

Способы общения (обобщение)
Занятие для группы 1 года обучения
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)

Уважаемые родители! Вопросы отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

Алгоритм занятия:

1. Решить анаграмму:

Б	У	Я	М
С	А	Ч	Д
М	Д	А	С
Е	Я	У	Р

(Речь).

Главный способ общения – речь. С её помощью мы обмениваемся различной информацией.

2. Упражнение «Доскажи словечко»:

Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кроватку,
Быстро делаю ... (зарядку).

Ясными ночками
Гуляет мама с дочками.
Дочкам не твердит она:
«Спать ложитесь, поздно».
Потому что мать - луна,
А дочурки - ... (звёзды).

Много бед таят леса,
Волк, медведь там и лиса.
Наш зверёк живёт в тревоге,
От беды уносят ноги.
Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверёк зовётся? (Зайка).

Я сижу, едва не плача.
Очень трудная ... (задача).

Крыша в шапке меховой,
Белый дым над головой.
Двор в снегу. Белы дома.
Ночью к нам пришла ... (зима).

В коридоре топот ног.
То зовёт всех в класс ... (звонок).

Что за скрип? Что за хруст?
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста,
Если я - ... (капуста).

Кругла, рассыпчата, бела,
На стол она с полей пришла.
Ты посоли её немножко.

Ведь правда вкусная ... (картошка).

Мчусь, как пуля, я вперёд,
Лишь поскрипывает лёд,
Да мелькают огоньки!
Кто несёт меня? (Коньки).

Этот зверь живёт лишь дома.
С этим зверем все знакомы.
У него усы, как спицы.
Он, мурлыча, песнь поёт,
Толькомышь его боится.
Угадали? Это ... (кот).

По ночам во мне Ванятка
До того задремлет сладко,
Что не хочется вставать.
Что за штука я? (Кровать).

В реках Африки живёт
Злой зелёный пароход!
Кто б навстречу ни поплыл,
Всех проглотит ... (крокодил).

Вырастаю всем на диво,
Высока, стройна, красива.
Прячу в светлые перчатки золотистые початки.
Пусть не слаще я арбуза,
Но сытней. Я - ... (кукуруза).

Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно, ... (карандаш).

Не хотел котёнок мыться,
Убежал он из ... (корытца).

Целый день поёт щегол
В клетке на окошке.
Третий год ему пошёл,
А он боится ... (кошки).

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса.
Кто ж это? (Лиса).

Тихо-тихо снег идёт,
Белый снег, мохнатый.
Мы расчистим снег и лёд
Во дворе ... (лопатой).

3. Реши анаграмму:

Т	К	И	Р
И	О	Ф	Н
Н	Ф	Ж	Е
С	Р	К	О

Дополнительный способ общения – жест. Как мы знаем, жесты бывают вежливые и невежливые

4. Поставь «+» рядом с допустимым жестом и «-» рядом с недопустимым:

- да;
- ковыряние в носу;
- топание ногой;
- указательный жест;
- «фига»;
- не знаю;
- показ кулака;
- нет;
- жест возмущения;
- уйди отсюда;
- подойди ко мне;
- тихо;
- остановка машины;
- честное слово.

5. Решите анаграмму:

А	Р	М	Ю	З	И
Ч	К	Л	Б	И	П
У	Я	Ц	И	Ж	В
В	Н	П	Ж	Ч	М
И	Ц	Б	Н	У	Я
Ю	З	М	Л	М	Р

Мимика - дополнительный способ общения людей.

6. Назовите основные эмоции.

7. Определите эмоции нарисуйте рядом со стихотворением её изображение:

То-то рада, то-то рада
Вся звериная семья.
Прославляют, поздравляют
Удалого воробья. (Радость, восторг)

Наша Таня громко плачет
Уронила в речку мячик. (Грусть, печаль).

Возле речки у обрыва
Плачет ива, плачет ива.
Может ей кого-то жалко?
Может, ей на солнце жарко,
Может, ветер шаловливый
За косичку дёрнул иву?
Может, ива хочет пить?
Может, нам пойти спросить? (Грусть, печаль).

И. Токмакова.

Ты ещё не видел чудо?

Никогда не видел чуда?
Вот беда – не видел чуда?
Так сходи и посмотри.
Ты увидишь просто чудо,
Удивительное чудо:
Там, где магазин «посуда»,
Возле дома номер три,
Сквозь асфальт, у перекрёстка
Пробивается берёзка. (Удивление)

Громко девочка кричала,
Как увидела мочалу.
Царапалась, как кошка:
-Не трогайте ладошки!
Они не будут белые,
Они же загорелые. (Злость).

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко.
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости. (Удовольствие)

- 8. Очень важно понимать и свои эмоции, и чувствовать настроение других людей, проявлять к ним внимание. «Будь внимателен к тем, кто окружает тебя, и люди будут уважать тебя».**