



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Л.И.ЗОЛОТУХИНОЙ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

Николенко Е.Б.

Заместитель директора по УВР

Богачева О.П.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный предмет: математика

Класс: 3 «А»

Количество часов: на учебный год 170

1 полугодие: 78 часов

2 полугодие: 92 часа

Плановых контрольных уроков: 10

Учитель: Решетова О.Ю.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (12 ч.)				
1.	Повторение. Нумерация чисел.	01. 09	01. 09	
2.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	02. 09	02. 09	
3.	Выражение с переменной.	03. 09	03. 09	
4.	Решение уравнений.	06. 09	06. 09	
5.	Решение уравнений.	07. 09	07. 09	
6.	Обозначение геометрических фигур буквами.	08. 09	08. 09	
7.	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание».	09. 09	09. 09	
8.	Контрольная работа за курс 2 класса.	10. 09	10. 09	
9.	Анализ и работа над ошибками. Решение задач.	13. 09	13. 09	
10.	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание».	14. 09	14. 09	
11.	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание».	15. 09	15. 09	
12.	Странички для любознательных.	16. 09	16. 09	
Табличное умножение и деление (68 ч.)				
13.	Связь умножения и сложения.	17. 09	17. 09	20 и 20 мл
14.	Связь умножения и сложения.	20. 09	20. 09	
15.	Связь между компонентами и результатом умножения.	21. 09	21. 09	
16.	Связь между компонентами и результатом умножения.	22. 09	22. 09	
17.	Чётные и нечётные числа.	23. 09	23. 09	
18.	Чётные и нечётные числа.	24. 09	24. 09	
19.	Таблица умножения и деления с числом 3.	27. 09	27. 09	
20.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	28. 09	28. 09	
21.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	29. 09	29. 09	
22.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	30. 09	30. 09	

23.	Порядок выполнения действий.	01.10	01.10	
24.	Что узнали. Чему научились.	04.10	04.10	
25.	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	05.10	05.10	
26.	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление на 2 и на 3».	06.10	06.10	
27.	Анализ и работа над ошибками. Таблица умножения с числом 4.	07.10	07.10	
28.	Таблица умножения с числом 4.	08.10	08.10	
29.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	11.10	11.10	
30.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	12.10	12.10	
31.	Решение задач.	13.10	13.10	
32.	Таблица умножения и деления с числом 5.	14.10	14.10	
33.	Задачи на кратное сравнение.	15.10	15.10	
34.	Решение задач.	18.10	18.10	
35.	Таблица умножения и деления с числом 6.	19.10	19.10	
36.	Закрепление. Табличное умножение.	20.10	20.10	
37.	Контрольная работа по теме № 3 «Табличное умножение и деление».	21.10	21.10	
38.	Анализ и работа над ошибками. Закрепление. Табличное умножение и деление.	22.10	22.10	
39.	Решение задач.	25.10	08.11	
40.	Решение задач.	26.10	09.11	
41.	Таблица умножения и деления с числом 7.	27.10	10.11	
42.	Странички для любознательных.	28.10	11.11	
43.	Площадь. Сравнение фигур.	29.10	11.11	иная
44.	Квадратный сантиметр.	08.11	12.11	
45.	Площадь прямоугольника.	09.11	15.11	
46.	Площадь прямоугольника.	10.11	15.11	иная
47.	Таблица умножения и деления с числом 8.	11.11	16.11	
48.	Закрепление изученного.	12.11	17.11	
49.	Решение задач.	15.11	18.11	
50.	Таблица умножения и деления с числом 9.	16.11	19.11	20 и 20711
51.	Квадратный дециметр.	17.11	22.11	20 и 20711
52.	Таблица умножения. Закрепление.	18.11	23.11	
53.	Таблица умножения. Закрепление.	19.11	24.11	

54.	Закрепление изученного. Решение задач.	22. 11	25. 11	
55.	Квадратный метр.	23. 11	26. 11	
56.	Закрепление изученного. Единицы площади.	24. 11	29. 11	
57.	Закрепление изученного.	25. 11	30. 11	
58.	Странички для любознательных.	26. 11	01. 12	
59.	Что узнали. Чему научились.	29. 11	02. 12	
60.	Что узнали. Чему научились.	30. 11	03. 12	70 и 80 М
61.	Умножение на 1.	01. 12	06. 12	90 и 80 М
62.	Умножение на 0.	02. 12	07. 12	90 и 80 М
63.	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление нуля на число.	03. 12	08. 12	
64.	Умножение на 1 и 0.	06. 12	09. 12	
65.	Закрепление изученного. Умножение и деление.	07. 12	10. 12	
66.	Контрольная работа № 4 по теме «Площадь»	08. 12	13. 12	
67.	Анализ и работа над ошибками. Доли.	09. 12	14. 12	
68.	Доли.	10. 12	15. 12	
69.	Окружность. Круг.	13. 12	16. 12	
70.	Диаметр круга. Решение задач.	14. 12	17. 12	
71.	Контрольная работа за 2 четверть.	15. 12	20. 12	90 и 80 М
72.	Анализ и работа над ошибками. Единицы времени. Решение задач.	16. 12	21. 12	
73.	Решение задач.	17. 12	22. 12	
74.	Что узнали. Чему научились.	20. 12	23. 12	
75.	Что узнали. Чему научились.	21. 12	24. 12	
76.	Закрепление изученного.	22. 12	10. 01	
77.	Странички для любознательных.	23. 12	11. 01	
78.	Закрепление изученного.	24. 12	12. 01	
79.	Закрепление изученного.	10. 01	13. 01	
80.	Закрепление изученного.	11. 01	14. 01	
Внетабличное умножение и деление (31 ч.)				
81.	Умножение и деление круглых чисел.	12. 01	15. 01	иная
82.	Деление вида 80:20.	13. 01	17. 01	
83.	Умножение суммы на число.	14. 01	18. 01	
84.	Умножение двузначного числа на однозначное.	17. 01	19. 01	

85.	Закрепление изученного.	18.01	20.01	
86.	Деление суммы на число.	19.01	20.01	иная
87.	Деление двузначного числа на однозначное.	20.01	21.01	
88.	Делимое. Делитель.	21.01	24.01	30 и ДОТЛ
89.	Проверка деления.	24.01	24.01	иная 30 и ДОТЛ
90.	Случай деления 87:29.	25.01	25.01	30 и ДОТЛ
91.	Проверка умножения.	26.01	26.01	30 и ДОТЛ
92.	Решение уравнений.	27.01	27.01	30 и ДОТЛ
93.	Закрепление изученного.	28.01	28.01	30 и ДОТЛ
94.	Контрольная работа №6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	31.01	31.01	30 и ДОТЛ
95.	Анализ и работа над ошибками. Деление с остатком.	01.02	01.02	30 и ДОТЛ
96.	Деление с остатком.	02.02	02.02	30 и ДОТЛ
97.	Решение задач на деление с остатком.	03.02	03.02	30 и ДОТЛ
98.	Случай деления, когда делитель больше делимого.	04.02	04.02	30 и ДОТЛ
99.	Проверка деления с остатком.	07.02	07.02	30 и ДОТЛ
100.	Что узнали. Чему научились.	08.02	08.02	30 и ДОТЛ
101.	Наши проекты.	09.02	09.02	
102.	Контрольная работа № 7 по теме «Деление с остатком».	10.02	15.02	
103.	Анализ и работа над ошибками. Решение задач на деление с остатком.	11.02	16.02	
104.	Закрепление.	14.02	10.02	
105.	Закрепление изученного. Решение задач.	15.02	11.02	
106.	Закрепление изученного. Решение задач.	16.02	14.02	
107.	Закрепление изученного.	17.02	17.02	
108.	Закрепление изученного.	18.02	18.02	
109.	Закрепление изученного	21.02	21.02	
110.	Закрепление изученного	22.02	22.02	
111.	Что узнали. Чему научились.	24.02	24.02	

Числа от 1 до 1000. Нумерация (16 ч.)

112.	Тысяча.	25.02	25.02	
113.	Образование и названия трёхзначных чисел.	28.02	28.02	
114.	Запись трёхзначных чисел.	01.03	01.03	
115.	Письменная нумерация в пределах 1000.	02.03	02.03	20 и 2000
116.	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	03.03	03.03	
117.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	04.03	04.03	
118.	Письменная нумерация в пределах 1000. Примы устных вычислений.	07.03	07.03	
119.	Сравнение трёхзначных чисел.	09.03	09.03	20 и 2000
120.	Письменная нумерация в пределах 1000.	10.03	10.03	
121.	Единицы массы. Грамм.	11.03	11.03	
122.	Решение задач изученных типов.	14.03	14.03	
123.	Решение задач изученных типов.	15.03	15.03	
124.	Что узнали. Чему научились.	16.03	16.03	
125.	Что узнали. Чему научились.	17.03	17.03	
126.	Контрольная работа № 8 по теме «Нумерация в пределах 1000»	18.03	18.03	
127.	Анализ и работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	21.03	21.03	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (14 ч.)				
128.	Приёмы устных вычислений.	22.03	22.03	
129.	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	23.03	23.03	
130.	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	24.03	24.03	
131.	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	25.03	25.03	
132.	Приёмы письменных вычислений.	04.04	04.04	
133.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	05.04	05.04	
134.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	06.04	06.04	
135.	Виды треугольников.	07.04	07.04	
136.	Закрепление изученного. Решение задач.	08.04	08.04	
137.	Решение задач.	11.04	11.04	

138.	Что узнали. Чему научились.	12.04	12.04	
139.	Что узнали. Чему научились.	13.04	13.04	
140.	Контрольная работа № 9 по теме: «Сложение и вычитание».	14.04	14.04	
141.	Анализ и работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	15.04	15.04	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (18 ч.)				
142.	Приёмы устных вычислений.	18.04	18.04	
143.	Приёмы устных вычислений.	19.04	19.04	
144.	Приёмы устных вычислений.	20.04	20.04	
145.	Виды треугольников.	21.04	21.04	
146.	Закрепление изученного.	22.04	22.04	
147.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	25.04	25.04	
148.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	26.04	26.04	
149.	Закрепление изученного.	27.04	27.04	
150.	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	28.04	28.04	
151.	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	29.04	29.04	
152.	Проверка деления.	03.05	03.05	
153.	Проверка деления.	04.05	04.05	
154.	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	05.05	05.05	
155.	Закрепление изученного.	06.05	06.05	
156.	Закрепление изученного.	11.05	11.05	
157.	Закрепление изученного.	12.05	12.05	20 и 207л
158.	Закрепление изученного.	13.05	13.05	
159.	Обобщающий урок «По океану математики».	16.05	18.05	
Итоговое повторение (11 ч.)				
160.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	17.05	19.05	20 и 207л
161.	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса (промежуточная аттестация).	18.05	16.05	

162.	Анализ и работа над ошибками. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	19.05	17.05	
163.	Табличное умножение и деление.	20.05	20.05	70 и 200л
164.	Решение задач изученных типов.	23.05	23.05	70 и 200л
165.	Решение задач изученных типов.	24.05	24.05	70 и 200л
166.	Решение задач изученных типов.	25.05	25.05	70 и 200л
167.	Внетабличное умножение и деление.	26.05	26.05	70 и 200л
168.	Внетабличное умножение и деление.	27.05	27.05	70 и 200л
169.	Внетабличное умножение и деление.	28.05	28.05	70 и 200л
170.	Что узнали. Чему научились.	30.05	30.05	70 и 200л

Итого по плану 170 часов

Итого проведено 170 часов

Программный материал пройден

График проведения контрольных работ

№	Наименование работы	Дата		Форма проведения
		План	Факт	
1.	Контрольная работа за курс 2 класса.	10.09	10.09	Контрольная работа
2.	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление на 2 и на 3».	06.10	06.10	Контрольная работа
3.	Контрольная работа по теме № 3 «Табличное умножение и деление».	21.10	21.10	Контрольная работа
4.	Контрольная работа № 4 по теме «Площадь»	08.12	13.12	Контрольная работа
5.	Контрольная работа за 2 четверть.	15.12	20.12	Тест
6.	Контрольная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	31.01	31.01	Контрольная работа
7.	Контрольная работа № 7 по теме «Деление с остатком»	10.02	15.02	Контрольная работа
8.	Контрольная работа № 8 по теме: «Нумерация в пределах 1000»	18.03	18.03	Контрольная работа
9.	Контрольная работа № 9 по теме: «Сложение и вычитание»	14.04	14.04	Контрольная работа
10	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса (промежуточная аттестация).	18.05	16.05	Контрольная работа

Критерии оценивания контрольных работ в рамках контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Цифровая оценка (отметка)	Базовый уровень	Повышенный уровень
"5" ("отлично")	не менее 90% - до 100%	не менее 65% и более
"4" ("хорошо")	не менее 65% - до 90%	не менее 50% - до 65%
"3" ("удовлетворительно")	не менее 50% - до 65%	менее 50%
"2" ("неудовлетворительно")	менее 50%	-

Перечень учебных проектов по учебному предмету «Математика», 3 класс.

Направления проектной деятельности

Одним из путей формирования УУД в начальной школе является включение обучающихся в проектную деятельность, которая может осуществляться в рамках реализации программы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программа ориентирована на использование в рамках внеурочной деятельности для всех видов образовательных организаций при получении основного общего образования.

Специфика проектной деятельности

Направления проектной деятельности значительной степени связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

№	Название проекта	Тип проекта	Уровень
3 класс			
1.	Занимательные геометрические фигуры	групповой, индивидуальный	школьный
2.	История числа		
3.	Числа в загадках, пословицах, поговорках		
4.	Математические сказки		
5.	Я- математик		
6.	Веселая таблица умножения		
7.	Моё любимое число		
8.	Задачи-сказки		
9.	Задачи- расчеты		
10.	Математика в жизни человека		

Проектная работа оценивается по следующим критериям:

1. Актуальность (обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий) –1 балл.
 2. Самостоятельность (уровень самостоятельной работы, планирование и выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемые действиями координатора проекта без его непосредственного участия) –1 балла.
 3. Проблемность (наличие и характер проблемы в проектной деятельности, умение формулировать проблему, проблемную ситуацию) –1 балл.
 4. Содержательность (уровень информативности, смысловой емкости проекта) –1 балл.
 5. Работа с информацией (уровень работы с информацией, способа поиска новой информации, способа подачи информации - от воспроизведения до анализа) –1 балл.
 6. Полнота реализации проектного замысла (уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, все ли задачи оказались решены) –1 балл.
 7. Правильность и грамотность оформления (наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения) –1 балл.
 8. Композиционная стройность, логичность изложения (единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, наличие рассуждений и выводов) –1 балл.
 9. Наглядность (видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия) –1 балл
- Оценка «5» - 9-8 набранных баллов, оценка «4» - 7-6 набранных баллов, оценка «3» - 5-3 набранных баллов, оценка «2» - 3-0 набранных баллов.

