

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

«Я к Вам пишу...» (продолжение)
(для групп 4 года обучения 14.06
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)
Алгоритм работы

1. Правила написания писем.

- 1) Необходимо отвечать на все полученные письма.
- 2) Ответ на письмо следует писать, хорошо обдумав, но не затягивая.
- 3) Если вам нечего написать адресату в ответ, следует среагировать каким-либо образом – смайлики, гиффки и т.п., если письмо было на бумажном носителе, то необходимо послать ему почтовую открытку, чтобы он знал, что его письмо успешно доставлено.
- 4) Личная переписка хранится в недоступном для посторонних месте.
- 5) Прежде чем упаковывать письмо в конверт, его необходимо тщательно проверить.
- 6) Писать письмо надо тогда, когда вы пребываете в хорошем расположении духа. Недопустимо отправлять письма, содержащие гневные высказывания или ироничные намёки.
- 7) Неприлично писать анонимные письма.
- 8) Если требуется сделать какое-то отвлечённое замечание или дополнение к письму, следует поставить перед ним обозначение PS (post skriptum – после слов).
- 9) Рукописное письмо следует писать разборчивым почерком, чтобы не огорчать и не злить адресата.
- 10) Личные письма следует писать тогда, когда вы находитесь в одиночестве.
- 11) Совершенно неприемлемо читать чужие письма без разрешения.
- 12) Категорически недопустимо вскрывать конверт с письмом, которое не вам адресовано.

2. Правила написания личных писем.

- 1) Начинать письмо следует с обращения к адресату.
- 2) Если это ответное письмо, необходимо поблагодарить за ранее полученную весточку.
- 3) Если вы задержались с ответом, следует извиниться за то, что не могли написать раньше. Упомянуть о причинах.
- 4) Затем надо ответить на все вопросы, заданные адресантом в его письме. Можно начать с фразы: «В своём письме ты спрашиваешь меня о ...».
- 5) Потом можно перейти к интересующей вас теме, рассказать о том, что волнует, поделиться своими радостями, проблемами и т.д.
- 6) После этого закономерным будет задать вопросы по теме переписки, чтобы дать возможность продолжить общение. Если вы рассказывали о своей жизни, неплохо было бы поинтересоваться, как у него обстоят дела.
- 7) Затем следует написать фразу типа: «С нетерпением буду ждать твоего ответа», «Надеюсь вскоре получить от тебя весточку», «Пиши скорее!» и т.д.
- 8) В конце письма хорошо бы поставить клише («С любовью, Ольга», «Искренне Ваш, Олег Евгеньевич», «С наилучшими пожеланиями, Маша» и т.д.) и свою личную подпись.

3. Прочитайте письма.

Письмо 1

«Здравствуй, Света!

Я живу хорошо. А как ты поживаешь? Отметки у меня хорошие. А у тебя какие?

Здоровье у меня тоже хорошее. А какое здоровье у тебя? Напиши, какая у вас погода. У нас погода хорошая. Ну, всё, писать больше нечего.

До свидания».

Письмо 2

«Привет с Камчатки. Здравствуй, Женя!

Пишет Игорь. Ты сказал, что пришлешь нам фантики, а Севка говорит, что ты пришлешь фантики ему первому, а мне пришлешь второму. Ты пришли фантики мне первому, а ему второму. Пусть не задаётся. Жду ответа. Игорь».

Что можно сказать об этих письмах?

(Если бы вы были вождями какого-нибудь племени, вы бы стали из-за таких сообщений бить в барабаны или костры жечь? Первое письмо не несёт никакой информации (Его можно уложить в одну строчку). А второе, написано, просто по пустяковому делу и говорить на эту тему просто совестно, не только писать).

Письмо 3. (прислала одна школьница своей учительнице)

«Здравствуйте, Ирина Ивановна!

Вот уже месяц мы живём в Минске. Город мне очень понравился. Он огромный, просторный, очень чистый. Тут много памятников и красивых домов. Есть дома по 16 этажей. Я вошла в один такой дом и несколько раз прокатилась на лифте. Раньше я на лифте не каталась. Мне очень понравилось кататься. Я посылаю вам открытки с видами Минска.

В школу мне ходить близко. Школа большая, больше нашей. Но наше мне всё равно больше нравится. В ней всё какое-то своё. Учителя здесь не очень строгие. Отметки у меня как в нашей школе. Здесь учат белорусский язык. Я пока не учу, но некоторые слова уже запомнила. Очень похоже на русский «Слава нашей навуци!» - это такой лозунг, значит: «Слава нашей науке!»

Ребята здесь неплохие, можно даже сказать, хорошие. Но мне кажется, что лучше нашего 6-го «В» на свете нет. Может быть, я не права, но мне так кажется. Я сильно скучаю по нашим сопкам и по бухте, и по снегу, и даже по пурге, и, особенно по нашему 6-му «В».

До свидания. Мама и папа передают Вам привет.

Света».

Понравилось вам письмо?

Попробуйте найти здесь ошибки, подумайте, как их можно исправить.

(А письмо интересное. Света просто и живо рассказала о том, что удивило её в новом городе, причём, не отделалась общими фразами: город хороший, дома хорошие, школа хорошая. И настроение девочки нам понятно из её письма. Она радуется многому, но не торопится забыть старую школу, своих друзей. Она скучает по своему городу, где прожила много лет, по своим друзьям).

4. Кто-то сказал, что письмо – это фотография души. Как вы думаете, почему?

(Так как хорошее письмо не только рассказывает о чём-нибудь, но и передаёт мысли, настроение, чувства человека, говорит о его стремлениях, интересах, увлечениях. А содержание и стиль письма во многом зависят от того, кому мы пишем).