



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №1
«Дружные ребята»
Л.В.Онучина

Паспорт проекта

Тема	«Давай дружить!» Социально – коммуникативное развитие детей младшего дошкольного возраста в условиях ДО.
Авторы	Величко М. А.
Вид, сроки	творческий, коллективный, краткосрочный, групповой с 18.03.2019 -22.03.2019 г.
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Дружные ребята» Адрес: г.Поронайск ул. Восточная 110-а Тел: 4-24-38
Целевая аудитория	Участники проекта: дети младшей группы № 2 воспитатель. Величко М. А. родители.
Руководитель МБДОУ	Л.В.Онучина
Актуальность	Дошкольный возраст – период формирования начальных представлений о дружбе и зарождении дружеских отношений между детьми. Перед дошкольным образованием стоит сложная задача – воспитать культурную, творческую личность, умеющую найти свое место в системе социальных отношений, постоянно в изменяющейся действительности. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования большое значение уделяется развитию общения со взрослыми и сверстниками, а также формированию коммуникативной деятельности на всех этапах дошкольного детства. Проблему генезиса общения и развития коммуникативной деятельности, коммуникативных способностей детей дошкольного возраста изучали: Я. Л. Коломинский, Л. Н. Галагузова, М. И. Лисина, Д. Б. Эльконин, А. Н. Леонтьев, Т. А. Репина и другие. Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, сочувствию проявляется в разных жизненных ситуациях. И закладывать эти качества нужно в раннем детстве. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде

	<p>всего нравственные чувства. И именно общение со сверстниками играет важную роль в его нравственном развитии. Только в этом случае ребенка можно научить принимать и воспринимать чужие трудности и радости как свои.</p> <p>Проблема развития коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста актуальна, так как от этого зависит будущее ребенка, его место и положение в социуме. Современные дети испытывают трудности в общении как со взрослыми, так и со своими сверстниками: не могут вежливо обратиться с просьбой и правильно ответить на обращение к ним, не способны сопереживать или симпатизировать, по большей части недружелюбно относятся к окружающим или совсем отказываются от общения. В современном мире дети испытывают большие трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками. Низкий уровень сформированности коммуникативных умений как ключевой единицы коммуникативной деятельности, коммуникативной культуры и коммуникативных способностей приводит к возникновению конфликтных ситуаций, что препятствует их общению, взаимодействию и сотрудничеству, следовательно, затрудняют процесс позитивной социализации.</p> <p>Таким образом, определилась цель</p>
Цель	цель проекта: формирование у детей представлений о дружбе, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать детям понятие, что такое дружба. - Учить детей правилам общения друг с другом. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение правильно оценивать свои поступки и поступки своих товарищей. - Развивать активный словарь детей. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать умение совершать благородные поступки, радоваться результату. - Вовлечь родителей в участие в проекте.
Продукт проекта	<p>Продукт проекта «Давай дружить»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематический альбом «Давай дружить»», -картотека пословиц, поговорок, загадок. -мультимедийная презентация -выставка поделок, сделанная руками родителей «Подарок другу». - «Библиотека книг». -Альбом «Дразнилки».

	<ul style="list-style-type: none"> -Картотека игр на социально-коммуникативное развитие. -Альбом «Моя дружная семья». -фотовыставка «Я твой друг и ты мой друг!».
Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - организация родителей на участие в проекте; - подготовка всех участников проекта к его реализации; - создание предметно-развивающей среды: демонстрационного материала, подбор литературы, использование интернет ресурсов; -дети через использование социально-коммуникативных игр умеют доброжелательно относиться друг к другу. - понимают, что такое дружба через беседы, чтение; - учатся правилам общения друг с другом; - правильно оценивают свои поступки и поступки своих друзей через проигрывание различных ситуаций
Полученные результаты	<p>На протяжении всего проекта проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми о дружбе, друзьях; - проигрывание ситуаций; -чтение художественной литературы; - НОД «Давай дружить!»; - занятие по изобразительной деятельности «Мостик дружбы»; - чтение сказок «Петушок и бобовое зёрнышко»; «Теремок»; «Лиса, заяц и петух»; -театрализованная деятельность по сказкам, - с участием родителей создана «Мини-библиотека»; - анкетирование для родителей «Социально-коммуникативное развитие», -выставка поделок «Подарок другу» - для родителей оформлена консультация в родительском уголке «Взаимодействие детей с окружающим миром»; «Коммуникативные игры с детьми».
Способы определения результативности	<ul style="list-style-type: none"> - опосредованное изучение уровня познавательного развития (беседа, наблюдение, применение полученных знаний и умений в повседневной жизни, анализ, эксперимент), - анализ информации, полученной в процессе опроса и обратной связи (обмен мнениями среди детей, родителей, педагогов) - контроль психоэмоционального состояния всех участников педагогического процесса; - диагностика познавательного развития, сравнительный анализ.
Организация проекта	Создание условий для активной социально-коммуникативной деятельности детей; индивидуальная и групповая работа с детьми; организация

	<p>совместной деятельности взрослых (педагог, родитель) и детей.</p> <p>На протяжении всего проекта была использована интеграция всех видов деятельности для проведения совместных мероприятий.</p>
--	---