

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 333 «Теремок» комбинированного вида»

Отчёт по самообразованию педагога

Тихонова Наталья Ивановна

(Ф.И.О. педагога)

_____	1–я категория
(стаж работы)	(кв. категория)

Тема: **«Использование аппликатора Кузнецова в развитии мелкой моторики рук
как средство развития речи у детей с ТНР »**

2021 – 2022 уч. г.

(учебный год)

4-7 лет

(возрастная группа)

г. Новосибирск.

Тема: «Использование аппликатора Кузнецова в развитии мелкой моторики рук как средство работы над коррекцией звукопроизношения у детей с ТНР»

Цель самообразования: создание условий для развития и коррекции речи детей с ТНР посредством разработки системы использования аппликатора Кузнецова, как средства активизации биологически активных точек пальцев рук.

В соответствии с целью были поставлены следующие **задачи:**

- Повысить собственный уровень знаний об использовании аппликатора Кузнецова путем изучения необходимой литературы.
- разработать систему работы, направленную на формирование речевой активности у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи с использованием аппликатора Кузнецова;
- повысить компетентность воспитателей и родителей о воздействии аппликатора Кузнецова в речевом развитии детей.
- Пополнить речевую среду кабинета картотекой по развитию звуковой стороны речи с использованием аппликатора Кузнецова.

Направления самообразования:

Профессиональное:

1. Изучить инновационные методы речевого воздействия в работе с детьми с ТНР
2. Посещать вебинары разного уровня, участвовать в обмене опытом.

3. Совершенствовать свои знания в области различных методов развития мелкой моторики рук через издания и Интернет - ресурсы.
4. Изучать опыт коллег.
5. Принимать активное участие в работе специалистов ДОУ.

Ожидаемые результаты работы по теме самообразования:

1. Изучена теоретическая база по заявленной теме самообразования.
2. Подготовлен необходимый материал (тренажеры АК, картотека речевых игр)
3. Разработаны и реализованы занятия с детьми с использованием тренажёра АК

Источники самообразования:

- специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая);
- интернет-ресурсы;
- медиа - информация на различных носителях;
- семинары – практикумы, конференции, вебинары;
- выставки;
- курсы повышения квалификации.

Этапы работы по самообразованию:

1. Изучала литературу по теме самообразования, печатные издания :

- Аксенова М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушением речи // Дошкольное воспитание. - 2010. - №8. - С. 62-65.
- Антакова-Фомина Л.В. Стимуляция развития речи у детей раннего возраста путем тренировки движений пальцев рук» // Тез. Докл. 24-го Всесоюз. Совещ. по проблемам ВНД). - М.: Просвещение, 1974. - С. 12-25.

- Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. - М.: Астрель, 2009. - 143 с.
- Борисенко М.Г. Наши пальчики играют. - Екатеринбург: Паритет, 2005. - 204 с.

2. Прошла курсы повышения квалификации:

- « Коррекция произношения детей дошкольного возраста через развитие мелкой моторики», 144 ч., 28.02.2022 г., Новосибирск.

3. Посетила городской семинар в рамках дистанционного образования: по теме «Формирование речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности», 15.03.2022 г., веб-конференция.

4. Приняла активное участие в мероприятиях:

- Школа начинающего логопеда: « Эффективные средства коррекции звукопроизношения» с темой: « Коррекция звукопроизношения посредством использования аппликатора Кузнецова», 28.01.2022 г.
- выступила на онлайн-фестивале « Мама поиграй со мной» с методической разработкой для родителей по теме: « Как можно разнообразить артикуляционную гимнастику с помощью аппликатора Кузнецова», 31.11.2021 г.
- Виртуальный лого-клуб д/с 333 с темой: «Коррекция звукопроизношения посредством использования аппликатора Кузнецова»

4. Являюсь участником II Всероссийского конкурса проектных работ « Перспектива» в номинации « Инновационные образовательные практики» с проектом « Использование аппликатора Кузнецова в развитии мелкой моторики рук как средство развития речи у детей с ТНР», 02.02.2022 г.

5. Дети участвовали в конкурсах:

- Иван Д. – городской конкурс чтецов дошкольного возраста, 2022 г.

Проанализировав сделанную работу, пришла к выводу:

- необходимо продолжить изучение инновационных технологий в области развития речи через активизацию мелкой моторики рук;
- обобщить опыт на уровне детского сада;
- выступить по обмену опытом на методическом объединении с презентацией результатов работы;
- продолжить транслировать практические достижения профессиональной деятельности учителя — логопеда по теме:
«Использование аппликатора Кузнецова в развитии мелкой моторики рук как средство развития речи у детей с ТНР »