

## Актуальность

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями. Познавательная активность ребенка 3-5 лет выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической (знаковой) функции мышления и осмысленной предметной деятельности.

Актуальность заключается в том, что познание человеком окружающего мира начинается с «живого созерцания», с ощущения (отражения отдельных свойств предметов и явлений действительности при непосредственном воздействии на органы чувств) и восприятия (отражение в целом предметов и явлений окружающего мира, действующих в данный момент на органы чувств). Известно, что развитие ощущений и восприятий создает необходимые предпосылки для возникновения всех других, более сложных познавательных процессов (памяти, воображения, мышления).

Развитая сенсорика – основа для совершенствования практической деятельности современного человека.

**Цель** – решение задач сенсорного воспитания дошкольников в условиях детского сада.

### Задачи:

- ✳ развивать и совершенствовать у детей дошкольного возраста все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт;
- ✳ развивать осязательное восприятие, а именно тактильные и кинестетические ощущения, микро и макромоторику воспитанников;
- ✳ повышать уровень знаний у родителей по сенсорному развитию и воспитанию дошкольников;
- ✳ повышать уровень компетентности по сенсорному развитию и воспитанию дошкольников у родителей.