

*Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности (В.А.Сухомлинский )*

## ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ в сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста



ДОУ № 11 «Созвездие» (корпус «Мечта»)  
Выполнила: Карабанова Е.А.

# Что такое технология?

**Технология**— это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

## Игровые педагогические технологии

Игровая педагогическая технология включает обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.



**Игровая технология** строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса .

**ГЛАВНЫЙ КОМПОНЕНТ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ**  
Непосредственное и систематическое общение педагога и детей.



# ОСНОВЫ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

1. Игровая форма совместной деятельности с детьми создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций, выступающих в качестве средства побуждения и стимулирования ребёнка к деятельности.

**Игровые технологии** могут быть направлены и на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, сенсорных процессов, творческих способностей.

2. Игровая технология охватывает определённую часть образовательного процесса, объединённую общим содержанием, сюжетом, персонажем.

3. В игровую технологию включаются последовательно педагогические игры и упражнения, формирующие одно из интегративных качеств или знание из образовательной области.





# Сенсорное воспитание

---

- Сенсорное воспитание – это развитие восприятия цвета, формы, величины, пространства, целостности.
- Сенсорное воспитание является основой для формирования у ребенка всех психических процессов - внимания, памяти, представлений, мышления, речи и воображения.
- Сенсорное воспитание оно выступает фундаментальной предпосылкой для становления всех видов детской деятельности: предметной, игровой, продуктивной, трудовой.



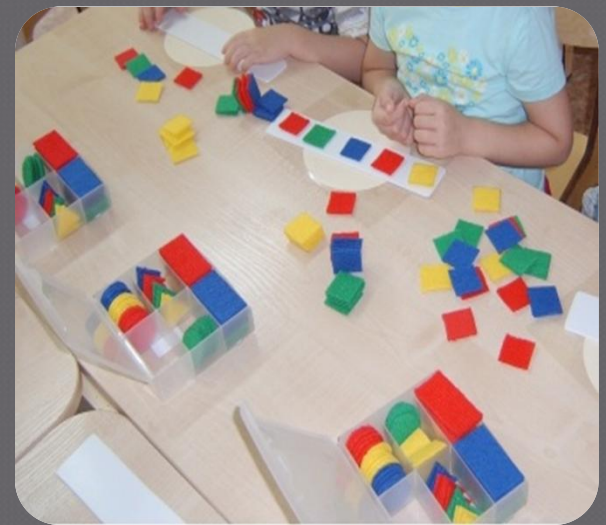
# Центры сенсорного развития





# Элементы игровых технологий, которые применяются в ДОУ

Логические блоки Дьенеша – это набор фигур, отличающихся друг от друга цветом, формой, размером, толщиной, использовать можно с 2-х лет.





# Задачи использования логических блоков:

- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной.
- Развивать пространственное представление.
- Развивать представление о множестве, операциями над множествами.
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть и обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к конструированию.





# «Прозрачный квадрат»

развивает у детей :

- сенсорные способности: восприятие формы, величины;
- навыки ориентировки, логическое мышление;
- творческие способности.





# Ковролинография — активная среда развития ребенка

Комплекс игр на ковролине дает возможность проводить целенаправленные занятия по **развитию сенсорных способностей**.

Такая работа включает следующие этапы:

- формирование сенсорных эталонов цвета, формы, величины;
- обучение способам обследования предметов, умению различать их форму, цвет и величину, выполнять сложные глазомерные действия.





# Ковролинография используется:

При знакомстве с предметным миром,  
при обучении ориентировке в  
пространстве, рассказыванию сказок,  
моделированию из геометрических фигур





# Технология М. Монтессори

Среда делится на 4 зоны: упражнения в практической жизни, сенсорика, математика, развитие речи. По методике Монтессори комплексы предметов для определения: размера, формы, цвета, звука, тактильных ощущений, запаха, веса, все выполнены из материалов, знакомых ребенку.





# Игры с камешками Марблс - разноцветное счастье для детей

Камешки Марблс и декоративные камешки – это яркий, разнообразный по форме, цвету, фактуре материал, отвечающий потребностям детей в эстетическом познании мира, способствующий психоэмоциональному благополучию.





**Спасибо за внимание!**

---



**Успехов в работе!**