

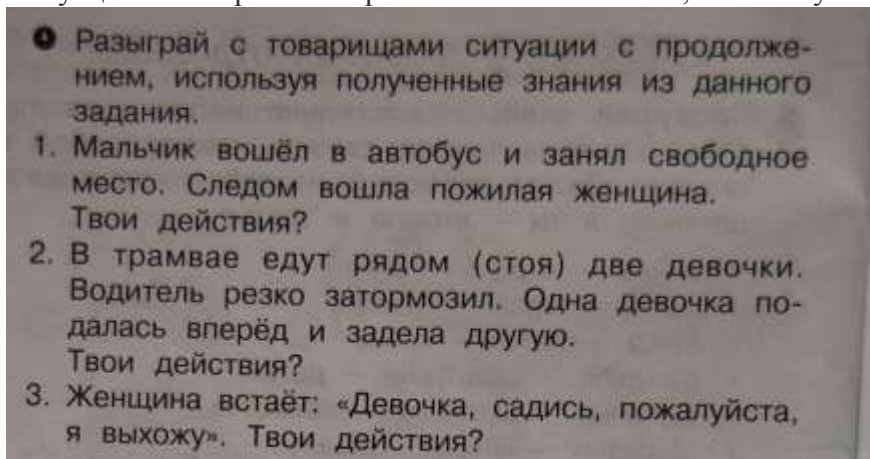
Занятие для групп 2 года обучения
по общеразвивающей общеобразовательной программе «Этикет и культура общения»
по теме: «Мы - пассажиры»
Алгоритм работы

- 1. Задание 1.** Назови правила поведения в транспорте, соответствующие каждой иллюстрации.



(Помни, что ни трамвай, ни троллейбус не обходят, ни сзади, ни спереди).

- 2. Ситуации.** Разыграй или просто объясни словами, как поступят вежливые люди.



3. Задание «Котятя шутят». Исправь ошибки в «правиле».

• Котятя шутят •

Я нарисовала автобус, троллейбус, трамвай и попросила братишку Этикета показать с помощью стрелок, как нужно обходить пассажирам этот транспорт. Вот что у него получилось.



Если, дружок, ты видишь ошибки, то исправь их, но сначала послушай (или прочти сам) правило в стихах «Как обходить транспорт».

Жизни и здоровья ради,
Обходи автобус сзади,
И троллейбус, кстати, тоже
Обходить лишь сзади можно.
А трамвайчик обходи,
Огибая спереди.



О. Емельянова

Мур-р-р, друг мой, ты уже, наверное, устал от запретов: то нельзя, это нельзя... Поговорим о том, что можно!

Во время поездки в транспорте можно:

- спокойно разговаривать;
- входить в транспорт через переднюю дверь;
- выходить через среднюю или заднюю дверь;
- во время движения держаться за поручни;
- требовать, чтобы тебе освободили место;
- вставать на сиденье ногами;
- обходить трамвай спереди;
- уступать место старшим;
- ставить на сиденье грязные вещи.

❶ Какой подвох, дружок, приготовил тебе Этикет?

❷ Оцени свою работу.



ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ПРОДОЛЖИТЬ...

Задание 5*. Прочти начало истории. Какое правило нарушили мальчики? Подумай, чем могла закончиться эта история. Расскажи об этом своей игрушке и предупреди об ответственности за своё поведение на дороге.

На остановке мальчики
Автобус поджидали.

Прыгали, как мячики,
Весело скакали.

4. Оцени свою работу (1,2 или 3 балла).