

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 28.01.2022 Класс 6^а
 Предмет математика Ф.И. О. учителя Жанжан Чалана Жанжановна
 Ф.И.О. посещающего Мокшун Н. Г., Мокшун А. А.
 Количество учащихся на уроке 15
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку готова
 Цель посещения: в рамках классно-общающего контроля
 Тема урока: Случайные события. Вероятность случайного события
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию.
 Развивающие: развивать воображение, внимание, логическое мышление
 Воспитательные: воспитать культуру речи через математическую грамотность
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний.
 комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет.
 другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: физминутка, рефлексия
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое
 Количество опрошенных учащихся 15 учащихся
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>опрос, актуализация знаний</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>объяснение, закрепление</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Актуализация знаний, объяснение нового материала, закрепление</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>самостоятельная работа</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>Актуализация знаний, самостоятельная работа</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>Домашнее задание, итог урока</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рационально сочетаются

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность - 100 %, количество времени - 5 м, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - работа с учебником

Организация работы со способными учащимися ведется более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

используются наглядное, дидактические материалы

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдается на этапах

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: есть

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывается

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) есть

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) оценка «отличная»

Эксперты: Монгуш Н.Ч. (Монгуш)
Монгуш А.А. (Монгуш)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя
 Ф.И.О. педагога Мамуан Чалана Мамуановна

Тема Случайные события. Вероятность случайного события

Предмет, должность математика, учитель математики

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Монгуш Н. Ч., Монгуш А. А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов			48				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень ✓

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Монгуш (Монгуш Н. Ч.)

Монгуш подпись расшифровка подписи
Монгуш А. А. (Монгуш А. А.)

Дата составления экспертного заключения « 28 » января 20 22 г.

Ознакомлен(а) Мамуан Ч. Ч. (Мамуан Ч. Ч.)
 дата, подпись расшифровка подписи