

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ООД «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
ДЕТЕЙ ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ЖИЗНИ НА ТЕМУ:
«ПОДАРОК НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»

*Коротовских Оксана Николаевна,
Воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ»*

Цель: Развитие связной диалогической речи детей 3-4 лет посредством дидактических игр.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Продолжить учить составлять с помощью взрослого описательный короткий рассказ об игрушках.
- 2.Учить описывать игрушку, называя её характерные признаки.
3. Закреплять правильное произношение звуков к,г,х,кь,гь,хь.

Развивающие:

- 1.Развивать диалогическую речь.
- 2.Развивать двигательную активность.
- 3.Содействовать развитию у детей основных компонентов познавательной деятельности и познавательной сферы.

Воспитательные:

1. Способствовать проявлению дружеских отношений в совместной деятельности детей и воспитателя.

Методические приемы:

Словесный: вводная беседа, художественное слово (чистоговорка), поисковые вопросы, напоминание, словесные игры «Доскажи словечко», «Чего не стало», пояснение.

Наглядный: показ, словесно-дидактические игры «У Маши день рождения», рассматривание, анализ.

Практический: эвристический (активность, находчивость детей), выполнение задания детьми.

Словарная работа: светофоры, ярмарки, скверы, мосты, каравай, вышины, нижины, ширины, ужины, продавец, покупатель.

Оборудование.

Демонстрационный: деревце, коробочка, игрушки для игр (машина , котенок, кукла) .

Интеграция образовательных областей:

ОО «Познавательное развитие»:развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности

ОО «Социально – коммуникативное развитие»: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками

Ход занятия:

-Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями, подарим им свои улыбки и хорошее настроение. *(Дети зашли...)*

1. Вводная часть

(Звучит музыка..... дети садятся на стульчики)

- Сегодня день рождения у Маши и она прислала приглашение, прочитаем вместе:

Им-им-им – пригласить мы вас хотим

Ут-ут-ут – все игрушки к нам придут

Ок-ок-ок – испечем мы пирожок

Ать-ать-ать – будем петь и танцевать.

2. Основная часть

(показ на экране Маши-2 фото)

-Посмотрите на Машу, какая она? (красивая, нарядная)

-Как вы думаете, почему Маша нарядная? (потому что у нее день рождения)

- Что все любят получать на день рождения? (Подарки)

-Где же взять подарок? (В магазине)

-Правильно. Маша любит играть с игрушками.

-Давайте отправимся в магазинигрушек *(дети)*.

(показ движений с детьми)

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты

Игра «Чего не стало»

(дети садятся на стульчики)

- Ребята, посмотрите, под кустом стоит коробочка.

- Интересно узнать, что там такое находится? Посмотрим?

- Посмотрите, что это? *(достаю игрушечных животных по очереди, дети называют игрушку)*

- Ребята, а как одним словом можно назвать лиса, мишка, заяц, белка?

(животные....дикие)

- Игрушки-зверюшки шепнули мне, что хотят поиграть с вами в прятки.

Поиграем?

-Запомнили, какие здесь животные. Сейчас я их накрою платком.

-А сейчас внимание, кто спрятался?

- Кого не стало?

(убираю платок вместе с какой-либо игрушкой. Аналогично 3 раза)

- Белка предлагает еще поиграть

Д.игра «Доскажи словечко»

Котенок мяукает, а корова *(мычит)*

Машина едет, а самолет *(летит)*

Волк воет, а собака *(лает)*

Мишка большой, а заяц (маленький)

Лиса рыжая, а волк (серый)

- Молодцы. А зайка предлагает отдохнуть немножко.

Физкультминутка: «Зайчишка-трусишка» *(показ движений 2 раза)*

Зайчишка- трусишка

По полю бежал,

В огород забежал,

Морковку нашел,

Капусту нашел-

Сидит, грызет

Ай, кто-то идет!

-Ребята, помните, никто ничего не забыл? Что мы идем в магазин. Что сегодня день рождения Маши. Вижу, вижу помните. Идем выбирать подарок в магазин игрушек.

Игра «У Маши день рождения»

-Вот и магазин.*(показывает на стол, где лежат игрушки)*

-Я буду продавец, а вы будете покупателями
(воспитатель одевает шапочку).

- А это игрушки. Мы их купим и это будет подарком. Какие игрушки есть в магазине: *(дети рассматривают игрушки).*

- Кукла, котенок, машинка. *(Дети говорят)*

-Вы купите игрушку только после того, как мы вместе расскажем о ней: какая игрушка, что с ней можно делать.

(Ребенок в магазине называет игрушку. Воспитатель помогает ему составить рассказ).

-Это кукла. Она... красивая. У неё....черные глазки и черные волосы. На ней надето....платье.

(Другой ребенок составляет рассказ о котенке)

- Я хочу купить...котенка. Ласково его зовут котенок. Когда его зовут, говорят...кис-кис. Котенок умеет...мяукать, играть.

- Маше я подарю... машинку. Она... красная. У машинки есть.... колеса, колеса.... черные, круглые. Машина гудит... би-би.

-Хорошо, молодцы ребята.

(Показ фото, где все звери стоят с подарками)

(Я обращаюсь к Маше)

Игра хороводная «Каравай» *(встаем в круг).*

- Маша, мы хотим тебя поздравить и подарить подарки и спеть для тебя каравай.

Как на Машин день рожденья

Испекли мы каравай:

Вот такой вышины, (руки вверх)

Вот такой нижины, (присесть, руками коснуться пола/земли)

Вот такой ширины, (расходятся в стороны)

Вот такой ужины!. (сходятся к центру)

Каравай, каравай, (хлопают в ладоши)

Кого любишь — выбирай!

3. Заключительная часть:

(показ фото Маши с тортом) (От Маши спасибо!)

-Ребята, сегодня у Маши.....день рождения.

- Маша сегодня....нарядная.

-Вы подарили ей....подарки, игрушки...

-Маша очень рада и сказала нам.....спасибо.

- Что вам больше всего понравилось ?

(Покупать подарки, дарить подарки, поздравлять)

- Замечательное день рождения. Маша передала вам угощение. *(раздать конфеты).**(дети говорят спасибо Маше)*