

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Л.И.ЗОЛУТУХИНОЙ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

Е.Б.Николенко / Е.Б.Николенко

Заместитель директора по УВР

О.П.Богачева / Богачева О.П.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный предмет: математика

Класс: 2 «Е», Кандинский Я.

Количество часов: на учебный год 136

1 полугодие: 62 часов

2 полугодие: 74 часов

Плановых контрольных уроков: 10

Учитель: Решетова О.Ю.

2021 - 2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование					
№	Тема раздела/тема урока	Дата		Средства адаптации	Примечание
		план	факт		
Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч.)					
1.	Числа от 1 до 20	01.09	01.09	упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования	
2.	Числа от 1 до 20	03.09	03.09	обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды	
3.	Десятки. Счет десятками до 100	06.09	06.09	обеспечение особой пространственной и временной (быстрой истощаемости, низкой работоспособности)	
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел	07.09	07.09	гибкое варьирование организации процесса обучения	
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	08.09	08.09	пошаговое предъявление материала	
6.	Однозначные и двузначные числа	10.09	10.09	упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования	
7.	Миллиметр	13.09	13.09	обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды	
8.	Сотня	14.09	14.09	обеспечение особой пространственной и временной (быстрой истощаемости, низкой работоспособности)	
9	Контрольная работа за курс 1 класса.	15.09	14.09	побуждение интереса к изучаемой	

				теме	
10	Анализ и работа над ошибками. Метр. Таблица мер длины	17.09	15.09	использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения	
11	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$	20.09	20.09	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	21.09	21.09	развитие и отработка средств коммуникации	
13	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	22.09	22.09	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	24.09	24.09	упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования	
15	Закрепление изученного по теме	27.09	27.09	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
16	Контрольная работа по теме «Нумерация»	28.09	28.09	прием конструктивного общения и взаимодействия	
17	Анализ и работа над ошибками. Что узнали. Чему научились	29.09	29.09	формирование навыков одобряемого поведения	
18	Что узнали. Чему научились	01.10	01.10	побуждение интереса к изучаемой теме	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (43 ч.)					
19	Задачи, обратные данной	04.10	04.10	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	

20	Сумма и разность отрезков	05.10	05.10	развитие и отработка средств коммуникации	
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	06.10	06.10	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
22	Закрепление изученного. Решение задач	08.10	08.10	упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования	
23	Единицы времени. Час. Минута	11.10	11.10	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
24	Длина ломаной	12.10	12.10	прием конструктивного общения и взаимодействия	
25	Длина ломаной	13.10	13.10	формирование навыков одобряемого поведения	
26	Закрепление изученного. Решение задач	15.10	15.10	максимальное расширение социальных контактов (групповая работа)	
27	Закрепление изученного. Решение задач	18.10	18.10	побуждение интереса к предмету	
28	Порядок выполнения действий. Скобки	19.10	19.10	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
29	Числовые выражения	20.10	20.10	развитие саморегуляции	
30	Сравнение числовых выражений	22.10	22.10	развитие речевой и мелкой ручной моторики	
31	Периметр многоугольника	25.10	08.11	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в	

				новые ситуации	
32	Свойства сложения. Закрепление	26.10	09.11	пошаговое предъявление материала	
33	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	27.10	10.11	максимальное расширение социальных контактов (групповая работа)	
34	Анализ и работа над ошибками. Наши проекты	29.10	12.11	максимальное расширение социальных контактов (групповая работа)	
35	Свойства сложения. Закрепление	08.11	15.11	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
36	Что узнали. Чему научились	09.11	16.11	пошаговое предъявление материала	
37	Что узнали. Чему научились	10.11	17.11	развитие речевой и мелкой ручной моторики	
38	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	12.11	19.11	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
39	Прием вычислений вида $36 + 2$, $36 + 20$	15.11	22.11	развитие речевой и мелкой ручной моторики	
40	Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$	16.11	23.11	максимальное расширение социальных контактов (групповая работа)	
41	Прием вычислений вида $26 + 4$	17.11	23.11	развитие речевой и мелкой ручной моторики	иная
42	Прием вычислений вида $30 - 7$	19.11	24.11	постоянное стимулирование познавательной активности	

43	Прием вычислений вида $60 - 24$	22.11	26.11	наглядно-действенный прием	
44	Закрепление изученного. Решение задач	23.11	29.11	развитие речевой и мелкой ручной моторики	
45	Закрепление изученного. Решение задач	24.11	30.11	наглядно-действенный прием	
46	Прием вычислений вида $26 + 7$	26.11	01.12	пошаговое предъявление материала	
47	Прием вычислений вида $26 + 7$	29.11	03.12	пошаговое предъявление материала	
48	Прием вычислений вида $35 - 7$	30.11	06.12	наглядно-действенный прием	
49	Прием вычислений вида $35 - 7$	01.12	07.12	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
50	Закрепление изученного	03.12	08.12	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
51	Что узнали. Чему научились	06.12	10.12	развитие речевой и мелкой ручной моторики	
52	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100»	07.12	13.12	непрерывный контроль за учебно-познавательной деятельностью	
53	Анализ и работа над ошибками. Буквенные выражения	08.12	14.12	наглядно-действенный прием	
54	Буквенные выражения	10.12	15.12	наглядно-действенный прием	
55	Уравнение. Решение уравнений	13.12	17.12	пошаговое предъявление материала	
56	Контрольная работа за 2 четверть	14.12	20.12	непрерывный контроль за учебно-познавательной деятельностью	
57	Анализ и работа над ошибками. Решение задач и уравнений	15.12	21.12	наглядно-действенный прием	

58	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	17.12	22.12	наглядно-действенный прием	
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	20.12	24.12	пошаговое предъявление материала	
60	Проверка сложения	21.12	10.01	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
61	Проверка вычитания	22.12	11.01	наглядно-действенный прием	
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 ч.)					
62	Сложение вида $45 + 23$	24.12	12.01	наглядно-действенный прием	
63	Вычитание вида $57 - 26$	10.01	12.01	пошаговое предъявление материала	иная
64	Закрепление изученного. Решение задач	11.01	14.01	пошаговое предъявление материала	
65	Закрепление изученного. Решение задач	12.01	17.01	наглядно-действенный прием	
66	Угол. Виды углов	14.01	18.01	непрерывный контроль за учебно-познавательной деятельностью	
67	Закрепление изученного. Решение задач	17.01	19.01	максимальное расширение социальных контактов (групповая работа)	
68	Сложение вида $37 + 48$	18.01	19.01	непрерывный контроль за учебно-познавательной деятельностью	иная
69	Сложение вида $37 + 53$	19.01	21.01	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
70	Прямоугольник	21.01	24.01	наглядно-действенный прием	20 и 20.01
71	Прямоугольник. Закрепление изученного	24.01	25.01	постоянное стимулирование познавательной активности	20 и 20.01



72	Сложение вида $87 + 13$	25.01	26.01	пошаговое предъявление материала	ЗД и ДОП
73	Закрепление изученного. Решение задач	26.01	26.01	наглядно-действенный прием	иная, ЗД и ДОП
74	Закрепление изученного. Решение задач	28.01	28.01	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	ЗД и ДОП
75	Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$	31.01	31.01	наглядно-действенный прием	ЗД и ДОП
76	Вычитание вида $50 - 24$	01.02	01.02	постоянное стимулирование познавательной активности	ЗД и ДОП
77	Что узнали. Чему научились	02.02	02.02	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	ЗД и ДОП
78	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились	04.02	04.02	развитие речевой и мелкой ручной моторики	ЗД и ДОП
79	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	07.02	07.02	наглядно-действенный прием	ЗД и ДОП
80	Анализ и работа над ошибками. Закрепление	08.02	08.02	пошаговое предъявление материала	ЗД и ДОП
81	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100	09.02	09.02	максимальное расширение социальных контактов (групповая работа)	
82	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100	11.02	11.02		
83	Закрепление изученного. Решение задач	14.02	14.02	максимальное расширение социальных контактов (групповая работа)	
84	Свойство противоположных сторон прямоугольника	15.02	15.02	наглядно-действенный прием	
85	Закрепление изученного	16.02	16.02	пошаговое предъявление материала	

86	Квадрат	18.02	18.02	пошаговое предъявление материала	
87	Закрепление изученного	21.02	21.02	наглядно-действенный прием	
88	Наши проекты. Оригами	22.02	22.02	непрерывный контроль за учебно-познавательной деятельностью	
89	Что узнали. Чему научились	25.02	25.02	максимальное расширение социальных контактов (групповая работа)	
90	Что узнали. Чему научились	28.02	28.02	непрерывный контроль за учебно-познавательной деятельностью	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (38 ч.)					
91	Конкретный смысл действия умножения	01.03	01.03	наглядно-действенный прием	
92	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление	02.03	02.03	постоянное стимулирование познавательной активности	
93	Вычисление результата умножения с помощью сложения	04.03	04.03	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
94	Периметр прямоугольника	07.03	07.03	развитие речевой и мелкой ручной моторики	
95	Умножение нуля и единицы	09.03	09.03	пошаговое предъявление материала	
96	Названия компонентов и результата умножения	11.03	11.03	непрерывный контроль за учебно-познавательной деятельностью	
97	Закрепление изученного. Решение задач	14.03	14.03	непрерывный контроль за учебно-познавательной деятельностью	
98	Переместительное свойство умножения	15.03	15.03	непрерывный контроль за учебно-познавательной деятельностью	

99	Переместительное свойство умножения	16.03	16.03	максимальное расширение социальных контактов (групповая работа)	
100	Конкретный смысл действия деления	18.03	18.03	пошаговое предъявление материала	
101	Названия компонентов и результата деления	21.03	21.03	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
102	Что узнали. Чему научились	22.03	22.03	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
103	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. «Умножение и деление»	23.03	23.03	пошаговое предъявление материала	
104	Анализ и работа над ошибками. Что узнали. Чему научились	25.03	25.03	наглядно-действенный прием	
105	Умножение и деление. Закрепление	04.04	04.04	постоянное стимулирование познавательной активности	
106	Связь между компонентами и результатом умножения	05.04	05.04	наглядно-действенный прием	
107	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	06.04	06.04	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
108	Приемы умножения и деления на 10	08.04	08.04	развитие речевой и мелкой ручной моторики	
109	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	11.04	11.04	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
110	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	12.04	12.04	непрерывный контроль за учебно-познавательной деятельностью	
111	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	13.04	13.04	максимальное расширение	

				социальных контактов (групповая работа)	
112	Закрепление изученного. Решение задач	15.04	15.04	пошаговое предъявление материала	
113	Контрольная работа по теме «Решение задач»	18.04	18.04	наглядно-действенный прием	
114	Анализ и работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2	19.04	19.04	наглядно-действенный прием	
115	Умножение числа 2 и на 2	20.04	20.04	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
116	Умножение числа 2 и на 2	22.04	22.04	непрерывный контроль за учебно-познавательной деятельностью	
117	Деление на 2	25.04	27.04	пошаговое предъявление материала	
118	Деление на 2	26.04	29.04	непрерывный контроль за учебно-познавательной деятельностью	
119	Закрепление изученного. Решение задач	27.04	03.05	постоянное стимулирование познавательной активности	
120	Что узнали. Чему научились	29.04	04.05	непрерывный контроль за учебно-познавательной деятельностью	
121	Умножение числа 3 и на 3	03.05	06.05	обеспечение особой пространственной и временной (быстрой истощаемости, низкой работоспособности)	
122	Умножение числа 3 и на 3	04.05	11.05	гибкое варьирование организации процесса обучения	
123	Деление на 3	06.05	13.05	пошаговое предъявление материала	

124	Деление на 3	11.05	16.05	наглядно-действенный прием	
125	Закрепление изученного. Решение задач	13.05	17.05	непрерывный контроль за учебно-познавательной деятельностью	
126	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	16.05	18.05	непрерывный контроль за учебно-познавательной деятельностью	
127	Анализ и работа над ошибками. Что узнали, чему научились во 2 классе	17.05	20.05	постоянная актуализации знаний, умений	
128	Что узнали, чему научились во 2 классе	18.05	23.05	обеспечение особой пространственной и временной (быстрой истощаемости, низкой работоспособности)	
Чему научились во 2 классе (8 ч.)					
129	Повторение. Числа от 1 до 100. Нумерация	20.05	24.05	использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения	
130	Повторение. Числа от 1 до 100. Нумерация	23.05	25.05	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
131	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса (промежуточная аттестация).	24.05	25.04	развитие и отработка средств коммуникации	
132	Анализ и работа над ошибками. Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	25.05	26.04	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	
133	Повторение. Письменные случаи сложения и вычитания от 1 до 100	26.05	26.05	упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования	
134	Повторение. Письменные случаи сложения и вычитания от 1 до 100	27.05	27.05	обучение «переносу»	

				сформированных знаний и умений в новые ситуации	
135	Повторение. Умножение и деление	30.05	30.05	прием конструктивного общения и взаимодействия	
136	Повторение. Решение задач изученных видов	30.05	30.05	обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации	

итого по плану 136 часов

итого проведено 136 часов

Программный материал пройден

График проведения контрольных работ

№	Наименование работы	Дата		Форма проведения
		План	Факт	
1.	Контрольная работа за курс 1 класса.	15.09	14.09	Тест
2.	Контрольная работа по теме «Нумерация»	28.09	28.09	Контрольная работа
3.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	27.10	10.11	Контрольная работа
4.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100»	07.12	13.12	Контрольная работа
5.	Контрольная работа за 2 четверть	14.12	20.12	Тест
6.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	07.02	07.02	Контрольная работа
7.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	23.03	23.03	Контрольная работа
8.	Контрольная работа по теме «Решение задач»	18.04	18.04	Контрольная работа
9.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	16.05	18.05	Контрольная работа
10.	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса (промежуточная аттестация).	24.05	25.04	Контрольная работа

Критерии оценивания контрольных работ в рамках контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Цифровая оценка (отметка)	Базовый уровень	Повышенный уровень
"5" ("отлично")	не менее 90% - до 100%	не менее 95% - до 100%
"4" ("хорошо")	не менее 65% - до 89%	не менее 75% - до 94%
"3" ("удовлетворительно")	не менее 50% - до 64%	не менее 65% - до 74%
"2" ("неудовлетворительно")	менее 50%	менее 65%

Перечень учебных проектов по учебному предмету «Математика», 2 класс.

Направления проектной деятельности

Одним из путей формирования УУД в начальной школе является включение обучающихся в проектную деятельность, которая может осуществляться в рамках реализации программы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программа ориентирована на использование в рамках внеурочной деятельности для всех видов образовательных организаций при получении основного общего образования.

Специфика проектной деятельности

Направления проектной деятельности значительной степени связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

№	Название проекта	Тип проекта	Уровень
2 класс			
1.	Математика вокруг нас. Узоры на посуде	групповой, индивидуальный	школьный
2.	Оригами		
3.	Математика в Древнем мире		
4.	Нумерация вокруг нас		
5.	Применение навыков сложения и вычитания в нашей жизни		
6.	Кто придумал цифры		
7.	Числа в пословицах и поговорках		
8.	Числа в спорте		
9.	Что за наука математика?		
10.	Измерение величин		

Проектная работа оценивается по следующим критериям:

1. Актуальность (обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий) –1 балл.
 2. Самостоятельность (уровень самостоятельной работы, планирование и выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемые действиями координатора проекта без его непосредственного участия) –1 балла.
 3. Проблемность (наличие и характер проблемы в проектной деятельности, умение формулировать проблему, проблемную ситуацию) –1 балл.
 4. Содержательность (уровень информативности, смысловой емкости проекта) –1 балл.
 5. Работа с информацией (уровень работы с информацией, способа поиска новой информации, способа подачи информации - от воспроизведения до анализа) –1 балл.
 6. Полнота реализации проектного замысла (уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, все ли задачи оказались решены) –1 балл.
 7. Правильность и грамотность оформления (наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения) –1 балл.
 8. Композиционная стройность, логичность изложения (единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, наличие рассуждений и выводов) –1 балл.
 9. Наглядность (видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия) –1 балл
- Оценка «5» - 9-8 набранных баллов,
оценка «4» - 7-6 набранных баллов,
оценка «3» - 5-3 набранных баллов,
оценка «2» - 3-0 набранных баллов.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (календарно-тематическое планирование)

ФИО учителя Решетова О.Ю.

Предмет математикаКласс 2 «Е»Учебный год 2021-2022

№ урока	Даты по основному КТП	Тема урока по основному КТП	Дата проведения по факту	Тема урока по факту	Причина корректировки
41	17.11	Приём вычислений вида $26+4$	23.11	Игра. Приём вычислений вида $26+4$	Приказ № 4-13-783/1 от 23.10.2021
63	10.01	Вычитание вида $57-26$	12.01	Игра. Вычитание вида $57-26$	Приказ № 4-13-952/1 от 22.12.2021
68	18.01	Сложение вида $37+48$	19.01	Игра-путешествие. Сложение вида $37+48$	Приказ № 4-13-952/1 от 22.12.2021
73	26.01	Закрепление изученного. Решение задач	26.01	Викторина. Закрепление изученного. Решение задач.	Приказ № 4-13-952/1 от 22.11.2021