

**Откуда берутся грязнули**  
**Занятие для группы 1 года обучения**  
**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**  
**«Этикет и культура общения»)**

Уважаемые родители! Вопросы отправляем на почту: [sveta045@yandex.ru](mailto:sveta045@yandex.ru).

**Алгоритм занятия:**

**1. Решить анаграмму:**

Г	У	Р	А
Я	З	Н	Я
Я	У	Л	Я
А	С	С	У

(Грязнуля).

**2. «Путешествие».**

**Представьте себе, что мы отправляемся в путешествие.**

Наш автобус отправляется! Ребята! Садитесь поскорее, занимайте места все те, кто любит порядок и чистоту.

Наша первая остановка на станции «Грязнулька». Здесь живут люди, которые перестали заботиться о чистоте и порядке. Они не умываются, не чистят зубы, не убирают свои дома и квартиры.

Дети перестали чистить свою обувь, следить за одеждой, разучились пользоваться чистым носовым платком.

Самым странным человеком на станции «Грязнулька» считался мальчик, о котором рассказал поэт Л. Яхнин в стихотворении:

***Очень правдивая история***

Жил на свете мальчик странный.

Просыпался поутру

И бежал скорее в ванну

Умываться. Я - не вру,

Хотите - верьте, хотите - нет.

Руки мыл зачем-то с мылом,

А лицо мочалкой тер...

На руках все пальцы смыл он,

Щеки в дырках до сих пор.

Хотите - верьте, хотите - нет.

Сыну мама запретила

Умываться по утрам,

Убрала подальше мыло,

Перекрыла в ванной кран.

Хотите - верьте, хотите - нет.

Мальчик этот был упрямым,

Маму слушать не хотел,

Умывался по утрам он

И, конечно, заболел.

Хотите - верьте, хотите - нет.

Тут к нему позвали разных,

Самых лучших докторов,

И диагноз был таков:

«Если мальчик будет грязным –

Будет он всегда здоров».

Вы мне верите?

(Нет!)

Школьники на станции «Грязнулька» перестали следить за своими волосами. Ученые подсчитали, что волосы живут в среднем от двух до четырех лет. За год они подрастают на 12-15 см. Чтобы волосы были здоровыми, густыми, за ними нужно ухаживать и прежде всего -

расчесывать. При расчесывании волосы очищаются от пыли и грязи. Два раза в неделю волосы нужно мыть теплой водой с шампунем.

Ребята, а какие предметы нам помогают быть чистыми и опрятными?

(Предметы гигиены: мыло, зубная паста, расческа, полотенце, зубная щетка, шампунь, щетка для одежды, щетка для обуви.)

Дети со станции «Грязнулька» плохо относятся к своим вещам. Их портфели, книги и тетради в ужасном состоянии. Да и сами ребята неряшливые: одежда измятая, грязная, лицо и руки всегда в черных пятнах. О таких детях рассказано в стихотворении *В. Лившица*:

***Неряха***

Тротуар ему не нужен,  
Расстегнувши воротник,  
По канавам и по лужам  
Он шагает напрямик.  
Он портфель нести не хочет,  
По земле его волочит,  
Сполз ремень на левый бок,  
Из штанины вырван клочок.  
Мне признаться, неприятно.  
Что он делал? Где он был?  
Как на лбу возникли пятна  
Фиолетовых чернил?  
Почему на брюках глина?  
Почему фуражка блином?  
И расстегнут воротник?  
Кто он - этот ученик?

Нам странно и неприятно видеть таких школьников. Но среди вас, конечно, таких ребят нет? Конечно нет. Потому, что все мы знаем следующие правила:

- Чистота - залог здоровья.
- Грязь и неряшливость в одежде - это небрежное отношение к своему здоровью.
- Нечистоплотность - это неуважение не только к себе, но и к окружающим людям.

Внимание! Звучит сигнал отправления? Наше путешествие продолжается, и наш путь лежит в город Лентяйск.

Станция Грязнулька и город Лентяйск находятся близко друг от друга. Люди, живущие в них, - дружные соседи, потому что между ними много общего.

Как вы думаете, ребята, чем они похожи?

(Грязнули - это ленивые люди).

Ленивые школьники скучают на уроках, плохо учатся. Такие ребята не могут чисто писать в своих тетрадях, они не воспитывают в себе привычку трудиться, помогать своим родителям в домашних делах. Ленивые дети хотят жить так, как мечтал один ученик из стихотворения *Б. Заходера*:

***Петя мечтает***

Если б мыло приходило  
По утрам ко мне в кровать  
И само меня бы мыло –  
Хорошо бы это было!  
Если бы книжки и тетрадки  
Научились быть в порядке,  
Знали все свои места –  
Вот была бы красота!  
Вот бы жизнь тогда настала!  
Знай гуляй да отдыхай!  
Тут и мама б перестала  
Говорить, что я - лентяй!

Некоторые девочки и мальчики забывают хорошее и важное правило: у каждой вещи должно быть свое место. К этому следует приучить себя на всю жизнь. Такая привычка помогает хорошо учиться, все успевать. Порядок необходимо соблюдать во всем: портфель не должен валяться на полу; мокрую одежду нужно просушить; коже от апельсина и оберткам от конфет не место на рабочем столе. В уголке школьника должен быть порядок - тогда все будет под руками и в нужный момент вещи легко можно будет найти.

### ***Почему короткий день?***

- Почему короткий день?

- Ты искал с утра ремень.

А потом резинки, а потом - ботинки!

Убирай все с вечера –

Искать будет нечего!

От себя прогонишь лень —

И длиннее станет день!

*И. Демьянов*

Выходит ученик, одетый Мойдодыром.

Экономить время, много успевать

Помогает правильный режим дня.

С режимом дня - мы друзья.

7.00 - 8.00

Прогоню остатки сна,

Одеяло - в сторону.

Мне гимнастика нужна,

Помогает здорово.

С шумом струйка водяная

На руках дробится,

Никогда не забываю по утрам умыться.

8.00 - 14.00

Как пришел ты на урок,

На язык повесь замок,

Далеко не прячь ключи,

Там, где нужно, не молчи.

14.00 - 16.00

Ешь спокойно за столом,

Не глотай, как птица.

Это вредно, и потом –

Можно подавиться.

Кончил дело - гуляй смело.

Раз пришел веселый час,

То играют все у нас.

16.00 - 18.00

А теперь трудиться дружно,

Коль учить уроки нужно,

Чтобы в классе отвечать

И пятерки получать.

Лучше нет в урочный час

Сесть решать задачи,

Чтоб прийти веселым в класс,

В парту глаз не пряча.

19.00

А теперь, конечно, нужен

Перед сном хороший ужин.

19.30 - 20.00

На прогулку держим путь –

Свежим воздухом вздохнуть.

20.00 21.00

Почитать, помечтать.

21.00

Ровно в девять ляжем спать

На любимую кровать.

На этом сегодня закончим наше путешествие. А в следующий раз продолжим.