


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Л.И.ЗОЛОТУХИНОЙ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

 / Николенко Е.Б.

Заместитель директора по УВР

 / Богачева О.П.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный предмет: родной язык (русский)

Класс: 3 «А»

Количество часов на учебный год: 17

1 полугодие: 8 часов

2 полугодие: 9 часов

Плановых контрольных уроков: 2

Учитель: Решетова О.Ю.

2021 - 2022 учебный год

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
1	Предложение. Связь слов в предложениях. Словосочетания.	08.09	08.09	
2	Контрольная работа за курс 2 класса. Однозначные и многозначные слова.	22.09	22.09	
3	Анализ и работа над ошибками. Синонимы и антонимы.	06.10	06.10	
4	Омонимы.	20.10	20.10	
5	Фразеологизмы.	10.11	10.11	
6	Слово в языке и речи.	24.11	24.11	
7	Текст. Деление текста на части, составление плана, краткий и подробный пересказ по плану.	08.12	08.12	
8	Текст. Работа с деформированным текстом.	22.12	22.12	
9	Отзыв по картине.	19.01	19.01	
10	Что такое сжатое изложение. Сжатое изложение.	02.02	02.02	ЗО и ДОП
11	«Язык родной!».	16.02	16.02	
12	Работа со словарями: орфографическим, толковым, фразеологическим.	02.03	02.03	ЗО и ДОП
13	Слова русские, разные. Исторические корни слова.	16.03	16.03	
14	Слова русские, разные. Исторические корни слова. Проект «Происхождение слов».	06.04	06.04	
15	Составление сказки (рассказа), по опорным словам, от имени главного героя.	20.04	20.04	
16	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса (промежуточная аттестация). Части слова. Составление однокоренных слов.	04.05	04.05	
17	Анализ и работа над ошибками. Предлоги и приставки. Правописание и значение приставок.	18.05	18.05	

Итого по плану 17 часов.

Итого проведено 17 часов.

Программный материал пройден.

### График проведения контрольных работ

№	Наименование работы	Дата		Форма проведения
		План	Факт	
1.	Контрольная работа за курс 2 класса.	22.09	22.09	Тест
2.	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса (промежуточная аттестация).	04.05	04.05	

Критерии оценивания контрольных работ в рамках контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Цифровая оценка (отметка)	Базовый уровень	Повышенный уровень
"5" ("отлично")	не менее 90% - до 100%	не менее 65% и более
"4" ("хорошо")	не менее 65% - до 90%	не менее 50% - до 65%
"3" ("удовлетворительно")	не менее 50% - до 65%	менее 50%
"2" ("неудовлетворительно")	менее 50%	-



## Перечень учебных проектов по учебному предмету «Родной язык», 3 класс.

### Направления проектной деятельности

Одним из путей формирования УУД в начальной школе является включение обучающихся в проектную деятельность, которая может осуществляться в рамках реализации программы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программа ориентирована на использование в рамках внеурочной деятельности для всех видов образовательных организаций при получении основного общего образования.

### Специфика проектной деятельности

Направления проектной деятельности значительной степени связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

№	Название проекта	Тип проекта	Уровень
3 класс			
1.	Происхождение слов	групповой, индивидуальный	школьный
2.			

Проектная работа оценивается по следующим критериям:

1. Актуальность (обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий) –1 балл.
2. Самостоятельность (уровень самостоятельной работы, планирование и выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемые действиями координатора проекта без его непосредственного участия) –1 балла.
3. Проблемность (наличие и характер проблемы в проектной деятельности, умение формулировать проблему, проблемную ситуацию) –1 балл.
4. Содержательность (уровень информативности, смысловой емкости проекта) –1 балл.
5. Работа с информацией (уровень работы с информацией, способа поиска новой информации, способа подачи информации - от воспроизведения до анализа) –1 балл.
6. Полнота реализации проектного замысла (уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, все ли задачи оказались решены) –1 балл.
7. Правильность и грамотность оформления (наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения) –1 балл.
8. Композиционная стройность, логичность изложения (единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, наличие рассуждений и выводов) –1 балл.
9. Наглядность (видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия) –1 балл

Оценка «5» - 9-8 набранных баллов, оценка «4» - 7-6 набранных баллов, оценка «3» - 5-3 набранных баллов, оценка «2» - 3-0 набранных баллов.

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**(календарно-тематическое планирование)**

ФИО учителя Решетова О.Ю.

Предмет Родной язык

Класс 3 «А»

Учебный год 2021-2022[illegible]