

## Протокол родительского собрания № 1 в 1-«А» классе

Дата: 09.09. 2021г  
По списку — 26 чел.  
Присутствовало — 26 чел.

### Повестка дня.

**1. Лекторий «У вас в семье первоклассник. Новые обязанности – первые трудности».** - организация учебно-воспитательного процесса в 1-«А» классе в 2021-2022 учебном году.

**2. Определение задач на учебный год:**

- правила пользования сотовыми телефонами в школе;
- согласие на привлечение обучающихся к дежурству, уборке класса;
- ознакомление с постановлением правительства ХМАО-Югры от 12 июля 2013 г. N 261-п "Об установлении требований к одежде обуч-ся";
- организация питания.

**3. Информация о недопущении нахождения несовершеннолетних детей в ночное время на улице, и в общественных местах без сопровождения взрослых (ст.14.1 ФЗ Российской Федерации № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации)**

**4. Выбор родительского комитета класса;**

**Выступили.**

1. По первому вопросу выступила классный руководитель 1 А класса Мухаметшина Э.Р. Рассказывая лекцию на тему «У вас в семье первоклассник» было выведено следующее:

**Цель:** создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе. **Задачи:**

- Познакомить родителей с проблемами первоклассников (в период адаптации к школе) их причинами и способами коррекции.
- Вовлечь родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей.
- Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

Познакомила с физиологическими и психологическими условиями адаптации и особенностями первоклассника.

Содокладчиком был психолог МАОУ СОШ №2 Ф.И.О., которая рассказала родителям о **физиологические условия адаптации первоклассника, психологических условиях адаптации первоклассника, возможностях детей 7 – 8 летнего возраста.**

**Решили:** принять к сведению выше изложенное и постараться сделать период адаптации безболезненным. Родителям совместно со своим ребенком выработать наиболее рациональный режим дня и выполнять его.

**Определили основные задачи на 2021 – 2022 учебный год.**

- Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
- Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
- Создать условия для развития нравственных качеств личности.
- Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
- Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
- Организовать работу по созданию дружеского коллектива, создавать благоприятные условия для воспитания и обучения детей.
- Воспитывать и развивать моральные качества, поощрять за искренние проявления наилучших качеств.
- Развивать навыки и умения по самообслуживанию в школе и дома, формировать навыки личной гигиены.
- Систематически привлекать родителей учащихся к организации интересной и разнообразной жизни класса.

- Привлекать детей к посещению кружков и секций, следить за физическим и нравственным здоровьем детей.
- Развивать интеллектуальные, эмоциональные умения и навыки детей.

**Решили:** одобрить поставленные задачи на учебный год.

Далее она проговорила о вопросе организации питания детей (в т.ч. питание детей льготных категорий).

2. По второму вопросу выступила Мухаметшина Э.Р. Были затронуты вопросы соблюдения требований образовательного учреждения (Устав, Правила поведения для обучающихся):

- согласие на привлечение обучающихся к дежурству, уборке класса,
- ознакомление с постановлением правительства ХМАО-Югры от 12 июля 2013 г. N 261-п "Об установлении требований к одежде обуч-ся",
- Информация о недопущении нахождения несовершеннолетних детей в ночное время на улице, и в общественных местах без сопровождения взрослых(ст.14.1 ФЗ Российской Федерации № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации)

Мухаметшина Э.Р. затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики, формирование необходимости формирования здорового образа жизни.

**По четвёртому вопросу** были заслушаны предложения родителей для выбора родительского комитета. После обсуждений и согласований с кандидатурами родители пришли к общему мнению.

**Решили:** утвердить родительский комитет в следующем составе:

Должность	Ф.И.О. родителя	Телефон
<b>Председатель</b>	-----	----
<b>Члены родительского комитета</b>	-----	----
	-----	----
	-----	----
	-----	----
	-----	-----

**Решение собрания:**

1. Утвердить состав родительского комитета класса:
2. Принять к сведению вопросы требований к выполнению Устава школы и правил поведения обучающихся. Ответственно выполнять требования школы и формировать ответственное отношение у детей.
3. Уделять больше значение в семье вопросам профилактики правонарушений и требованиям к сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Председатель родительского комитета:

Ф.И.О.

Классный руководитель

Мухаметшина Э.Р.

## Протокол родительского собрания № 2

в 1-«А» классе

Дата: 16.12. 2021г

По списку — 26 чел.

Присутствовало — 22 чел.

**Тема:** *Роль микроклимата в семье. Авторитет родителей.*

### Повестка дня.

1. *Беседа «Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей. Поощрение и наказание ребенка»;*
2. *Ознакомление с системой оценивания результатов обучения и воспитания учащихся 1-го класса;*
3. *Подведение итогов по окончании первой четверти. Планирование учебно-воспитательной работы класса на 2 четверть.*
4. *Информация о недопущении нахождения несовершеннолетних детей в ночное время на улице, и в общественных местах без сопровождения взрослых(ст.14.1 ФЗ Российской Федерации № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»)*

### 5. Обсуждение возникших вопросов.

**По первому вопросу** выступила классный руководитель Мухаметшина Э.Р.

Беседуя на тему «*Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей. Поощрение и наказание ребенка*» было выведено следующее:

#### **Задачи:**

1. Познакомить родителей с методами воспитания детей в семье.
2. Формировать у родителей значимость данной проблемы в жизни семьи.
3. Обсудить с родителями проблему поощрения и наказания ребенка в семье.
4. Формировать у родителей культуру поощрения и наказания ребенка в семье.
5. Показать преимущества ненасильственных методов воспитания детей.
6. Определить средства и приемы построения гуманных взаимоотношений в семье.

**Решили:** принять к сведению выше изложенное.

**По второму вопросу** выступила классный руководитель: Мухаметшина Э.Р.

**По третьему вопросу и четвёртому вопросу** выступила классный руководитель: Мухаметшина Э.Р., которая рассказала об итогах 1 четверти.

Подводя итоги учебной деятельности, учитель обратил внимание на слабые знания некоторых учащихся. Эти учащиеся нуждаются в особом контроле учителя и родителей.

Выступление учителя по основной теме собрания.

Учитель обратил внимание родителей на требования учебной программы и основные задачи обучения и воспитания 2 четверти:

- Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
- Организовать работу по созданию дружеского коллектива, создавать благоприятные условия для воспитания и обучения детей.

➤ Воспитывать и развивать моральные качества, поощрять за искренние проявления наилучших качеств.

➤ Развивать навыки и умения по самообслуживанию в школе и дома, формировать навыки личной гигиены.

Было озвучено планирование учебно-воспитательной работы класса на 2 четверть:

✓ Обучать детей самостоятельно готовить уроки. Работать с учебниками, аккуратно обращаться с книгой.

✓ Требовать выполнения единых требований (правил) поведения в школе.

✓ Проводить работу по привитию бережного отношения к хранению школьного имущества.

✓ Закреплять привычки и навыки:

- вовремя приходить на занятия, зарядку;

- аккуратно и добросовестно выполнять домашнее задание;

- внимательно слушать объяснения учителей, проявлять себя во время уроков

- поддерживать порядок в классе, за рабочим столом

- помогать другим ученикам

✓ «День матери» - беседа о празднике, о семейных ценностях, о любви к матери, о значении матери в жизни каждого человека.

✓ «Наша Родина – великая Россия...»

✓ Обращать внимание воспитанников на правила соблюдения личной гигиены.

Отношения к закаливанию, аккуратности и т. д.

Ответил на вопросы родителей.

Прослушали информацию о недопущении нахождения несовершеннолетних детей в ночное время на улице, и в общественных местах без сопровождения взрослых(ст.14.1 ФЗ Российской Федерации № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации)

**Решили:** одобрить план воспитательной работы на 2 четверть, принять участие в празднике «День Матери».

**По пятому вопросу** классный руководитель ответил на интересующие вопросы родителей по обучению и воспитанию детей.

Родители участвовали в прениях по вопросам учебно-воспитательной работы детского коллектива на 2 четверть.

Обратил особое внимание на соблюдение **правил дорожного движения** учащимися и их родителями. Родители прослушали статистику несчастных случаев на дорогах города, в которых пострадали дети.

Родительский комитет класса предоставил информацию о расходах классных средств.

Председатель родительского комитета / \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Классный руководитель / \_\_\_\_\_ / Мухаметшина Э.Р.

## Протокол родительского собрания № 3

### в 1-«А» классе

Дата: 03.03. 2022г

По списку — 26 чел.

Присутствовало — 20 чел.

**Тема. Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника.**

**Цель:** определить понятие "здоровый образ жизни" и его влияние на развитие и воспитание ребёнка; предложить рекомендации по организации здорового образа жизни.

**Задачи:**

- определить основные аспекты здорового образа жизни;
- формирование позитивного образа физически и психически здорового человека.

**Повестка дня:**

1. Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника.
2. Педагогический всеобуч.
3. Разное. Жизнь класса. Интересное с уроков.
4. Беседа: «Возвращение Крыма в Россию». 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

**Слушали:** По первому вопросу выступила классный руководитель Мухаметшина Э.Р., которая познакомила родителей с задачами собрания и предложила вопросы для обсуждения.

Здоровый образ жизни: понятие, структурные компоненты. Значимость воспитания здорового образа жизни первоклассника. Причины нарушения здоровья ребёнка в школе: стрессовая тактика педагогического воздействия, несоответствие технологий и методик обучения функциональным возрастным возможностям детей, интенсификация учебного процесса, нерациональная организация учебного процесса и самостоятельной работы ученика. Психолого - педагогические рекомендации родителям первоклассников по сохранению здоровья детей. Режим дня - основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника.

По второму вопросу выступила классный руководитель Мухаметшина Э.Р. которая дала методические указания: как работать со схемами, как выполнять звуковой анализ слова, как учиться читать открытые и закрытые слоги.

По третьему вопросу выступила классный руководитель Мухаметшина Э.Р., которая рассказала родителям о жизни класса: как дети работают на уроках, как ведут себя на перемене и в столовой, что интересного бывает в их речи, поведении.

Классный руководитель проинформировал о недопущении нахождения несовершеннолетних детей в ночное время на улице, и в общественных местах без сопровождения взрослых (ст.14.1 ФЗ Российской Федерации № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»)

По четвёртому вопросу выступила кл. руководитель Мухаметшина Э.Р. Кл. руководитель провела беседу для родителей по теме «Годовщина воссоединения Крымской республики с Россией». Также на собрании освещались такие темы как «Гибридные войны», «Фейковые новости», "Безопасность детей".

**Решение:**

1. Обсуждение с родителями проблемы собрания считать удовлетворительным. Лекция состоялась.
2. Родителям придерживаться рекомендаций учителя по педагогическому всеобучу.
3. Поставленные задачи родительского собрания считать решёнными.

Председатель родительского комитета

/ \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Классный руководитель

/ \_\_\_\_\_ / Мухаметшина Э.Р.

## Протокол родительского собрания № 4

### в 1-«А» классе

Дата: 27.05. 2022г

По списку — 26 чел.

Присутствовало — 22 чел.

**Тема:** Перелистывая страницы учебного года. Вот и стали мы на год взрослее.

#### **Повестка дня.**

**Цель:** подвести итоги работы за год; сообщить о победах и неудачах детей.

#### **Повестка дня:**

1. Обсуждение темы: " Вот и стали мы на год взрослей".
2. О школьных и муниципальных конкурсах, олимпиадах.
3. О предстоящих каникулах, о летнем травматизме, о безопасном поведении детей на улице, дорогах и водоёмах. О пребывании детей на улице в вечернее время. Информация о недопущении нахождения несовершеннолетних детей в ночное время на улице, и в общественных местах без сопровождения взрослых (ст.14.1 ФЗ Российской Федерации № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации).

#### **Слушали:**

**По первому вопросу** выступила классный руководитель Мухаметшина Э.Р., которая познакомила родителей с задачами собрания и предложила вопросы для обсуждения.

Выступление учителя Мухаметшиной Э.Р.

Закончился первый год учёбы вашего ребёнка в нашей школе. Каким он был? С какими проблемами вы столкнулись? Что вас радовало в общении со школой и что огорчало? С какой проблемой в обучении и воспитании ребёнка вы столкнулись в школе? Об этом вы расскажите в своих анкетах.

Конечно, сегодня всех волнует успешность учебно - воспитательной деятельности ваших детей. По диагностическим работам, тестам, мониторинговым исследованиям, контрольным работам и работе на уроках - каждый ученик достиг своего уровня. Уровень общеучебных навыков первоклассников я изобразила в листах достижения. Познакомьтесь с ними, если есть вопросы, задавайте, я отвечу. Результаты учения связаны со многими факторами: это место расположения школы, численность учеников в классе, индивидуальность ребёнка, дисциплина на уроке и многие другие. Но главное, что успешность напрямую зависит от познавательных процессов, которые формируют способность к интеллектуальной деятельности младших школьников (уровень интеллекта). Внимание как познавательный процесс входит обязательным компонентом в структуру любого психологического процесса. Если внимание хорошо развивается, то соответственно развиваются такие его свойства как: концентрация, устойчивость, распределение, переключение - и самое главное - увеличение объёма информации, а также возникает привычка быть внимательным, даже если при этом складываются неблагоприятные условия. Умение концентрировать своё внимание помогает ребёнку сосредоточенно и, не отвлекаясь, на посторонние дела, работать на уроке, в течение длительного времени выполнять однообразную и рутинную работу. Умение переключать внимание помогает переключаться на различные

виды деятельности, предполагаемые учителем на уроке. Одной из главных проблем начальной школы является недостаточное развитие у школьников процессов произвольного внимания. В семьях этому тоже уделяется недостаточное внимание. А ведь произвольное внимание - это привычка, воспитание которой начинается в семье. Ребёнок не умеет длительное время заниматься одним и тем же делом, не умеет играть с игрушками, не имеет интересов и увлечений - всё это может привести к несформированности произвольного внимания и в последствии к проблемам в учебной деятельности. Как я говорила, в листах достижения показано, как дети справляются с увеличением объёма усвоенной информации (пример со словарными словами). Многие ученики требуют того, чтобы учитель работал с ними "один на один". Занимаясь дома с мамой, бабушкой они привыкли именно к такому типу работы. К сожалению, в условиях класса, возможности для работы с такими детьми минимальные, они быстро теряют интерес к учёбе, не умея сами сосредоточиться и активно работать, поэтому они начинают отставать, а с середины года учиться им становится всё труднее и труднее. По сравнению с другими сверстниками (первоклассниками), у них крайне недостаточный запас знаний, сведений и умений. Узок их кругозор, бедна речь, слабо развиты моторные навыки. В результате ребёнок не осваивает навыки чтения, письма, счёта. Разобраться в характере и глубине того или иного нарушения возможно только при комплексном обследовании ребёнка врачами: психоневрологом, дефектологом, психологом и логопедом. Такие дети усваивают программу только при индивидуальном подходе. Особое внимание заслуживают леворукие дети.

По второму вопросу выступила классный руководитель Мухаметшина Э.Р., которая довела до сведения родителей конкурсы школьные и районные, олимпиады и нацелила на то, чтобы как можно больше детей приняли в них участие.

По четвёртому вопросу выступила классный руководитель Мухаметшина Э.Р., которая рассказала родителям о предстоящих каникулах, предупредила о летнем травматизме, о безопасном поведении детей на улице, дорогах, водоёмах. О пребывании детей на улице в вечернее время.

#### **Решение:**

1. Обсуждение с родителями проблемы собрания считать удовлетворительным.

Родители получили рекомендации и советы.

2. Приготовить парадную школьную форму, выучить слова для выступления.

3. Родителям посодействовать в том, чтобы их дети приняли участие в районных и школьных конкурсах и олимпиадах в 2021 - 2022 учебном году.

4. Родителя усилить контроль за детьми в летнее время: обеспечить безопасное поведение детей на улице, дорогах и водоёмах. За пребывание детей на улице в вечернее время несут ответственность родители детей и их опекуны.

5. Поставленные задачи родительского собрания считать решёнными.

Председатель родительского комитета

/\_\_\_\_\_/ Ф.И.О.

Классный руководитель

/\_\_\_\_\_/ Мухаметшина Э.Р.