г.

Ознакомлен(а) 29.01.2020 Насибаева К.Х. (Насибаева К.Х.)

дата, подпись

расшифровка подписи