

1.Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

1.1. Наличие проектов, акций интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной направленности, реализованных с воспитанниками, под руководством педагогического работника (в межаттестационный период).

- Приказ №10 от 17.01.2016 г. об организации проектной деятельности «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»
- Приказ №10 от 17.01.2016 г. Исследовательский проект «Развитие речи детей через сюжетно – ролевые игры»
- Паспорт проекта «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»
- Приказ №180 от 23.12.2016 г. О подготовке и проведения педагогического совета. В рамках проектной деятельности по теме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»
- Приказ №19 от 08.02.2017 г. Об обобщение педагогического опыта
- Приказ №113 от 08.04.2022 г. Об организации проектной деятельности «Сказка – страна чудес»
- Паспорт проекта «Сказка – страна чудес»
- Рецензия на обобщенный педагогический опыт работы Заместителя заведующего МБДОУ № 5 «Радуга»
- Рецензия в СМИ;
- Отзывы Педагога;
- Отзывы Родителей;

№ 10

ПРИКАЗ

от «17» января 20 16г.

Об организации проектной деятельности.

С целью создания условий для инновационных процессов в ДОУ. применения педагогами знаний, умений и навыков, приобретенных в профессиональной деятельности

Приказываю:

1. Педагогу Сапожниковой Светлане Ивановне разработать проект по теме:
«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр» для детей 2-3 лет на срок с 15.02.2016г. по 31.05.2016г.
2. Записать в работу исследовательский проект «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры» педагога Сапожниковой С.И. с 15.02.2016г.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего Каурову Н.Е.

Заведующий МБДОУ
д/с № 5 «Радуга» г. Холмска:

И.В. Соколова


копия верна
Заведующий МБДОУ №5 «Радуга»
И. В. Соколова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Радуга» муниципального образования
«Холмский городской округ» Сахалинской области

694620 Россия г. Холмск, ул. Школьная, д. 52, тел.: 2-00-91

Утверждена
Приказом МБДОУ
№5 «Радуга» г. Холмска
от 17.01.2016 г. № 10

Пункт заявки	содержание
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Радуга» муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
Адрес образовательного учреждения	694620 Россия г. Холмск, ул. Школьная, д. 52, тел.: 2-00-91
Электронный адрес	Doy5.ru@yandex.ru
Программа (федеральная, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется инновационная деятельность	Инновационный проект в рамках детского сада № 5 «Радуга»
Тема ИП	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»
Исполнитель ИП	Сапожникова С.И. - воспитатель 1 категории
Руководитель проекта	Соколова И. В. – заведующий тел: 842433(20091)
Ответственный исполнитель (координатор)	Каурова Н.Е. – зам. заведующего тел: 842433(20091)
Актуальность темы, краткое теоритическое обоснование	<p>Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе. Период первых трех лет – наиболее интенсивного психического и физического развития малышей.</p> <p>Успешность умственного, физического, здорового развития ребенка в значительной степени зависит от</p>

	уровня сенсорного развития, т.е. от того, насколько ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир.
Гипотеза	<p>Дети успешно выделяют и учитывают цвет, форму, величину, и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических действий;</p> <p>Группируют в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине и другим свойствам при выборе из четырех разновидностей;</p> <p>Отбирают предметы необходимой формы или цвета для развития самостоятельной сюжетной игры (грузят на машину бруски - «кирпичики» или кубики определенного цвета).</p>
Цель проекта	Обеспечивать накопление представлений у детей раннего возраста о форме, цвете, величине предметов, их свойствах, которые составляют фундамент общего умственного развития ребенка и являются условием успешного овладения любой практической деятельностью.
Основные задачи проекта	<p>Воспитывающая - воспитывать познавательный интерес, любознательность к дидактическим играм в 1 младшей группе у детей.</p> <p>Обучающая - Дать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве; знакомство с дидактическими играми и правилами этих игр.</p> <p>Развивающая - различать предметы по форме и называть их, развивать мелкую моторику рук; внимание, память, упражнять в установлении сходства и различия между предметами; способствовать накоплению опыта развитию у детей исследовательских умений и навыков; повышать уровень педагогической компетентности родителей по формированию представлений о сенсомоторной деятельности детей</p>
Сроки реализации	с 15.02.2016 по 31.05.2016 год
Вид проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-творческий - Долгосрочный - Групповой.
Участники проекта	Дети младшей группы, воспитатель, родители (законные представители).
Методы и формы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственная образовательная деятельность. 2. Совместные игры с песком и водой во время прогулки. 3. Дидактические игры с малышами: 4. Для зрительного восприятия ; 5. Для слухового восприятия;

	<p>6. Для развития моторики;</p> <p>7. Игры с цветным конструктором крупного размера; с пирамидками, разными по размеру, по цветам, по форме; с матрешками; геометрическими вкладышами и т. д.</p> <p>8. Мозаика: настольная и напольная.</p> <p>9. Настольно-печатные дидактические игры.</p> <p>10. Самостоятельные игры малышей.</p> <p>11. Чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций, предметных и сюжетных картинок.</p>
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр. • У детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию. • Родители получили методические рекомендации по закреплению у детей навыков сенсорного воспитания, созданию условий проведения дидактических игр, консультации по изготовлению дидактических игр.
Форма подведения итогов по окончанию проекта	Оформить выставку рисунков, фото отчет по работе в проекте, создание альбома с авторами книг, презентация для педагогов.
Обеспечение проекта: материально – техническое	<p>Предметы – вкладыши, стержни для нанизывания колец, коробочки для проталкивания фигур, дидактические игрушки, включающие различные виды застежек (пуговицы, кнопки, липучки, крючки, молнии).</p> <p>Игры с цветным конструктором крупного размера; с пирамидками, разными по размеру, по цветам, по форме; с матрешками; геометрическими вкладышами и т. д.</p>
Учебно – методическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. М. Д. Маханева, С. В. Решикова. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет». 2. Э. Г. Пилюгина «Игры-занятия с малышом от рождения до 3-х лет» 3. Венгер Л. А. «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» М.: Просвещение, 1995. 4. Венгер Л. А. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию

	<p>дошкольников» М.: Просвещение, 1997.</p> <p>5. Е.А.Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста». Издательство «Мозаика» Синтез 2009 г.</p> <p>6. Планирование работы в детском саду с детьми 2 – 3 лет. Методические рекомендации для воспитателей по программе «Радуга». Москва. «Просвещение 2010</p> <p>7. Аксарина Н.М. Воспитание детей раннего возраста. М.,1977.</p> <p>8. Бондаренко Е.А. Развивающие игры для детей от года до трех лет.М: ООО «Издательство АСТ», 2003.</p> <p>9. Венгер Л.А. , Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка. - М.: Просвещение, 1988.</p> <p>10. Воспитание и развитие детей раннего возраста. / Под ред. Ляминой Г.М., М., 1981.</p> <p>11. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; - М.: Просвещение, 1988.</p>
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Радуга» г. Холмска
муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
694620 Россия г. Холмск, ул. Школьная, д. 52, тел.: 2-00-91

ПРИКАЗ

№ 180

13 12 2016г.

О подготовке и проведении педагогического совета

На основании годового плана работы МБДОУ на 2016-2017 год и в соответствии с положением о Совете педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 06.02.2017 года заседание педагогического совета по теме: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи».
2. Цель педсовета:
 - активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ.
 - систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.
3. План проведения педсовета
Теоретическая часть:
 - 3.1. Выступление заместителя заведующего Кауровой Н.Е. "Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста".
 - 3.2. Аналитическая справка о результатах тематического контроля "Выполнение программных требований по разделу «речевое развитие». Посещение занятий, анализ планов. Промежуточная диагностика. Уровень речевого развития детей" - заместитель заведующего по УВР
 - 3.3. Консультация для педагогов "Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников".
4. Практическая часть.
5. Деловая игра для педагогов.
6. Обобщить педагогический опыт работы следующим педагогам:
 - Михновец Е.А. по теме: «Специфика проектной деятельности детей дошкольного возраста»,
 - Сапожниковой С.И. по теме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр».
7. Разработка решений педсовета.
8. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
д/с № 5 «Радуга»

И.В. Соколова



И. В. Соколова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
«Радуга» муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской
области

694620 Россия г. Холмск, ул. Школьная, д. 52, тел.: 2-00-91

ПРИКАЗ

№ 19

от 08 02 2017.

Об обобщении педагогического опыта

В соответствии задач годового плана на 2016-2017 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать педагогический опыт воспитателя Сапожниковой Светланы Ивановны по теме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр» обобщенным.
2. Рекомендовать педагогический опыт воспитателя Сапожниковой С.И. к обобщению на муниципальном уровне.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего Каурову Н.Е.

Заведующий МБДОУ
д/с № 5 «Радуга»



И.В. Соколова



верна
д/с № 5 «Радуга»

И. В. Соколова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
«Радуга» муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской
области

694620 Россия г. Холмск, ул. Школьная, д. 52, тел.: 2-00-91

ПРИКАЗ

№ 113

от 08 04 2022г.

Об организации проектной деятельности

С целью создания условий для инновационных процессов в ДООУ, применения педагогами
знаний, умений и навыков, приобретенных в профессиональной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Воспитателю Сапожниковой С.И. разработать краткосрочный проект по теме: «Сказка-
страна чудес» для детей 04 средней группы «Колокольчики» на срок с 11.04.2022г. по
20.04.2022г.
2. Записать в работу проект «Сказка-страна чудес» воспитателя Сапожникову С.И. с
11.04.2022г.
3. По итогам реализации проекта Сапожниковой С.И. предоставить отчет с презентацией о
проделанной работе.
4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего
Каурову Н.Е.

Заведующий МБДОУ
д/с №5 «Радуга»

И.В.Соколова

ГОР. М. ДОУ №5
Заведующий МБДОУ д/с №5 «Радуга»

И. В. Соколова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Радуга» муниципального образования
«Холмский городской округ» Сахалинской области

694620 Россия г. Холмск, ул. Школьная, д. 52, тел.: 2-00-91



Утверждена
Приказом МБДОУ
д.с. № 5 «Радуга» г. Холмска

от 08.09.2022 № 113

Пункт заявки	содержание
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Радуга» муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
Адрес образовательного учреждения	694620 Россия г. Холмск, ул. Школьная, д. 52, тел.: 2-00-91
Электронный адрес	Doy5.ru@yandex.ru
Программа (федеральная, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется инновационная деятельность	Инновационный проект в рамках детского сада № 5 «Радуга»
Тема ИП	«Сказка страна чудес»
Исполнитель ИП	Сапожникова С.И. - воспитатель 1 категории
Руководитель проекта	Соколова И. В. – заведующий тел: 842433(20091)
Ответственный исполнитель (координатор)	Каурова Н.Е. – зам. заведующего тел: 842433(20091)
Актуальность темы, краткое теоритическое обоснование	Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления.
Гипотеза	Мы предположили, что приобщение детей к сказке, совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир.

	развивает устойчивый интерес к сказке. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствуют развитию выразительности речи.
Цель проекта	Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.
Основные задачи проекта	<p>Развивать творческую активность детей. Способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата, уважению личности маленького человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; - создать условия для формирования творческого рассказывания, умения раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли. - развивать традиции семейного чтения, создавать условия эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.
Сроки реализации	С 11.04. 2022 г. По 20.04.2022 г.
Вид проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-творческий - Краткосрочный - Групповой.
Участники проекта	Дети средней группы, воспитатель, родители (законные представители).
Методы и формы обучения	Беседы, чтение, вопросы, консультации, анкетирование, рассматривание иллюстраций, игры-драматизации
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. К окончанию проекта дети будут иметь представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека. 2. Повышение заинтересованности и активности родителей в сотрудничестве с воспитателем
Форма подведения итогов по окончании проекта	Оформить выставку рисунков, фото отчет по работе в проекте, создание альбома с авторами книг, презентация для педагогов.
Обеспечение проекта: материально – техническое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиозаписи. 2. Театральные куклы. 3. Художественная литература. 4. Книжки – раскраски, картинки и иллюстрации с изображениями героев сказок. 5. Портреты писателей

Учебно – методическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Евдокимова Е.С.» Технология проектирования в ДОУ « М. «Сфера»,2006г. 2. Русские народные сказки. 3. Мордовские народные сказки. 4. Запорожец А. Б. и др.» Эмоциональное развитие дошкольника; пособие для воспитателей детского сада» М. 1985 г. 5. Михайлова А. Я. «Современный ребёнок и сказка: проблемы диалога» М., 2002 г. 6. Журнал «Дошкольное воспитание», №2, 1991, №4, 2007. 7. Журнал «Ребёнок в детском саду» №4, 2007. 8. Инновации в логопедическую практику. Сост. О.Е. Громова. М.,:ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. 9. Учимся, говорим, играем. Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ. Сост. Г.Н. Сергиенко. Воронеж, 2006.
-----------------------	--

Отзыв

На познавательно – исследовательский проект на тему: «Сказка страна чудес»

Автор проекта: Сапожникова Светлана Ивановна – воспитатель МБДОУ № 5 «Радуга» МО «Холмский городской округ»

Участники проекта: Дети средней группы, воспитатель, родители (законные представители).

Вид проекта: Информационно-творческий, краткосрочный, групповой.

Сроки проведения: 11.04.2022г. – 20.04.2022г.

Проект направлен на воспитание у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.

Все совместные дела воспитателя и детей в ходе реализации проекта подчинены одной теме, работая над которой, дети и родители активно включаются в познавательный процесс. Взаимодействия детей среднего возраста с родителями и педагогами в рамках проекта способствует речевому развитию, формированию таких свойств личности как расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь, укреплять дружеские отношения в семье, прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.

Структура проекта соответствует логике развивающих проектов и включает все необходимые элементы: пояснительную записку с обоснованием актуальности проекта и его паспорт цели и задачи, краткую характеристику, где раскрываются содержание этапов работы, методологические подходы и принципы, положенные в основу проекта, ожидаемые результаты, формы и приемы их диагностики, список литературы.

При работе над теоритической части проекта была проведена большая работа с литературой.

Оригинальность проекта в том, что педагог находит инновационные подходы в организации данной работы и активно взаимодействует с родителями воспитанников.


Интересно подобраны методы и формы педагогической деятельности с детьми, родителями и педагогами. Грамотно сформулированы задачи.

Достоинством проекта является системный подход к формированию у детей интереса к представлению о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека. Заинтересованность и активность родителей в сотрудничестве с воспитателем, и в продуктивной деятельности детей. В создание выставки творческих работ детей.

В приложение представлены методические материалы, в том числе конспекты занятий, консультации, развлечений, дидактических игр, досугов.

Данный проект соответствует всем требованиям, предъявляемым к развивающим проекта. Проект, может быть, использовать для работы с детьми среднего возраста, а также будет интересен воспитателям дошкольных учреждений.

Воспитатель 1 категории

 Гаранина А.В.

Рецензия

на обобщенный педагогический опыт работы

На краткосрочный проект в средней группе на тему: «Сказка страна чудес» воспитателя МБДОУ № 5 «Радуга» Сапожникова Светлана Ивановна.

Вид проекта: Информационно-творческий, краткосрочный, групповой.

Проект направлен на воспитание у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.

Все совместные дела воспитателя и детей в ходе реализации проекта подчинены одной теме, работая над которой, дети и родители активно включаются в познавательный процесс. Взаимодействия детей среднего возраста с родителями и педагогами в рамках проекта способствует речевому развитию, формированию таких свойств личности как расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь, укреплять дружеские отношения в семье, прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.

Структура проекта соответствует логике развивающих проектов и включает все необходимые элементы: пояснительную записку с обоснованием актуальности проекта и его паспорт цели и задачи, краткую характеристику, где раскрываются содержание этапов работы, методологические подходы и принципы, положенные в основу проекта, ожидаемые результаты, формы и приемы их диагностики, список литературы.

Это работа, основанная на сотрудничестве детей, педагогов и родителей, которая помогает детям стать более самостоятельными. У детей развиваются познавательные способности, творческое воображение, мышление. Дети становятся более коммуникабельными.

Воспитатель творчески использует различные средства повышения познавательной активности детей, развивает их интерес к окружающему миру, способствует формированию умений анализировать и оценивать информацию, делать самостоятельные выводы, отстаивать собственное мнение.

Описание опыта и приложения (конспекты занятий, дидактические игры, консультации) подтверждают целесообразность и эффективность в применении проектной технологии и исследовательской деятельности, ориентированных на развитие познавательной активности.

Практическая значимость данной методической разработки определяется важностью создания условий совместной партнерской деятельности в ключе «педагог-ребенок». Ведущей единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, т.е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Рецензируемый проект представляет собой интересную работу. Содержится большое количество интересных методов, форм работы с детьми по данной теме. Все это описано в представленном плане реализации проекта.

В своем проекте Светлана Ивановна подробно описывает этапы работы, шаг за шагом и на конкретных примерах показывает решение поставленных задач.

Материал изложен последовательно и четко. Имеется приложение, презентация, в которое включено итоговое мероприятие и фотографии детей.

Данный проект может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольного образования в работе с детьми.

Заместителя заведующего
МБДОУ №5 «Радуга»



Каурова Н.Е.

г. Смоленск

25.04.2022

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Проект "Сказа страна чудес"», автор – Сапожникова Светлана Ивановна

Сапожникова Светлана Ивановна опубликовал(а) методическую разработку «Проект "Сказа страна чудес"» на образовательном портале «Знанио».

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся, разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Данный материал соответствует требованиям системно-деятельностного подхода к обучению.

Содержание и структура направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает опору на субъективный опыт обучающихся, реализацию компетентностного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, предъявляемым образовательным порталом.

Материал будет интересен широкому кругу педагогов образовательных организаций различного типа, может быть использован в практической работе.

Рецензент

Кузьмина А.Н.

Директор

Григорьев В.И.



Отзыв

От родителей, принявших участие в проектной деятельности

Хотим выразить огромную благодарность нашему воспитателю Сапожниковой Светлане Ивановне, за ее профессионализм, чуткое отношение к детям, доброту и теплоту. За время пребывания в садике благодаря проектам, которые проходили в нашей группе у наших детей значительно расширился кругозор, появилось желание узнать что – то новое.

Огромное спасибо Вам за вашу работу!

С уважением родители
средней группы «Колокольчики»

Душ - Сид,
Абу, Мисс, Ким
Венга, Миссифе

