

**Конспект**  
**занятия по познавательно- исследовательской деятельности для детей**  
**группы раннего возраста**

**Тема:** «Мы с водичкой поиграем, о водичке все узнаем».

**Подготовила:** Шкрет С.И., воспитатель первой квалификационной категории

**Цель:** знакомство детей со свойством воды через экспериментальную деятельность. Развивать стремление к наблюдению, сравнению, обследованию воды.

**Задачи:**

Обучающие:

Расширять представления о воде и его свойствах: горячий, холодный, мокрый, прозрачный через обследование предмета и экспериментальную деятельность

Обучать детей экспериментированию в виде пробующих действий.

Активизировать речь детей через познавательные вопросы.

Приучать детей отвечать на вопросы.

Развивающие:

Развивать у детей умение наблюдать, концентрировать свое внимание на предмете

Способствовать развитию логического мышления через выявление причинно-следственных связей и практическую деятельность (делать вывод, с помощью воспитателя выдвигать простейшие гипотезы, проверять их с помощью воспитателя.)

Воспитательные:

Воспитывать интерес к окружающему миру через исследовательскую деятельность.

Воспитывать аккуратность.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация».

Расширить и активизировать словарь детей: вода прозрачная; ладошки мокрые, мокрые следы; вода течет, журчит, шумит; воду переливаем; вода капает, льется; камушки

**Оборудование:**

Демонстрационные материалы: Игрушка Капелька, емкости с горячей и холодной водой, стаканчики одноразовые, мельница.

Раздаточный материал: клеенчатые фартуки по количеству детей, салфетки для каждого ребенка, большая клеенка на стол, вода в емкости; лейки по количеству детей, стаканчики по количеству детей с цветной водой, шарики пластмассовые и камушки по количеству детей; мультимедиа.

Предварительная работа: показ, рассматривание, художественное слово, сравнение с помощью разных анализаторов, исследование, беседа, поощрение, индивидуальная помощь, физминутка, музыкальное сопровождение, ежедневные

гигиенические водные процедуры; обыгрывание умывалочек и потешек о воде; звук льющейся воды, игры с водой, переливание.

### **Ход занятия:**

#### **I. Организационный момент.**

Воспитатель приглашает детей в группу и предлагает улыбнуться гостям, чтобы подарить окружающим хорошее настроение.

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите какой-то шум? Что же это? (Водичка). А где живет водичка? Ребята, водичка живет в кране, на речке, в море, в тучке, а еще живет в снегу и во льду. Ой, как много мест, где живет водичка. А нам с вами нужна водичка? (ответы детей)

**Воспитатель:** правильно, мы моем руки и лицо.

**Воспитатель:** к нам в гости пришла Капелька воды. Давайте с вами Капельке покажем, как мы умываемся

#### **2.Пальчиковая игра «Ай лады, лады, лады»**

Ай лады, лады, лады (Выполняем действия согласно тексту)

Не боимся мы воды.

Чисто умываемся

Маме улыбаемся

**Воспитатель:** а мне улыбнетесь? Ребята, хотите поиграть с капельками воды?

-Давайте вспомним какая вода. (показываю воду в стакане). Опустите пальчики в воду, почувствуйте, какая вода? (теплая); а какой вода еще бывает? У меня есть ведерки с водой, потрогайте в них водичку. (Дети опускают пальчики, определяя, что в одном ведерке вода холодная, а в другом - теплая.) Значит, вода бывает разной температуры – теплая (приятная для рук), холодная и горячая.

- А еще вы знаете, что некоторые предметы в воде тонут, а другие плавают. - Давайте пройдем с вами к столу что у нас тут с вами лежит?

Как вы думаете, шарик утонет или будет плавать? Давайте проверим. Возьмите шарики в руки, подержите их, мячи из пластика, тяжелые они или легкие? (легкие, мягкие). Отпускайте их в воду. Что происходит? (шарики плавают, не тонут).

- Возьмите в руки камушки. Какие камушки (тяжелые). Как вы думаете, что будет, если их опустить в воду? Аккуратно отпускайте камушки. Что случилось с камнями (они утонули, опустились на дно). Мы с вами убедились, что на разные предметы по-разному ведут себя в воде: резиновые и пластмассовые предметы легкие, они плавают, а тяжелые предметы тонут, опускаются на дно.

- Ребята, а вы видите камушки на дне? Почему? (Вода прозрачная, сквозь воду можно разглядеть предметы).

Давайте ребятки подуем с вами на наши шарики что бы они поплыли (дуем, вот какие мы с вами сильные.

-Вода –волшебница: она может обернуться облаком, снегом, дождем! Вот это да! Ай да вода! А еще вода очень сильная. Хотите проверить?

Предлагаю детям подойти к столу, на котором стоит «мельница» и лейки с водой. Я сейчас полью воду на мельницу, и она будет крутиться. Что я делаю? (Лью воду) Молодцы, вы уже знаете, что вода льется, ее можно переливать. (предлагаю детям полить на мельницу). Сила льющейся воды заставляет мельницу крутиться, работать.

- Молодцы, ребята, вот как много важного и интересного про воду мы с вами узнали!

-Но что-то наша капелька заскучала. Давайте немного развеселим её и вместе потанцуем.

Физминутка. «Руки мыть нужно каждый день»

Воспитатель: молодцы ребята, Капельке очень понравилось, как вы танцевали.

-Ребятки, хотите еще поиграть с водичкой? (ответы детей).

А теперь мы с вами будем волшебниками и узнаем, что воду можно окрашивать в разные цвета. Посмотрите-у вас в баночке стоит краска (обычная краска) разных цветов. Назовём эти цвета (дети называют). Выливайте эти краски в стаканчик с водой и посмотрим, что произойдёт! Давайте попробуем.

Дети берут краски и выливают их, каждый раз наблюдая, как меняется вода. В конце эксперимента предлагаю детям бросить в стаканчик с водой камушки.

- Ребята, вы видите камушки в водичке? Почему?

- Водичка ваша стала цветной, непрозрачной и поэтому камушки не видно. Вот какой волшебницей может быть обыкновенная вода.

- Итак, давайте вспомним, какие свойства водички нам знакомы: водичка льется, она может быть холодной, теплой или горячей, предметы могут в ней плавать или тонуть, вода прозрачная, мы сами можем менять цвет воды.

Молодцы, ребята, Нашей капельке с нами очень понравилось играть, но ей пора возвращаться на своё облачко.

Но, чтобы мы сильно не скучали по ней, капелька оставила нам подарки — вот такие бумажные кораблики, предлагаю поиграть с ними – дети пускают кораблики, в котором все емкости заполнены водой.