

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 06.04.2021 Класс 9, в

Предмет Геометрия Ф.И. О. учителя Мануан Татьяна Александровна

Ф.И.О. посещающего Тавиов И.С., Чеоду М.С - М., Муравьева А.В.

Количество учащихся на уроке 15

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется.

Готовность к уроку Класс и учитель готовы к уроку

Цель посещения: оценка деятельности учителя в рамках регионального конкурса учителей

Тема урока: Длина окружности

Цель, задачи урока:

Образовательные: формирование умений использовать формулы длины окружности в различных учебных ситуациях

Развивающие: развитие творческой активности учащихся; формирование умений работать самостоятельно и систематизировать ее

Воспитательные: формирование культуры общения, воспитание отношения к труду

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 8 минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 3 минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое

Количество опрошенных учащихся 15, 100%

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>организационный момент</u>
Репродуктивные	<u>Закрепление изученного</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>Постановка темы, цели урока. Изучение нового материала</u>
Частично-поисковые	<u>самостоятельная работа</u>
Исследовательские методы	<u>Разноуровневые задания</u>
Другие методы, приемы	<u>групповая работа</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы сочетаются

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока при закреплении

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - соответствует

Организация работы со способными учащимися имеется более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) применяется

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдается

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: во время урока постоянно работала с ликвидацией пробелов

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): добросовестный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) задание с комментариями

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хорошая

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ведется

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся соответствует

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на оптимальном уровне.

Павлов Игорь Сергеевич, учитель МБОУ СОШ №1 п.г.т. Кин-Кел
Гордунь Марина Сергеевна, учитель гимназии №9 г. Козьмодемьянск
Муравьева Елена Владимировна, учитель РТ "ТРА-И".

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Манзан Елена Мануановна

Тема Длина окружности

Предмет, должность геометрия, учитель математики

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Павлов Игорь Сергеевич – МБОУСОШ №1 п.г.т. Кра-Хем

Гогоду Шабана Суле-Мадгуровна, учитель математики №9 с. Козмо

Муравьева Елена Владимировна, учитель РТ "ТРА-и"

№ п/п	Критерий	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов			48				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Павлов И.С., учитель МБОУСОШ №1 п.г.т. Кра-Хем

Гогоду Ш.С. подпись расшифровка подписи

Муравьева Е.В. подпись расшифровка подписи

Шабана Суле-Мадгуровна №9 с. Козмо

Дата составления экспертного заключения « 06 » апреля 201 г.

Ознакомлен(а) Манзан 06.04.21 (Манзан Е.Н.)

дата, подпись

расшифровка подписи