

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

Путешествие в город Вежливости (обобщение)

(для групп 3 года обучения
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)

Алгоритм работы

1. Наша сегодняшняя цель – город Вежливости. Для того, чтобы попасть в город Вежливости, мы совершим маленькое путешествие. Путешествуя, побываем в разных пунктах Этикета: Речевого, Школьного, Семейного, Культура внешнего вида, Этикет отношений с окружающими, Этикет в общественных местах. Путешествовать мы будем с 3-мя героями – Наташей, Павликом и Ромой. Итак, первая остановка на станции «Речевой этикет». Вторая – на станции «Школьный этикет». Затем – «Семейный этикет» и, наконец, «Культура внешнего вида». Пока не закончим выполнять задания одной станции, двигаться дальше невозможно. В путь!



Павлик



Наташа



Рома

Задания к теме «Речевой этикет».

1. Первоклассники после уроков, уходя домой, прощаются с учительницей:

- ☐ Павлик: «До свидания, Анна Николаевна!»
- ☐ Наташа: «Анна Николаевна, пока! До завтра!»
- ☐ Рома: «Всего доброго, Анна Николаевна!»

- Кто нарушил правила прощания?

2. Дети обращаются с просьбой.

- ☐ Павлик: «Извините, вы не подскажете, как мне найти библиотеку?»

☐ Наташа: «Будьте добры, пригласите, пожалуйста, Свету к телефону».

☐ Рома: «Скажите, который час?»

❶ Чьё поведение не соответствует нормам этикета?

3. Одноклассник Степа приглашает детей в воскресенье на свой день рождения. Вот как звучат их отказы.

☐ Павлик: «Спасибо за приглашение, но я не могу, к сожалению. Мы всей семьёй едем на дачу».

☐ Наташа: «Спасибо, Степа! Я так хочу побывать у тебя в гостях, но не получится. К нам приезжает бабушка всего на один день. Извини».

☐ Рома: «Нет, не приду. Я лучше мультики посмотрю».

❷ Чей отказ нельзя назвать вежливым?

Задания к теме «Школьный этикет».

1.



❶ Кто нарушил правила поведения в школе?

2. На вопрос «Твоё любимое занятие на уроке?» ученики ответили так.

☐ Павлик: «Задавать учителю вопросы по теме».

☐ Наташа: «Подсказывать отвечающим у доски».

☐ Рома: «В паре с одноклассником выполнять учебную задачу».

❶ Кто из ребят поступает на уроке неправильно?

2. Павлик, Наташа и Рома пришли на день рождения к своей однокласснице Оле. Вот какие комплименты они ей сделали.



- ☐ Павлик: «Оля, у тебя необыкновенно красивое платье!»
- ☐ Наташа: «Оля, у тебя классная причёска, только вот заколки не сочетаются с платьем».
- ☐ Рома: «Ты сегодня выглядишь очаровательно – как принцесса!»
- Чьи слова нельзя назвать комплиментом?

3. Рассмотрите таблицу, которую заполнили первоклассники.

	Подстригать ногти	Мыть волосы	Менять нижнее белье и носки	Чистить зубы
Павлик	1 раз в неделю	1–2 раза в неделю	каждый день	2 раза в день
Наташа	каждый день	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в день
Рома	1 раз в год	каждый день	1 раз в неделю	3 раза в день

- Кто заполнил таблицу правильно?

Задания к теме «Этикет отношений с окружающими».

1. На вопрос теста «Что запрещает этикет девочкам?»

- ☐ Наташа ответила так:
- ✓ шумно усаживаться, поднимая руками платье;
- ✓ сидеть, развалившись и широко расставив ноги;

3. На перемене первоклассники успели выполнить несколько дел, в том числе:

- ☐ Павлик сходил в туалет; подготовился к следующему уроку.
- ☐ Наташа позвонила маме; выбросила мусор в корзину.
- ☐ Рома повторил домашнее задание; побегал по лестнице.

❶ В чьём поведении были ошибочные действия?

Задания к теме «Семейный этикет».

1. На просьбу мамы вынести мусор дети отвечают по-разному.

- ☐ Павлик: «Вообще-то сегодня папина очередь... Но так и быть, вынесу.»
- ☐ Наташа: «Уже иду. Что б ты без меня делала, мама?!»
- ☐ Рома: «Дашь пятьдесят рублей – вынесу!»

❶ Кто дал недостойный ответ?

2.



❶ Кто не проявляет должного уважения к старшим?

3. На уроке ученики рассказывали, как их семья провела выходные.

- ☐ Павлик: «Мы ездили на рыбалку на озеро. Все вместе ловили рыбу, а потом помогали маме варить уху».

- ☐ Наташа: «Мы ездили в деревню к бабушке. Папа, мой старший брат и дедушка ремонтировали баню, а мы с мамой и бабушкой пекли для них пирожки».
- ☐ Рома: «Мы всей семьёй ездили в лес за грибами. Мама, папа и сестра собирали грибы, а я слушал пение птиц. Дома родители с сестрой долго чистили и готовили грибы, а я смотрел фильм».
- В чьей семье не все её члены участвуют в общем деле?

Задания к теме «Культура внешнего вида».

1. Прочтите советы детям, которые помогут исправить несоответствие их внешнего вида правилам этикета.

- ☐ Совет Павлику. Следить за тем, чтобы в кармане всегда был носовой платок.



- ☐ Совет Наташе. Следует вовремя пришивать оторвавшуюся пуговицу.



- ☐ Совет Роме. Одежду нужно аккуратно складывать или вешать на плечики.



- Кому дан совет, не соответствующий изображённой ситуации?

2. Павлик, Наташа и Рома пришли на день рождения к своей однокласснице Оле. Вот какие комплименты они ей сделали.

- ☐ Павлик: «Оля, у тебя необыкновенно красивое платье!»
- ☐ Наташа: «Оля, у тебя классная прическа, только вот заколки не сочетаются с платьем».
- ☐ Рома: «Ты сегодня выглядишь очаровательно – как принцесса!»
- Чьи слова нельзя назвать комплиментом?



3. Рассмотрите таблицу, которую заполнили первоклассники.

	Подстригать ногти	Мыть волосы	Менять нижнее белье и носки	Чистить зубы
Павлик	1 раз в неделю	1–2 раза в неделю	каждый день	2 раза в день
Наташа	каждый день	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в день
Рома	1 раз в год	каждый день	1 раз в неделю	3 раза в день

- Кто заполнил таблицу правильно?

Сегодня мы побывали на 4 станциях, проехав полдороги к городу Вежливости. В следующий раз мы продолжим наше путешествие.