

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 333 «Теремок» комбинированного вида»**

Приложение к годовому плану МКДОУ д/с № 333

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МКДОУ д/с 333

Протокол № ____

От «_» сентября 20__г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МКДОУ д/с 333

От «_» _____ 20__г

Заведующий МКДОУ д/с № 333

_____ Е.Ф. Киселёва

Перспективно-календарный план фронтальных занятий

на 2022-2023 учебный год

Подготовила:

Учитель-логопед

Тихонова НИ

г. Новосибирск.

**Перспективный план тематических занятий по развитию речи и подготовке к обучению грамоте в
подготовительной группе на 2022-2023 уч.год.**

Дата	Лексическая тема	Подготовка к обучению грамоте
Сентябрь		
01.09 – 02.09	«Детский сад. Игрушки»	
05.09 – 09.09	«Осень»	
12.09 – 16.09	«Осенняя ярмарка. Овощи»	А, У О И
19.09 – 23.09	«Осенняя ярмарка. Фрукты»	М
26.09 – 30.10	«Золотая осень. Лес, грибы, ягоды»	В
Октябрь		
03.10 – 07.10	«Перелетные птицы»	Н
10.10 – 14.10	«Домашние животные и их детеныши»	П
17.10 – 21.10	«Дикие животные и их детеныши»	Т
24.10 – 28.10	«Одежда»	К
Ноябрь		
31.10 – 04.11	«Моя страна, мой город»	С
07.11 – 11.11	«Неделя здоровья»	Х
14.11 – 18.11	«Дом и его части»	З
21.11 – 25.11	«Мебель»	Б
Декабрь		
28.11 – 02.12	«Зима»	Д
05.12 – 09.12	«Зимние забавы, зимние виды спорта»	Г
12.12 – 16.12	«Зимующие птицы»	Ш
19.12 – 23.12	«Животные Севера»	С-Ш
26.12 – 30.12	«Праздник Новый год»	Я
Январь		
09.01 – 13.01	«Рождественские колядки»	Ж, Ш-Ж, З-Ж
16.01 – 20.01	«Морские обитатели»	Л
23.01 – 27.01	«Пресноводные рыбы»	Е
Февраль		
30.01 – 03.02	«Электроприборы»	Ё
06.02 – 10.02	«Транспорт»	Р
13.02 – 17.02	«Профессии»	Р-Л
20.02 – 24.02	«Наша армия. 23 февраля»	Ф
Март		
27.02 – 03.03	«Пробуждение природы. Ранняя весна»	Ю
06.03 – 10.03	«Международный женский день»	Ц
13.03 – 17.03	«Посуда»	С-Ц
20.03 – 24.03	«Продукты питания»	Й
27.03 – 31.04	«Одежда, обувь, головные уборы»	Ч
Апрель		
03.04 – 07.04	«Я - человек»	Щ
10.04 – 14.04	«Космос»	Щ-Ч
17.04 – 21.04	«Перелетные птицы и их птенцы»	Щ-С
24.04 – 28.04	«Домашние птицы и их птенцы»	Ь
Май		
01.05 – 05.05	«Животные жарких стран»	Ь
08.05 – 12.05	«День победы»	Ъ
15.05 – 19.05	«Насекомые»	Различение гласных - согласных
22.05 – 26.05	«Цветы»	Различение глухих - звонких
29.05 – 31.05	«Здравствуй, лето!»	Различение твёрдых - мягких

Оглавление

Сентябрь. Осенняя ярмарка	Овощи	5		
Сентябрь	Осенняя ярмарка	Фрукты	6	
Сентябрь.	Золотая осень	Ягоды	Грибы	7
Октябрь	Перелётные	птицы	8	
Октябрь	Домашние	животные, и их	детёныши	9
Октябрь	Дикие животные и их	детёныши	10	
Октябрь	Одежда	11		
Ноябрь	Моя страна, Мой город	12		
Ноябрь	Неделя	здоровья	13	
Ноябрь	Дом и его части.	14		
Ноябрь	Мебель	15		
Декабрь	Зима	16		
Декабрь	Зимние забавы, развлечения.	Зимние виды спорта	17	
Декабрь	Зимующие	птицы	18	
Декабрь.	Животные севера	19		
Декабрь	Праздник	Новый год	20	
Январь	Рождественские	Колядки	21	
Январь	Морские обитатели	22		
Январь	Пресноводные	рыбы	23	
Февраль	Электроприборы	24		
Февраль	Транспорт	25		
Февраль	Профессии	26		
Февраль	Наша армия	23 февраля	27	
Март	Пробуждение природы.	Ранняя весна	28	

Март	Международный женский день	29
Март	Посуда	30
Март	Продукты питания	31
Март	Одежда обувь головные уборы	32
Апрель	Я-человек	33
Апрель	Космос	34
Апрель	Перелётные птицы и их птенцы	35
Апрель	Домашние птицы, и их птенцы	36
Май	Животные жарких стран	37
Май	День победы	38
Май	Насекомые	39
Май	Цветы	40
Май	Здравствуй лето	41

Сентябрь 01.09. – 15.09. – обследование речи детей. Заполнение речевых карт					
ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Сентябрь. Осенняя ярмарка Овощи					
Осенняя ярмарка Овощи	<p>Расширение словарного запаса детей</p> <p>Предметный словарь: огород,огородник,овощерезка,урожай,грядки,рассада, теплица, посадка, сорняк, кочан, ботва, куст,«вершки»«корешки», борщ, салат</p> <p>Глагольный словарь: вырастить,сорвать,выдернуть,выкопать,срезать,натереть,сажать,шинковать,грязить,созревать,цвести,собирать, солить, квасить, полоть</p> <p>Словарь признаков: овощной,крупный,мелкий, круглый,овальный, треугольный, вытянутый,гладкий,шершавый,горький,сладкий,солёный,кислый,квашеный, Словарь наречий: рано, поздно, мелко</p>	<p>Дидактическая игра «Слова-неприятели» (подбор антонимов)</p> <p>Дидактическая игра «Крупный - мелкий» (употребление сущ. с ум-ласк значением).</p> <p>Дидактическое упражнение «Подбери слово»(подбор однородных прил к сущ: огурец какой?</p> <p>Дидактическая игра «Соберём урожай» (усвоение глаголов с различным значением: Я срезаю капусту. – Я дёргаю морковь. – Я снимаю огурцы. – Я копаю картошку и др.)</p>	<p>Тема Звук А У О И. Буквы А,а, У у, О о, И и. Анализ звукового ряда гласных букв</p> <p>Чтение и письмо букв А, а, У у, О о, И и.</p> <p>Цель: дать детям понятие о гласном звуке, уточнить его артикуляцию; научить четко интонировать звук в словах; выделять звук из ряда гласных звуков, слогов, из начала и конца слова в ударной позиции; развивать дыхание и голос, артикуляционную моторику;</p> <p>Познакомить с буквами</p> <p>Продолжать учить детей называть слово с заданным ударным</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски» (Н. В. Нищева, с. 472).</p> <p>2.- Штриховка силуэтов овощей;</p> <p>-Раскрашивание;</p> <p>-Разрезные картинки по теме</p>	<p>1.Разв-е логич. мышления: -отгадывание загадок о овощах; -игра «Четвёртый лишний»;</p> <p>2.Развитие памяти: -игра «Кого не стало?»</p> <p>3.Развитие зрительного и слухового внимания: - слушание сказки Г. Юдина «Экскаваторщики».</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Сентябрь Осенняя ярмарка Фрукты					
Осенняя ярмарка Фрукты	<p>Расширение словарного запаса детей</p> <p>Предметный словарь: сад, фрукты, плод, кисть, лоза, дерево, черенок, кожура, косточка, варенье, мармелад, джем, повидло, компот, сок, желе, садовник, посадка, урожай, витамины, здоровье, лоток, долька, кусочек, вкус, начинка, сухофрукты, изюм.</p> <p>Глагольный словарь: расти, созреть, снять, сорвать, варить, сажать, резать, чистить, цвести, ухаживать, собирать, мыть,</p> <p>Словарь признаков: румяный, душистый, ароматный, кислый, сладкий, крупный, мелкий, гладкий, шероховатый, полезный, вкусный, вкусно, кисло, сладко, много, мало, горько, пресно</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</p> <p>Дидактическая игра «Что с чем рядом» (закрепление употребления в речи предложных конструкций и существительных в творительном падеже.) Образец: «Рядом с яблоком груша и слива».</p> <p>Дидактическая игра «Магазин» (закрепление относительных прил по теме). Образец: «Я куплю апельсиновый сок».</p> <p>Развитие связной речи Составлять описательные рассказы и описательные загадки</p>	<p>Тема: Звуки м мь. Буква М</p> <p>Цель: Понятие согласный звук, звонкий, мягкий, твердый</p> <p>Выделение звуков <i>м, мь</i> из состава слова.</p> <p>Дифференциация звуков <i>м-мь</i>.</p> <p>Подбор слов к схеме.</p> <p>Звуковой анализ слогов типа <i>ом, ма</i>.</p> <p>Преобразование слогов.</p> <p>Слоги типа <i>ам, ма</i>.</p> <p>Слово <i>мама</i>. Ребус <i>муха</i>.</p> <p>Кроссворд.</p> <p>Большая буква в начале предложения:</p> <p>Чтение.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Будем мы варить компот»</p> <p>2. развитие общ. моторики – «Как румян осенний сад»</p> <p>- лепка фруктов</p>	<p>1. Развитие фонетико-фонематического восприятия. игра «Хлопай-топай»</p> <p>2. Развитие логического мышления: - логопедические задачи;</p> <p>- игра «Четвёртый лишний?»;</p> <p>- отгадывание загадок по теме;</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Сентябрь. Золотая осень Ягоды Грибы					
Золотая осень Ягоды Грибы	<p>Расширение словарного запаса детей</p> <p>Предметный словарь: лес, поляна, опушка, пенёк, мох, корзина, лукошко, грибник, куст, гриб, ножка, шляпка, грибница, чаща, болото, ягода, компот, варенье, сироп, маринад, соленье, джем,</p> <p>Глагольный словарь: расти, собирать, готовить, варить, жарить, резать, сушить, солить, мариновать, стоять, прятаться, краснеть, вырастать, заблудиться, аукать.</p> <p>Словарь признаков: грибной (дождь, год), рыхлый (гриб), ружные (опята), мочёный, варёный, сушёный, жареный, солёный, маринованный, белый, рыжий, маленький, старый, съедобный, несъедобный, ядовитый, садовая, лесная, земляничный,</p> <p>Словарь наречий: рядом, далеко, близко</p>	<p>Дид упр «Продолжи предложение» (активизация, обогащение словаря, закрепление падежных окончаний существительных в косвенных падежах, правильное употребление простых предлогов. <u>Пример:</u> Мы пошли в лес за опятами, маслятами... (лисичками, волнушками и т.д.). В лесу растёт много волнушек,... Грибы растут в лесу, (в чаще, на опушке, вокруг пней и деревьев, во мху, в траве...). Грибы можно сорвать, срезать... (положить в</p>	<p>Тема: Звуки в, вь. Буква В.</p> <p>Цель: Выделение звуков в, вь из состава слова.</p> <p>Анализ слогов типа <i>ва</i>.</p> <p>Произношение на одном выдохе ряда слогов: <i>Ва-во-ву-вы-ви</i>.</p> <p>Предлог В</p> <p>Составление предложения по схеме</p> <p>Объединение предложений в рассказ</p>	<p>Выкладывание из различных материалов (мозаики, гороха, шнурков и др.) контуров грибов.</p> <p>Пальчиковая игра «Опята»</p>	<p>1. Развитие логического мышления: Отгадывание загадок по теме; Игры: «Четвёртый лишний», «Узнай по контуру»;</p> <p>2. Развитие слухового внимания, чувства рифмы: - «Подскажи словечко» (Н. В. Нищева, с. 461);</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Октябрь Перелётные птицы					
Перелётные птицы	<p><u>Существительные:</u> осень, листопад, дождь, туман, слякоть, ветер, туча.</p> <p><u>Прилагательные:</u> Хмурый, дождливый, ненастный, пасмурный, ясный, короткий, длинный.</p> <p><u>Глаголы:</u> идти, дуть,</p> <p><u>Наречия:</u> пасмурно, солнечно, ветрено, дождливо, ясно.</p>	<p>1. Образование существительного в ум. – ласк. Форме. Игра «Назови ласково»</p> <p>2. Образование множественного числа существительных. Игра «Один – много»</p> <p>3. Образование род., дат., твор., предл., вин. Падежа существительных. Игра «Договори словечко»</p> <p>4. Согласование числительных с существительными. Игра «Посчитай-ка»</p> <p>5. Закрепление употребления в речи простых предлогов</p> <p>6. Формирование</p>	<p>Тема: Звуки н, нь. Буква Н</p> <p>Цель: Выделение звуков н, нь из состава слова.</p> <p>Звуковой анализ слогов типа он, на.</p> <p>уточнить произношение звуков [н], [нь]; учить выделять звуки из состава слова, дифференцировать звуки по признаку твердости-мягкости; обучать анализу и синтезу прямого и обратного слога; развивать артикуляционную моторику, дыхание, голос.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Утка крикает кря кря». (Н. В. Нищева, с. 464).</p> <p>2. – Штриховка птиц;</p> <p>- выкладывание лото;</p> <p>- раскрашивание;</p> <p>- разрезные картинки по теме;</p>	<p>1. Развитие логического мышления:</p> <p>- Отгадывание загадок по теме;</p> <p>- Игры: «Четвёртый лишний», «Узнай по контуру»;</p> <p>2. Развитие слухового внимания, чувства рифмы: -</p> <p>«Подскажи словечко» (Н. В. Нищева, с.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Октябрь Домашние животные, и их детёныши					
Домашние животные, и их детёныши	<p>Расширение словарного запаса детей</p> <p>Предметный словарь: животные, названия детёнышей животных, грива, вымя, копыта, когти, рога, хвост, морда, шерсть, табун, стадо, пастух, сено, свинарка, доярка, конюх, конюшня, хлев, конура (будка), польза</p> <p>Глагольный словарь: мяукать, лаять, рычать, мычать, хрюкать, ржать, прыгать, бегать, скакать, есть, грызть, жевать, лакать, пить, кормить, сторожить, охранять, ласкаться</p> <p>Словарь признаков: пушистый, гладкий, рогатый, свирепый, ласковый, злобный, упрямый, крупный, мелкий, полезный, длинный, короткий, густой, умный, быстрый, копытные, молочные, бодливые,</p> <p>Словарь наречий: быстро, медленно</p>	<p>«Кто кем будет?» (закрепление названий детёнышей домашних животных, развитие логического мышления, употребление существительных в творительном падеже).</p> <p>«Кто хозяин?» (употребление притяжательных прилагательных, их согласование с существительными в роде и числе: лошадиный хвост – лошадиное ухо – лошадиная голова – лошадиные копыта).</p> <p>«Кто чем питается?» «Кто где живёт?» «Кто чем защищается?»</p>	<p>Тема: Звуки п, пь. Буква П</p> <p>Цель: Произнесение на одном выдохе ряда слогов: па-по-пу-пы. Произнесение слогов с изменением высоты голоса. Произнесение ряда слогов с постепенным увеличением силы голоса пах-пух-пых.</p> <p>Выделение звуков п, пь из состава слова. Звуковой анализ слогов типа ап, па.</p>	<p>– Штриховка домашних животных;</p> <p>- выкладывание лото;</p> <p>-раскрашивание;</p> <p>-разрезные картинки по теме;</p> <p>- выкладывание буквы «П» - печатание буквы «П»,</p> <p>- графический диктант – буква «П».</p>	<p>1. Развитие логического мышления: Отгадывание загадок по теме;</p> <p>Игры: «Четвёртый лишний», «Узнай по контуру»;</p> <p>2. Развитие слухового внимания, чувства рифмы: - «Подскажи словечко» (Н. В. Нищева, с. 461);</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Октябрь Дикие животные и их детёныши					
Дикие животные и их детёныши	<p>Расширение словарного запаса детей</p> <p>Предметный словарь: названия детёнышей диких животных, хвост, рога, лапы, копыта, клыки, морда, брюхо, шерсть, плутровка, шатун, увалень, , логово, дупло, берлога, нора, запасы, корм, след, охотник, хищник</p> <p>Глагольный словарь: ходить, рычать, прыгать, колотья,красться,бродит ь, запасть,рыть,строить, залегать, падать (в спячку), сосать, ловить, охотиться, мышковать,грызть,</p> <p>Словарь признаков: колючий, рыжая, серый, злой, голодный, пушистый, хитрая, бурый, косолапый, неуклюжий, трусливый, полосатый, ,</p>	<p>Дидактические игры на образование множественного числа существительных – названий семеек животных (медведь, медведица, медвежонок – медведи, медведицы, медвежата); существительных с уменьшительно-ласкательным значением (зайчик, хвостик).</p> <p>Дидактическая игра «В лесу у великана» (образование существительных при помощи суффикса</p>	<p>Тема: Звуки т, ть. Буква Т.</p> <p>Цель: Выделение звуков н, нь из состава слова. Звуковой анализ слогов типа он, на. уточнить произношение звуков [т], [ть]; учить выделять звуки из состава слова, дифференцировать звуки по признаку твердости-мягкости; обучать анализу и синтезу прямого и обратного слога; развивать артикуляционную моторику, дыхание, голос.</p>	<p>Развитие общей моторики. Подвижная игра «Мишка косолапый по лесу гулял»: Развитие мелкой моторики: Конфигурации из мелкой мозаики, гороха, пуговиц. печатание буквы «Т», звукосочетаний «ТА», «ТУ»; - графический диктант – буква «Т».</p>	<p>1.Развитие логического мышления: - Отгадывание загадок по теме; - Игры: «Четвёртый лишний», «Узнай по контуру»; 2. Развитие слухового внимания, чувства рифмы: - «Подскажи словечко» (Н. В. Нищева, с. 461</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Октябрь Одежда					
Одежда	<p>Расширение словарного запаса детей</p> <p>Предметный словарь: одежда,ателье,фабрика, швея,сапожник,магазин, пальто,плащ, куртка, шуба, комбинезон,брюки,джинсы ,юбка,платье,сарафан,свите р,джерпер,кофта, рубашка, футболка,шорты,майка,тру сы,колготки,гольфы, носки</p> <p>Глагольный словарь: надевать, одевать, чистить, гладить, стирать, пачкать, шить, вязать, вышивать, чинить</p> <p>Словарь признаков: зимний,осенний,демисезон ный,женский,мужской, детский, удобный, тёплый, нарядный, повседневный, чистый,грязный,выглаженн ый,выстиранный,</p> <p>Словарь наречий: мал,велик,нарядно,красиво опрятно,аккуратно</p>	<p>«В ателье», «На швейной фабрике», «В сапожной мастерской» (активизация и обогащение словарного запаса детей, составление простых распространённых предложений).</p> <p>«Какой, какая, какое, какие?» (упражнение в правильном употреблении относительных прилагательных).</p> <p>Заучивание стихотворения по теме (по выбору)</p> <p>Составление описательных рассказов предметах одежды,посхематичн ому плану</p>	<p>Тема: Звуки к, къ. Буква К.</p> <p>Цель: Выделение звуков н, нь из состава слова. Звуковой анализ слогов типа он, на.</p> <p>уточнить произношение звуков [к], [къ]; учить выделять звуки из состава слова, дифференцировать звуки по признаку твердости-мягкости; обучать анализу и синтезу прямого и обратного слога; развивать артикуляционную моторику, дыхание, голос.</p>	<p>Развитие общей моторики Подвижная игра (координация речи с движением) «Где вы были?» Развитие мелкой моторики Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки»</p> <p>выкладывание буквы «К» красными верёвочками;</p> <p>-печатание буквы «К»,</p> <p>- графический диктант – буква «К».</p>	<p>1.Развитие логического мышления: - Отгадывание загадок по теме; - Игры: «Четвёртый лишний», «Узнай по контуру»;</p> <p>2. Развитие слухового внимания, чувства рифмы: - «Подскажи словечко» (Н. В. Нищева, с</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Ноябрь Моя страна, Мой город					
Моя страна, Мой город	<p>Предметный словарь: город, , адрес, село, район, герб, достопримечательность, адрес, улица, проспект, бульвар, переулок, площадь, парк, аллея, канал, набережная, мост, река, Нева, залив, остров, театр, музей, дворец, цирк, колонна, зоопарк, планетарий, магазин, витрина, библиотека, фонтан, сквер, шоссе, мостовая, тротуар</p> <p>Глагольный словарь: строить, жить, переезжать, ездить, смотреть, хорошить, расширяться, благоустраивать, убирать, регулировать</p> <p>Словарь признаков: родной, петербургский, городской, многолюдный, областной, сельский, просторный, широкий, ,</p>	<p>«Слова-родственники» (упражнение в подборе употреблении однокоренных слов: «Хвастунишки» (упражнение в употреблении сравнительной степени прилагательных. Например, педагог начинает: «На нашей улице деревья высокие, зелёные, старые, большие». Ребёнок заканчивает: «А на нашей улице деревья ещё выше, зеленее» и т.д.) «В нашем городе» (упражнение в составлении простых распространённых предложений.</p>	<p>Тема: Звуки с, съ. Буква С.</p> <p>Цель: Выделение звуков с, съ из состава слова. Дифференциация звуков с-съ Звуко-слоговой анализ слов сани, Сима, сваи.</p>	<p>Развитие общей моторики Подвижная игра «Поезжай за моря-океаны» выкладывание буквы «С» красными верёвочками; -печатание буквы «С», - графический диктант – буква «С».</p>	<p>1.Развитие логического мышления: - Отгадывание загадок по теме; - Игры: «Четвёртый лишний», «Узнай по контуру»;</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Ноябрь Неделя здоровья					
Неделя здоровья	<p>Предметный словарь: мышцы, кости; мыло, щётка, паста, полотенце, расчёска, зеркало, мочалка, мыльница. Ножницы, порошок, шампунь, пена, крем, веник, баня, душ. Ванна, кран, струя, массаж, гигиена, закаливание, бассейн, зарядка. Здоровье, болезнь, чистота, физкультура, гигиена.</p> <p>Глагольный словарь: дышать, смотреть, ходить, сгибать, слышать, нюхать, петь, чистить, полоскать, бегать, прыгать, топать, хлопать, хмурить, моргать, морщиться, жмуриться, , умываться, пениться, брить, массажировать, отращивать, ухаживать.</p> <p>Словарь признаков: высокий, низкий, длинный, короткий, курносый, левый. Правый, здоровый, болезненный, чистый. Грязный, мокрый, хмурый,</p>	<p>Дидактическая игра «Один-много» (образование множественного числа существительных).</p> <p>Дидактическая игра «Я и гномик» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами).</p> <p>Дидактическая игра «Чей? Чья? Чьё? Чьи?» (согласование существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, моё, мои).</p> <p>Дидактическая игра «Один-два-пять» (согласование числительных с существительными).</p>	<p>Тема: Звуки х, хь. Буква Х.</p> <p>Цель: Выделение звуков х, хь из состава слова. Дифференциация звуков х-хь. Анализ слогов ха, хи. Звуко-слоговой анализ слов типа мох, уха</p>	<p>Координация речи с движением. Считалка под мяч</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>-выкладывание буквы «Х» спичками, кнопочками, фасолью (на выбор); -печатание буквы «Х» в тетради - графический диктант буквы «Х».</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2. Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Ноябрь Дом и его части.					
Дом и его части.	<p>Предметный словарь: дом, изба, строение, магазин, театр, цирк, школа, сад (детский), больница, стройка, строитель, архитектор, блок, кирпич, кладка, цемент, котлован, кран (подъёмный), фундамент, стена, крыша, труба,</p> <p>Глагольный словарь: строить, класть (кирпич), поднимать, возводить, ломать, разрушать, ремонтировать, красить, мыть, покупать, продавать, украшать, любить</p> <p>Словарь признаков: высокий, низкий, новый, красивый, блочный, деревянный, кирпичный, каменный, городской, загородный, деревенский, многоэтажный, одно(двух-)</p> <p>Словарь наречий: красиво, аккуратно, ровно</p>	<p>«Что делают?» (Подбор однородных слов-действий к слову «дом»: строят, ломают, разрушают, покупают...).</p> <p>«Дом с чем?» (закрепление в речи слов-названий частей дома; упражнение в употреблении существительных ед. и мн. числа творительного падежа с предлогами С/СО.</p> <p>«Домик для Гномика» (упражнение в правильном употреблении существительных и прилагательных с уменьшительно-ласкательным значением</p>	<p>Тема: Звуки з, зь. Буквы с-з.</p> <p>Цель: Выделение звуков з, зь из состава слова. Дифференциация звуков з, зь Соотнесение слова и схемы. Звуко-слоговой анализ слова коза. Звуки с, съ — з, зь.</p> <p>Дифференциация звуков с, съ — з, зь.</p>	<p>Развитие мелкой моторики Пальчиковая гимнастика «Строим дом»</p> <p>выкладывание буквы «З» красными верёвочками;</p> <p>-печатание буквы «З»,</p> <p>- графический диктант – буква «З».</p>	<p>1.Развитие логического мышления: -игра «Четвёртый лишний»; -отгадывание загадок по теме.</p> <p>2.Развитие слухового внимания: - слушание сказки Г. Юдина «Свинья в гостях».</p> <p>3.Развитие общей моторики: - игра «Кто быстрее и правильнее оденется?»</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Ноябрь Мебель					
Мебель	<p>Расширение словарного запаса детей</p> <p>Предметный словарь: стол, стул, кресло, табуретка, диван, тахта, кушетка, софа, кровать, стенка, этажерка, шкаф, буфет, сервант, полка, кухня, гарнитур, фабрика, краснодеревщик, столяр, полка, столешница, спинка, подлокотник, дверца, ручки, ножки, сидение, обивка,;</p> <p>Глагольный словарь: покупать, ремонтировать, кра- сить, собирать, расставлять</p> <p>Словарь признаков: широкий, узкий, деревянный, пластмассовый, металличе- ский, кухонная, спальная, письменный, обеденный, журнальный,</p> <p>Словарь наречий: высоко, низко, удобно, уютно, мягко, слева, справа, близко, далеко, быстро, чисто, опасно</p>	<p>«Обставим квартиру» (развитие ориентировки в пространстве, активизация словаря, совершенствование навыка слогового анализа: деление на слоги слов-названий предметов мебели, электроприборов)</p> <p>«Подскажи словечко» (развитие грамматического строя речи, закрепление предло- гов, падежных форм имен существительных)</p>	<p>Тема: Звуки б, бь. Буква Б.</p> <p>Цель: Выделение звуков б, бь из состава слова. Дифференциация звуков б-бь. Звуко-слоговой анализ слов бусы, бант</p>	<p>Координация речи с движением. Считалка под мяч «Мебель»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: В нашей комнате Н.Нищева</p> <p>выкладывание буквы «Б»</p> <p>печатание буквы «Б», графический диктант – буква «Б».</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2. Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Декабрь Зима					
Зима	<p><u>Существительные:</u> курица, петух, индейка, гусь, утка, цыплёнок, гусята, индюшата, грудка, хвост, лапы, перья, пух, клюв, хохолок, шпоры.</p> <p><u>Прилагательные:</u> красивые, шумные, домашние, заботливые, драчливые, пушистые, полезные.</p> <p><u>Глаголы:</u> плавать, нырять, летать, бегать, клевать, искать, разгребать, кукарекать, гоготать, кричать, кудахтать.</p>	<p>1. Выделение названий, признаков, действий (беседа, загадки).</p> <p>2. Согласование числительных с существительными.</p> <p>3. Образование родительного падежа существительных. Игра «Кого не стало»</p> <p>4. Образование относительных прилагательных.</p>	<p>Тема: Звуки д, дь. Буква Д.</p> <p>Цель: Выделение звуков д, дь из состава слова. Дифференциация звуков д-дь. Звуко-слоговой анализ слов дубок, диван</p>	<p>Подвижная игра «Воробей»:</p> <p>Пальчиковая гимнастика: « Снегирь»</p> <p>выкладывание буквы «Д»</p> <p>печатание буквы «Д», графический диктант – буква «Д».</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2. Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Декабрь Зимние забавы, развлечения. Зимние виды спорта					
Зимние забавы . развлечения. Зимние виды спорта.	<p>1. Классификация. Летние виды спорта: бег, легкая атлетика. Зимние виды спорта: лыжи, фигурное катание, конькобежный спорт.</p> <p>2. Названия спортсменов. Боксер, лыжник, пловец, тяжелоатлет, конькобежец, велосипедист.</p> <p>3. Спортивное снаряжение. Велосипед, мяч, штанга, обруч, боксерские перчатки.</p> <p><u>Активизация глагольного словаря.</u> Бегать, прыгать, бросать, метать, плавать.</p> <p><u>Уточнение и активизация словаря признаков.</u> Атлетика тяжелая — легкая. Результаты хорошие — плохие.</p> <p><u>Обогащение словаря наречий.</u> Пробежать (как?) —</p>	<p><u>Образование существительных единственного и множественного числа в разных падежах.</u> 1. Родительный падеж. Зимой много метелей, заносов, снега. 2. Творительный падеж. Дети выходят на улицу с санками, лыжами. 3. Предложный падеж. Дети рассказывают о горке, катании, снеге, сугробах.</p> <p><u>Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже.</u> Один снеговик, два снеговика, пять снеговиков.</p> <p><u>Образование сложных слов.</u> Голый лед — гололед. Падает снег — снегопад. Ходит по снегу — снегоход. Катится по снегу — снежокат.</p> <p><u>Образование глаголов с помощью приставок.</u></p>	<p>Тема: Звуки г, гь. Буква Г.</p> <p>Цель: Выделение звуков г, гь из состава слова. Дифференциация звуков г, гь. Звуко-слоговой анализ слов гуси, Ганс</p>	<p>Координация речи с движением. Подвижная игра «Как на горке»</p> <p>Пальчиковая гимнастика Еж, енот, барсук» -выкладывание буквы «Г» спичками, кнопками, фасолью (на выбор); -печатание буквы «Г» в тетради; - графический диктант буквы «Г».</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2. Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Декабрь Зимующие птицы					
Зимующие птицы	<p>Расширение словарного запаса детей</p> <p>Предметный словарь: голубь, сорока, ворона, галка, воробей, синица, снегирь, сова, дятел, сойка, куропатка, овсянка, рябчик, тетерев, глухарь, названия частей тела птиц, кормушка, корм, сало, зерно, ягоды</p> <p>Глагольный словарь: летать, искать, кормиться, клевать, каркать, ворковать, чирикать, нахохлиться, зимовать, голодать, смастерить, повесить, насыпать, подкармливать</p> <p>Словарь признаков: зимующие, взъерошенный, нахохлившийся, голодный, серый, шустрый, красногрудый, желтогрудые, пёстрый</p> <p>Словарь наречий:</p>	<p>«Какое слово не подходит?»: голубь, голубок, голубизна, голубка, голубятня; сова, совушка, совет, совиный.</p> <p>«Назови ласково» чёрное перо – чёрненькое пёрышко, серая спина – серенькая спинка, пёстрые крылья – пёстренькие крылышки,</p> <p>«Что могут птицы?» (упражнение в правильном употреблении приставочных глаголов от глагола «летать»;</p> <p>составление предложений с приставочными глаголами).</p>	<p>Тема: Звук ш. Буква Ш.</p> <p>Цель: Выделение звука ш из состава слова. Звук ш — твердый. Звуко-слоговой анализ слов шуба, мышка, камыш.</p>	<p>Координация речи с движением. Подвижная игра «Снегирь»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: « Воробей» -выкладывание буквы «Ш» спичками, кнопочками, фасолью (на выбор); -печатание буквы «Ш» в тетради; - графический диктант буквы «Ш».</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2. Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Декабрь. Животные севера					
Животные севера	1.Обогащение предметного словаря по теме. 2.Обогащение глагольного словаря (рычит, ныряет,). 3. Обогащение словаря признаков (косопалый, медлительный, проворный,...). 4.Сравнение двух животных, например <i>олень и медведя</i> (Чем похожи, чем отличаются?). 5.Активизация словаря наречий (морозно, холодно,..).	1.Образование существительных множ. числа от единственного (Один морж – много моржей,...). 2.Согласование существительных с числительными в роде.числе и падеже (1пингвин, 2 , 5 пингвинов,...). 3.Образование притяжательных прилагательных (Медвежий, песцовый,...). 4.Образование антонимов (Проворный - неповоротливый,...). 5.Образование относительных прилагательных (Косопалый, пушистый,...).	Тема: Звуки с-ш. Буквы с-ш Цель: Дифференциация звуков с-ш	Подвижная игра «На шоссе». Пальчиковая гимнастика «Не забывай!» -выкладывание буквы «С-Ш» спичками, кнопочками, фасолью (на выбор); -печатание буквы «С-Ш» в тетради; - графический диктант буквы «С-Ш».	1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме. 2.Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Декабрь Праздник Новый год					
Праздник Новый год	<p>Расширение словарного запаса детей</p> <p>Предметный словарь: зима, декабрь, январь, февраль, мороз, снежинка, утренник, хоровод, карнавал, костюм (карнавальный), подарки, праздник, Новый год, Дед Мороз, Снегурочка, маски, ёлка, игрушки, украшения, гирлянда, выступление,</p> <p>Глагольный словарь: украшать, наступать, приглашать, выступать, наряжать, встречать, водить (хоровод),</p> <p>Словарь признаков: новогодняя, сказочная, блестящая, волшебная, нарядная, разноцветная,</p> <p>Словарь наречий: шумно, весело, празднично, нарядно, интересно, сказочно, красочн</p>	<p>«Кто пришёл на ёлку?» (упражнение в согласовании числительных сущ)</p> <p>«В лесу» (упражнение в образовании и употреблении приставочных глаголов).</p> <p>«Скажи правильно» (упражнение в образовании прилагательных от существительных). Ребёнок слушает фразу и повторяет её правильно. В случае затруднения педагог помогает вопросом какой? (Какая? Какое? Какие?)</p>	<p>Тема: Буква Я в начале слога. Буква я после согласных. Буквы А-Я</p> <p>Цель: учить дифференцировать звуки на слух, при чтении и на письме; развивать слуховую память.</p>	<p>-выкладывание буквы «Я» спичками, кнопками, фасолью (на выбор);</p> <p>-печатание буквы «Я» в тетради;</p> <p>- графический диктант буквы «Я».</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2.Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Январь Рождественские Колядки					
Колядки	<p><u>Активизация предметного словаря.</u></p> <p>Зима, время года, стужа, метель, заносы, снежинки, лыжи, санки, снежки.</p> <p>Зимние месяцы: декабрь, январь, февраль.</p> <p><u>Активизация словаря признаков.</u></p> <p>1. Качественные признаки.</p> <p>Снежный, морозный, холодный, скрипучий, мягкий.</p> <p>2. Антонимы.</p> <p>Мягкий — твердый, холодный — горячий, большой — маленький, высокий — низкий, широкий — узкий.</p> <p><u>Уточнение словаря наречий.</u></p> <p>На улице (как?) — морозно, холодно, темно</p>	<p><u>Образование существительных единственного и множественного числа в разных падежах.</u></p> <p>1. Родительный падеж. Зимой много метелей, заносов, снега.</p> <p>2. Творительный падеж. Дети выходят на улицу с санками, лыжами.</p> <p>3. Предложный падеж. Дети рассказывают о горке, катании, снеге, сугробах.</p> <p><u>Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже.</u></p> <p>Один снеговик, два снеговика, пять снеговиков.</p> <p><u>Образование сложных слов.</u></p> <p>Голый лед — гололед. Падает снег — снегопад. Ходит по снегу — снегоход. Катится по снегу — снежокат.</p>	<p>Тема: Звук ж. Буква Ж. Различение Ш-Ж, З-Ж.</p> <p>Цель:</p> <p>Выделение звука ж из состава слова.</p> <p>Звук ж - твердый.</p> <p>Звуко-слоговой анализ слова пижама.</p>	<p>Подвижная игра «Хоровод» (координация речи с движением):</p> <p>Составление контуров ёлки, ёлочных игрушек из палочек, фасоли и других материалов (по образцу, самостоятельно).</p> <p>-выкладывание буквы «Ж» спичками, кнопочками, фасолью (на выбор);</p> <p>-печатание буквы «Ж» в тетради;</p> <p>- графический диктант букв «Ж».</p>	<p>1 Развитие логического мышления:</p> <p>- «Четвёртый лишний»;</p> <p>- «Кого не стало?»;</p> <p>- отгадывание загадок по теме.</p> <p>2. Развитие слухового внимания:</p> <p>- чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Январь Морские обитатели					
Морские обитатели	<p>Предметный словарь: океан, море, , дно, водоросли, рыба, медуза, звезда, , чешуя, клешня, голова, хвост, плавник, жабры, брюшко, кость, удочка, леска, сеть, крючок, наживка, рыбозавод, рыбопродукты, икра, икринка, малёк</p> <p>Глагольный словарь: плавать, нырять, хватать, ловить, удить, чистить, мыть, разделявать, потрошить, резать, солить, варить, жарить, запекать</p> <p>Словарь признаков: подводный, глубоководный, дно, хищный, острые (зубы), опасный, усатый, разнообразный, речной, морской, озёрный, рыба (-ий, -ье, -ьи)</p> <p>Словарь наречий: глубоко, мелко, быстро,</p>	<p>«Подбери словечко» (подбор глаголов к слову «рыба»: ловить, чистить, мыть, коптить, вялить, жарить, потрошить и т.д.)</p> <p>«Великаны» «В гостях у Гномика» (употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: плотвичка, сомик, крабик, окунёк, селёdochка, медузка и т.д.)</p> <p>«Чей? Чья? Чьё? Чьи?» «Рыболов» (согласование числительных с прилагательными и существительными:</p>	<p>Тема: Звуки л-ль. Буква Л.</p> <p>Цель: Дифференциация согласных по твердости-мягкости. Дифференциация звуков л-ль. «Превращение» слов (замена звука л на ль). Звуковой анализ слова липа.</p>	<p>1. Развитие общей моторики. « Рыбка плавает в водичке»</p> <p>2. Развитие мелкой моторики. С пальчиками мы играли»</p> <p>-выкладывание буквы «Л»</p> <p>спичками, кнопочками, фасолью (на выбор);</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2. Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Январь Пресноводные рыбы					
Пресноводные рыбы	<p>Предметный словарь: мышцы, кости; мыло, щётка, паста, полотенце, расчёска, зеркало, мочалка, мыльница. Ножницы, порошок, шампунь, пена, крем, веник, баня, душ. Ванна, кран, струя, массаж, гигиена, закаливание, бассейн, зарядка. Здоровье, болезнь, чистота, физкультура, гигиена.</p> <p>Глагольный словарь: дышать, смотреть, ходить, сгибать, слышать, нюхать, петь, чистить, полоскать, бегать, прыгать, топать, хлопать, хмурить, моргать, морщиться, жмуриться, , умываться, пениться, брить, массажировать, отращивать, ухаживать.</p> <p>Словарь признаков: высокий, низкий, длинный, короткий, курносый, левый. Правый, здоровый,</p>	<p>Дидактическая игра «Один-много» (образование множественного числа существительных).</p> <p>Дидактическая игра «Я и гномик» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами).</p> <p>Дидактическая игра «Чей? Чья? Чьё? Чьи?» (согласование существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, моё, мои).</p> <p>Дидактическая игра «Один-два-пять» (согласование числительных с существительными).</p>	<p>Тема: Буквы Е, е в начале слога. Буква е после согласных.</p> <p>Цель: Обозначение мягкости согласных буквой е. Письмо слов лес, небо, снег; предложение Дети идут в лес. Чтение.</p>	<p>Координация речи с движением. Считалка под мяч</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>-выкладывание буквы «В» спичками, кнопочками, фасолью (на выбор); -печатание буквы «Е» в тетради - графический диктант буквы «Е».</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2. Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Февраль Электроприборы					
Электро-приборы	<p>Расширение словарного запаса детей</p> <p>Предметный словарь: электроприборы, электричество, розетка, вилка, шнур, телефон, пылесос, телевизор, магнитофон, компьютер, холодильник, фен, торшер, лампа, люстра, утюг, мясорубка, электрик,</p> <p>Глагольный словарь: покупать, ремонтировать,</p> <p>Словарь признаков: электрический, стиральная, швейная, опасный, полезный, домашний, цветной</p> <p>Словарь наречий: высоко, низко, удобно, уютно, мягко, слева, справа, близко, далеко, быстро, чисто, опасно</p>	<p>•«Обставим квартиру) «Подскажи словечко» (развитие грамматического строя речи, закрепление предлогов, падежных форм имен существительных) «Какой? Какая? Какое? Какие?»</p> <p>Развитие связной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Заучивание стихотворения по теме (по выбору). Составление описательных рассказов 	<p>Тема: Буквы Ё, ё в начале слога</p> <p>Цель:</p> <p>Буква ё — гласная. Составление из букв разрезной азбуки слов ёжик, даёт; предложения Ёжик даёт нам яблоко. Чтение. Ребусы ёжик, ёлка. Письмо предложения Ёжик бежит под ёлку</p> <p>Обозначение мягкости согласных буквой ё. Дифференциация о-ё. Составление из букв разрезной азбуки предложения Тема везёт Тому. Чтение.</p>	<p>Координация речи с движением. Подвижная игра «Чайник»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ужин»</p> <p>выкладывание буквы Ё печатание буквы</p> <p>графический диктант – буква Ё</p>	<p>1.Развитие логического мышления: - игра «Четвёртый лишний»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2.Развитие памяти и внимания: -игра «Что где продаётся?» -«Подскажи словечко» (Т. Подрезова, с. 114); -слушание сказки Г. Юдина «Поэты», «Хомяк – хвостун».</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Февраль Транспорт					
Транспорт	<p>Предметный словарь: шпалы, рельсы, трасса, автомобиль, пассажир, грузовик, самосвал, бульдозер, трактор, пирс, пристань, ангар, вокзал, гараж, порт, аэродром, депо, иллюминатор, крыло, хвост, трап, штурвал, шасси, пропеллер, парашют,</p> <p>Глагольный словарь: ехать, плыть, летать, сигналить, останавливаться, стоять, чинить, ломаться, отчаливать, причаливать, взлетать, приземляться, тормозить, выруливать,</p> <p>Словарь признаков: воздушный, водный, наземный, подземный, дорожный, железнодорожный, пассажирский, легкой, грузовой, быстрый, скорый,</p> <p>Словарь наречий: быстро, медленно, удобно, высоко</p>	<p>«Машина сломалась»(употребление существительных в родительном падеже с предлогами У, БЕЗ: у автомобиля нет колеса, колёс; грузовик без фары).</p> <p>«Путешествие» (употребление предложно-падежных конструкций с предлогами НА, В: Сначала я полечу на самолёте, а потом пересеяду в поезд...).</p> <p>«Объясни слово»</p> <p>«Закончи предложение» (упражнение в образовании сравнительной степени прилагательных:</p>	<p>Тема: Звуки р, рь буква Р</p> <p>Цель: Выделение звуков <i>р, рь</i> из состава слова. Дифференциация звуков <i>р-рь</i>. Звуковой анализ слов: <i>Марс, Уран</i>. Звуко-слоговой анализ слова <i>Сатурн</i></p>	<p>Координация речи с движением. «Мы в автобус сели»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: « Шуршат по дорогам»</p> <p>-выкладывание буквы «Р» спичками, кнопочками, фасолью (на выбор); -печатание буквы «Р» в тетради; - графический диктант буквы «Р».</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2. Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Февраль Профессии					
Профессии	Рабочий, строитель, сапожник; труд, работа, маляр, сварщик, слесарь, электрик, спасатель, фотограф, художник, музыкант, поэт, писатель, актёр, мастер, профессия; Каменщик, инженер, кассир, экскурсовод, композитор, журналист, специалист; станок, компьютер.	<p>«Кто что делает?». Составление предложений. Работа над слоговой структурой слова. <i>Милиционер регулирует уличное движение</i> и т.д. со словами: словаря.</p> <p>4. «Один - много». Образование мн.ч. ИС в родительном падеже. Регулировщик – регулировщики –много регулировщиков и т.д.</p> <p>5. «Счет». Согласование ИС с числительными. Один часовщик – два часовщика – пять часовщиков (так же со словами милиционер, библиотекарь, экскаваторщик, стекольщик, водопроводчик, фотограф, регулировщик).</p> <p>6. «Он – она». Образование ИС женского рода. Он художник, а она – художница</p>	<p>Тема: Звуки р, рь-л, ль. Буквы Р-Л.</p> <p>Цель: Дифференциация звуков р, рь -л, ль.</p>	<p>Координация речи с движением. Считалка под мяч</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>-выкладывание буквы «Р-Л» спичками, кнопочками, фасолью (на выбор);</p> <p>-печатание буквы «Р» в тетради;</p> <p>- графический диктант буквы «Р».</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2. Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Февраль Наша армия 23 февраля					
Наша армия 23 февраля	<p>Предметный словарь: армия, солдат, родина, Отечество, защитник, офицер, военный, снайпер, танкист, ракетчик, лётчик, , ракетчик, десантник, матрос, моряк, звание, , пограничник, каска, шлем, бескозырка,</p> <p>Глагольный словарь: воевать, защищать, драться, ранить, перевязать, вылечить, победить, сражаться, восстанавливать, сопротивляться</p> <p>Словарь признаков: храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый, трусливый, доблестный, военный, армейский, раненый, рядовой, подводный, морской, воздушный</p> <p>Словарь наречий: мужественно, отважно, смело, страшно</p>	<p>«Назови, кто это?» (упражнять в образовании и употреблении существительных: управляет вертолётom – вертолётчик; аналогично: танкист, пехотинец, артиллерист, моряк, десантник, парашютист, ракетчик, подводник, связист, пограничник, радист).</p> <p>«Сосчитай до пяти» (согласование числительных с прилагательными и существительными: один лёгкий танк; одна подводная лодка и т.д.)</p> <p>«Объясни словечко»:</p>	<p>Тема: Звуки Ф, Фь буква Ф</p> <p>Цель: Выделение звуков Ф, Фь из состава слова. Дифференциация звуков ф-фь. Звуко-слоговой анализ слов: фрукты, фартук, сарафан, филин Составление из букв разрезной азбуки слов: фея, фиалка, фазаны, филин, фрукты. Ребусы жираф, филин. Кроссворд. Письмо предложения: Федя идет на футбол. Чтение</p>	<p>Координация речи с движением. «На горах высоких»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Защитники отечества»</p> <p>-выкладывание буквы «Ф» спичками, кнопочками, фасолью (на выбор);</p> <p>-печатание буквы «Ф» в тетради;</p> <p>- графический диктант буквы «Ф».</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2. Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Март Пробуждение природы. Ранняя весна					
Пробуждение природы. Ранняя весна	<p>Беседы: <u>«Семечко-рассада-помидор»:</u> Уточнить представление детей о том, из чего можно вырастить растение. <u>«О труде людей»</u> (дворник, садовник, комбайнер, агроном и т. д.) Цель: Формировать первоначальные представления о весенних работах людей в природе.</p>	<p>Учить детей называть признаки времен года. - учить образовывать относительные имена прилагательные и подбирать имена существительные к ним. - закреплять навык использования в речи предлога без. - упражнять детей в образовании существительных мн. числа именительного и родительного падежей. Знакомство с профессией дворник, садовник, комбайнер, агроном и т. д.</p>	<p>Тема: Буквы Ю, ю в начале слога. Буква Ю после согласных</p> <p>Цель: Дифференциация согласных по твердости-мягкости. Буква Ю — гласная. Составление из букв разрезной азбуки слов юла, Юля, Юра, Юпик и предложения Мы — юные таланты. Ребус юмор. Кроссворд. Чтение.</p>	<p>Координация речи с движением. Считалка под мяч</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>-выкладывание буквы спичками, кнопочками, фасолью (на выбор); -печатание буквы в тетради; - графический диктант буквы</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2. Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Март Международный женский день					
Международный женский день	<p>Предметный словарь: весна, март, апрель, май, приметы, оттепель, сосулька, капель, проталина, ледоход, половодье, наводнение, лужа, ручей, грач, уборка (снега), обрезка (деревьев), первоцвет, подснежник, мимоза, тюльпан, почка,</p> <p>Глагольный словарь: бежать, журчать, звенеть, таять, трескаться, греть, капать, прилетать, расцветать, распускаться, набухать, убирать, обрезать,</p> <p>Словарь признаков: весенний, ранняя, поздняя, , грязный, тёмный, ноздреватый,), тонкий, нежный, хрупкий, красивый, пушистый, душистый, холодный, прозрачный</p> <p>Словарь наречий: холодно, тепло, солнечно,</p>	<p>«Подбери слова» (подбор слов-действий и признаков к существительным. Весна что делает? – приходит, наступает, шагает..., какая? – ранняя, поздняя, дружная, звонкая, холодная, цветущая...; снег – тает, чернеет., рыхлый, тёмный, мокрый...; солнце – светит, греет..., ласковое, весеннее, яркое...).</p> <p>«Посмотри и назови» (составление простых распространённых предложений о признаках весны с опорой на картинки). «Объяснялки». Почему так говорим:</p>	<p>Тема: Звук ц. Буква Ц</p> <p>Цель: Выделение звука ц из состава слова. Звук ц — твердый. Звуко-слоговой анализ слов овца, курица</p> <p>Составление из букв разрезной азбуки слов цыпленок, курица и предложения с этими словами.</p> <p>«Рассыпанные» слова. Чтение</p>	<p>Координация речи с движением. «Весна, весна красна!»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: « Наши алые цветки»</p> <p>-выкладывание буквы «Ц» спичками, кнопками, фасолью (на выбор);</p> <p>-печатание букв «Ц» в тетради;</p> <p>- графический диктант букв</p>	<p>1.Развитие слухового внимания: -слушание сказки Г. Юдина «Цыплёнок Цып», «Верное средство»; -чтение книг детских писателей: С.В.Михалков а, А.Л. Барто, А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака.</p> <p>2.Развитие логического мышления: -отгадывание загадок;</p> <p>-</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Март Посуда					
Посуда	<p>Предметный словарь: посуда, носик, ручка, крышка, стенка, дно; аппетит, мясные, молочные, хлебные продукты вкус, запах, аромат, специи, соус, кетчуп; металл, завтрак, обед, полдник, ужин, кухня, повар, кулинар, кондитер, пекарь, столовая</p> <p>Глагольный словарь: готовить, варить, жарить, печь, тушить, чистить, мариновать, кипятить, месить, лепить, греть, кушать, есть, тереть, просеивать, завтракать, обедать, ужинать</p> <p>Словарь признаков: хрупкая, прочная, новая, красивая, удобная, стеклянная, чугунная, металлическая, кислый, жирный, тёплый, холодный, горячий,</p>	<p>«Объяснялки» (обогащение словаря, развитие словесно-логического мышления: простокваша, маслослойка, кофемолка, мясорубка, прихватка, домохозяйка).</p> <p>«Чего не хватает?» (употребление существительных в родительном падеже. У чайника нет носика.)</p> <p>«Назови одну» (фасолина, горошина, «Какой? Какая? Какое? Какие?».)</p>	<p>Тема: Звуки с-ц Буквы С-Ц</p> <p>Цель: Дифференциация звуков с-ц</p>	<p>Координация речи с движением. « Я чайник ворчун, хлопчун»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: « Маша каши наварила»</p> <p>-выкладывание букв «С-Ц» спичками, кнопками, фасолью (на выбор); -печатание букв «Ц-С» в тетради; - графический диктант буквы «Ц-С».</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2. Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Март Продукты питания					
Продукты питания	<p>Молоко, масло, сыр, сметана, колбаса, сосиска котлета, рыба, хлеб, булка, пирог, печенье, варенье, торт, мёд, конфета, каша, суп, салат, чай, сок, компот; завтрак, обед, ужин; повар, продукты; вкус, запах.</p> <p>* Йогурт, кефир, творог, сливки, мука, крупа, тесто, пирожное, мороженое, сладости, яичница, борщ, щи, бульон, пельмени, мясо, ветчина, какао, кисель.</p> <p>→ Запеканка, сырник, вермишель, специи, соус, майонез, напиток, кофе, говядина, свинина.</p>	<p><i>«Назови по образцу».</i></p> <p>Образование качественных прилагательных.</p> <p>Жарить картофель – значит, он какой? – жареный</p> <p>Варить свеклу – значит, она какая? - вареная</p> <p>Парить репу – значит, она какая? – пареная</p> <p>Морозить клюкву – значит, она какая? – мороженая</p> <p>Мариновать помидоры – значит, они какие? – маринованные</p> <p>Консервировать огурцы – значит, он какие? – консервированные</p> <p>Солить капусту – значит, она какая? – соленая.</p> <p>б. Загадки-описания.</p> <p>Описательные рассказы.</p> <p>Сравнительно-описательные рассказы (конфета - шоколадка, торт -пирожное).</p>	<p>Тема: Звук Й. Буква Й</p> <p>Цель:</p> <p>Выделение звука Й из состава слова.</p> <p>Звук Й — всегда мягкий.</p> <p>Звуко-слоговой анализ слов чай, очки, чашка, чайник</p>	<p>Координация речи с движением.</p> <p>Считалка под мяч</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>-выкладывание буквы «Й» спичками, кнопочками, фасолью (на выбор);</p> <p>-печатание буквы «Й» в тетради;</p> <p>- графический диктант буквы «Й».</p>	<p>1 Развитие логического мышления:</p> <p>- «Четвёртый лишний»;</p> <p>- «Кого не стало?»;</p> <p>- отгадывание загадок по теме.</p> <p>2.Развитие слухового внимания:</p> <p>- чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Март Одежда обувь головные уборы					
Одежда обувь головные уборы	<p>1.Активизация и обогащение предметного словаря: классификация одежды, обуви и головных уборов; деталей одежды, профессий, инструментов).</p> <p>2. Активизация глагольного словаря:- (шить, стирать, гладить ...);</p> <p>-надевать (что?), одевать (кого?).</p> <p>3. Пересказ текста «Пуговица» А. Майна.</p> <p>4.Составление описательного рассказа по теме «Одежда» с опорой на схему (Гомзяк, «Говорим правильно в 6 – 7 лет», с.35).</p> <p>5.Составление рассказа по предложенному плану.</p>	<p>1. Образование существительных ед. и множ. числа в разных падежах.</p> <p>2.Образование относительных прилагательных (ситцевая, шерстяная,...).</p> <p>3. Согласование числительных с сущ. в числе, роде, падеже (1шапка, 2, 5шапок и т.д.).</p> <p>4.Образование сравнительной степени прилагательных (Кофта короче платья).</p> <p>5.Образование глаголов с помощью приставок(шить – зашить, вышить, перешить,...).</p> <p>6.Употребление антонимов</p>	<p>Тема: Звук Ч. Буквы Ч,ч . Звукобуквенный анализ слогов типа ЧА</p> <p>Цель: Выделение звука ч из состава слова. Звук ч — всегда мягкий. Звуко-слоговой анализ слов чай, очки, чашка, чайник Совершенствовать навык чтения детей; Познакомить с буквой ч, Ч и напомнить, что «ч» всегда мягкий согласный; Учить детей составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.</p>	<p>Координация речи с движением. Считалка под мяч</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>-выкладывание букв «Ч» спичками, кнопочками, фасолью (на выбор);</p> <p>-печатание букв « Ч» в тетради;</p> <p>- графический диктант букв «Ч».</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2.Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Апрель Я-человек					
Я-человек	<p>Предметный словарь: голова, лоб, ухо, нос, глаз, рот, губы, зубы, язык, щека, бровь, ресницы, веко, ноздря, затылок, подбородок, волосы, стрижка, причёска, чёлка, шея, туловище, грудь, живот, спина, рука, плечо, локоть, ладонь, кисть, палец. Ноготь, нога. Колено, пятка, ступня, мышцы, кости;.</p> <p>Глагольный словарь: дышать, смотреть, ходить, сгибать, слышать, нюхать, петь, чистить, полоскать, бегать, прыгать, топать, хлопать, хмурить, моргать, морщиться, жмуриться, прищуриться,</p> <p>Словарь признаков: высокий, низкий, длинный, короткий, курносый, левый. Правый, здоровый, болезненный, чистый. Грязный, мокрый, хмурый,</p>	<p>Дидактическая игра «Один-много» (образование множественного числа существительных).</p> <p>Дидактическая игра «Я и гномик» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами).</p> <p>Дидактическая игра «Чей? Чья? Чьё? Чьи?» (согласование существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, моё, мои).</p> <p>Дидактическая игра «Один-два-пять» (согласование числительных с существительными).</p>	<p>Тема: Звук щ. Буква Щ</p> <p>Цель: Звук щ — мягкий. Выделение звука щ из состава слова. Звуко-слоговой анализ слов пильщик, сварщик</p>	<p>Координация речи с движением. «Руки в стороны»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Есть на пальцах наших ногти»</p> <p>-выкладывание буквы «Щ» спичками, кнопочками, фасолью (на выбор);</p> <p>-печатание буквы «Щ» в тетради;</p> <p>- графический диктант буквы «Щ».</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2. Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Апрель Космос					
Космос	<p>Предметный словарь: Земля, Луна, Солнце, Марс, Большая Медведица, небо, , космонавт, земляне, марсиане, инопланетянин, планета, звезда, корабль, ракета, спутник, луноход, , невесомость, туманность, телескоп, астроном, затмение, орбита, планетарий</p> <p>Глагольный словарь: светить, сверкать, мерцать, лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, отражать</p> <p>Словарь признаков: солнечный, лунный, земной, звёздный, космический, искусственный, межзвёздный, межпланетный, бесстрашный, находчивый,</p> <p>Словарь наречий: быстро, стремительно</p>	<p>«Сосчитай до пяти» (упражнение в согласовании числительных с прилагательными и существительными: один искусственный спутник, два искусственных спутника..., пять искусственных спутников; одно яркое созвездие...; одна космическая станция...).</p> <p>«Скажи наоборот» (упражнение в точном подборе слов-антонимов: далеко – близко, высоко –..., темно – ..., ярко – ..., тесно – ..., улететь – ..., взлетать – ...).</p> <p>«Где какой?»</p>	<p>Тема: Звуки щ-ч Буквы Щ-Ч Звуки щ-сь Буквы щ-сь</p> <p>Цель: Дифференциация звуков щ-ч</p> <p>Дифференциация звуков щ-сь</p>	<p>Координация речи с движением. «Вот выходит на парад, наш космический отряд»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: « Вокруг земли луна летает»</p> <p>-выкладывание букв «Щ-Ч» спичками, кнопочками, фасолью (на выбор); -печатание букв «Щ-Ч» в тетради; - графический диктант букв «Щ-Ч».</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2. Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Апрель Перелётные птицы и их птенцы					
Перелётные птицы и их птенцы	<ul style="list-style-type: none"> - Пересказ рассказа «Прилетели грачи» - Рассказ по картине «Грачи строят гнезда» - Отгадывание и толкование загадок по теме 	<ul style="list-style-type: none"> - Согласование числит.с сущ. в роде, числе. падеже – 1,3,5. - Образование однокоренных слов. - Образование глаг. с помощью приставок – порхать-спорхнуть-упорхнуть. - Образование сущ-х в разных падежах: Р.п. ,Д.п., Т.п., П.п. - Употребление предлогов. - Образование сложных слов. - Образование сущ-х с уменьшительно-ласкательным суффиксом. - Образование притяжательных прилагательных. 	<p>Тема: Звуки Щ-СЬ, Буквы Щ-СЬ</p> <p>Цель:</p> <p>Дифференциация звуков щ-сь</p>	<p>Координация речи с движением. Весна ходит по дорожке»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Утка крикает кря кря»</p> <p>-выкладывание букв « Щ-СЬ» спичками, кнопками, фасолью (на выбор);</p> <p>-печатание букв « Щ-СЬ» в тетради;</p> <p>- графический диктант буквы «Щ-СЬ».</p>	<p>1 Развитие логического мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме. <p>2.Развитие слухового внимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение худ. литературы по теме.

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Апрель Домашние птицы, и их птенцы					
Домашние птицы, и их птенцы	<u>Активизация и обогащение предметного словаря.</u> 1. Представители домашних тип Утка, селезень, гусь, гусыня, индюк, индюшка, курица, петух, цыпленок. 2. Названия, связанные с птицеводством. Птичник, птицеферма, птицефабрика. 3. Части тела. Клюв, туловище, голова, крыло, перо, лапы, гребень. <u>Активизация глагольного словаря.</u> Кто как кричит? — Гогочет, бобочет, кудахчет, кукарекает, крикает. <u>Обогащение словаря признаков.</u> 1. Внешний вид. Большой, цветастый, пернатый. 2. Характер. Задиристый, вертлявый, трудолюбивый. <u>Обогащение словаря</u>	<u>Образование существительных в разных падежах.</u> 1. Родительный падеж множественного числа. На ферме много кур, цыплят, петухов. Папа купил на рынке гусят, индюшат, утят. 2. Творительный падеж единственного и множественного числа. Курица защищает своих цыплят клювом и крыльями. Утка питается водорослями, травой, червяками. 3. Предложный падеж единственного и множественного числа. Я расскажу об индюке, гусе и утках. Мы заботимся об индоутках, цесарках	Тема: Буква Ъ на конце слова. Буква Ь в середине слова. Разделительный Ъ. Цель: Дифференциация твердых и мягких согласных звуков на конце слова Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в середине слова	Координация речи с движением. Считалка под мяч Пальчиковая гимнастика: -выкладывание буквы «Ь» спичками, кнопочками, фасолью (на выбор); -печатание буквы «Ь» в тетради; - графический диктант буквы «Ь».	1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме. 2. Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Май Животные жарких стран					
Животные жарких стран	<p>1.Обогащение предметного словаря по теме.</p> <p>2.Обогащение глагольного словаря (прыгает, плавает, ...)..</p> <p>3.Обогащение словаря признаков (огромный, косматый, неповоротливый, ...).</p> <p>4.Составление рассказа – описания по предлагаемой схеме.</p> <p>5.Пересказ рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра». (Гомзяк, «Говорим правильно в 6 – 7 лет», с.53).</p>	<p>1.Образование существительных множ. числа от единственного (Один верблюдов – много верблюдов,...).</p> <p>2.Согласование существительных с числительными в роде. числе и падеже (Один лев, 2 льва, 5 львов,...).</p> <p>3.Образование притяжат - х прилагательных (Львиная, обезьяний,...).</p> <p>4.Образование антонимов (Быстрый – медли-тельный,...).</p> <p>5.Образование относительных прилагательных (Огромный, хищный, пятнистый,...).</p>	Тема: Разделительный Ъ	<p>Подвижная игра «На окне в горшочках»</p> <p>Выкладывание из мозаики изображения животных жарких стран.</p> <p>выкладывание буквы «Ъ» красными верёвочками; печатание букв</p> <p>графический диктант</p>	<p>1.Развитие логического мышления: - игра «Четвёртый лишний»;</p> <p>- отгадывание загадок по теме.</p> <p>2.Развитие памяти и внимания: -игра «Что где не стало?»</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Май День победы					
День победы	<p>1.Активизация и обогащение словаря по теме.</p> <p>2.Активизация словаря признаков (долгожданный, радостный,...).</p> <p>3.Активизация и обогащение глагольного словаря (воевать, сражаться, побеждать, погибать,...).</p> <p>4.Заучивание стихотворений к празднику.</p> <p>5.Пересказ сказки К.Г. Паустовского «Похождения жука -носорога» (Н.Е.Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНР», с.139).</p>	<p>1. Образование существительных в разных падежах.</p> <p>2.Образование относительных прилагательных (Смелый, героический, радостный,...).</p> <p>3.Согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже (Один смелый боец, 2 смелых бойца, 5 смелых бойцов...).</p> <p>4.Составление предложений с парой слов.</p> <p>5.Образование родственных слов от слова «Победа».</p>	<p>Тема: Разделительный Ъ</p> <p>Цель: Дифференциация твердых и мягких согласных звуков на конце слова</p> <p>Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в середине слова</p>	<p>Координация речи с движением.</p> <p>Считалка под мяч</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>-выкладывание букв « Ъ» спичками, кнопочками, фасолью (на выбор);</p> <p>-печатание букв « Ъ» в тетради;</p> <p>- графический диктант буквы</p>	<p>1 Развитие логического мышления:</p> <p>- «Четвёртый лишний»;</p> <p>- «Кого не стало?»;</p> <p>- отгадывание загадок по теме.</p> <p>2.Развитие слухового внимания:</p> <p>- чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Май Насекомые					
Насекомые	<p>Предметный словарь: насекомые, , переносчик (болезней), паук, польза, вред, паутина, личинка, кокон, гусеница, крыло, брюшко, жало, лапка, усики, улей, рой, соты, нектар, муравейник, паутина, сачок, яйцо</p> <p>Глагольный словарь: летать, порхать, виться, плести, откладывать, ползать, шевелить, жужжать, , строить, плести, собирать, кусать, прыгать, стрекотать, пищать, ловить</p> <p>Словарь признаков: полосатый, полезный, вредный, божья (коровка), усатый, рогатый, трудолюбивый, рыжий, сильный, звонкий, красивая, разноцветная, яркая, лёгкая, проворный, дружный, , рогатый</p> <p>Словарь наречий:</p>	<p>«Подбери словечко» (уточнение и расширение глагольного словаря и словаря признаков: бабочка что делает? – летает, порхает, кружится, перелетает и т.д.; комар какой? – надоедливый, маленький, звенящий, кусающий и т.д.).</p> <p>«В стране лилипутов и великанов»</p> <p>«Чей? Чья? Чьё? Чьи?»</p> <p>«Бабочка и цветок» (составление распространённых предложений; закрепление правильного употребления простых и сложных</p>	<p>Тема: Различение гласных-звучков.</p> <p>Цель: Выявить умение различать звуки и давать полную характеристику</p>	<p>Координация речи с движением. «Вот какая стрекоза»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Насекомые сидят»</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2. Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Май Цветы					
Цветы	<p>Предметный словарь: цветы, растения, первоцвет, подснежник, ландыш, фиалка, тюльпан, нарцисс, пион, роза, мак, хризантема, георгин, гладиолус, астра, ирис, лилия, гвоздика, маргаритка, колокольчик, ромашка, , букет, венок, семечко, луковица, запах, аромат, клумба, луг, поле, лес, сад, цветник, цветовод</p> <p>Глагольный словарь: расти, цвести, распускаться, раскрываться, вянуть, опадать, засыхать, нюхать, благоухать, сажать, поливать, удобрять, разводить, выращивать</p> <p>Словарь признаков: садовые, лесные, полевые, луговые, ранние, первые, поздние, весенние, яркий, живой, искусственный</p> <p>Словарь наречий: рано, красиво, красочно,</p>	<p>«Что лишнее?» «Закончи предложение» (уточнить, расширить глагольный словарь детей. Образец. На клумбе цветы (что делают?) – растут, цветут, засыхают, пахнут и т.д.).</p> <p>«Какой? Какая? Какие?» (упражнять в образовании относительных прилагательных и их согласовании с существительными: луг – луговой, поле – полевой, лес – лесной, сад – садовый; букет из ромашек – ромашковый, из васильков – васильковый)</p> <p>«Собери слова»</p>	<p>Тема: Различение глухих-звонких звуков. Цель: Выявить умение различать звуки и давать полную характеристику</p>	<p>Координация речи с движением. «Возле речки детский сад»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Наши алые цветки»</p>	<p>1. Развитие слухового внимания: -слушание отрывка из рассказа А. Митяева «Этого праздника ждали...»;</p> <p>2. Формирование языкового чутья: объяснение понятия: «Мир строит, а война разрушает».</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ	ЛЕКСИКА. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	ГРАММАТИКА	ФОНЕТИКА/ ОБ. ГРАМОТЕ	МЕЛКАЯ МОТОРИКА	СЛУХОВОЕ И ЗРИТ. ВОСПР-Е.
Май Здравствуй лето					
Здравствуй лето	<p>1.Активизация и обогащение предметного словаря по теме</p> <p>2.Активизация глагольного словаря: «Кто какие звуки издаёт?», «Кто как передвигается?».</p> <p>3.Заучивание стихотворений о лете ,насекомых и цветах.</p> <p>4.Составление описательного рассказа о пчеле летом (Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6 – 7 лет», с.21).</p>	<p>1.Образование существительных в разных падежах.</p> <p>2.Употребление сложных предлогов (из-под,из-за).</p> <p>3.Образование притяжательных прилагательных (муравьиный, пчелиный,...).</p> <p>4.Согласование существительных с числительными в числе.роде и падеже(1паук, 2, 5 пауков...).</p> <p>5.Образование сложных слов (большеглазая, длинноногий...).</p>	<p>Тема: Различение твёрдых-мягких звуков.</p> <p>Цель: Выявить умение различать звуки и давать полную характеристику</p>	<p>Координация речи с движением. «Вот какая стрекоза»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Насекомые сидят»</p>	<p>1 Развитие логического мышления: - «Четвёртый лишний»; - «Кого не стало?»; - отгадывание загадок по теме.</p> <p>2.Развитие слухового внимания: - чтение худ. литературы по теме.</p>
С 15 мая по 31 мая диагностическое обследование детей.					