

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №11  
«СОЗВЕЗДИЕ» КОРПУС «МЕЧТА» ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**Открытое занятие по математике для детей младшей группы «Лучики»  
«В гости к Маше»**

**Воспитатель: Карабанова Е.А**

**Дубна, 2022г.**

**ЦЕЛЬ:** формирование пройденных математических представлений у детей младшей группы.

**ЗАДАЧИ:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:**

- Закрепить понятия: один, много, ни одного, длинный, короткий, высокий, низкий.
- Цвет (красный, синий, зелёный, желтый), форма (круг, квадрат, треугольник), величина (большой, маленький, средний).

**РАЗВИВАЮЩАЯ:**

- Формировать внимание, мышление, воображение, память.
- Развивать слуховое восприятие.
- Развивать мелкую моторику.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:**

- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.
- Воспитывать аккуратность.

**АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:**

- Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- Чтение сказки «Маша и медведь».
- Дидактическая игра «Цветочная поляна».

**МАТЕРИАЛ:**

- Конверт с письмом привязан на шарик.
- Конверт с письмом и с геометрическими фигурами.
- Дорожки из разноцветных геометрических фигур.
- Художественное слово (физические минутки, пальчиковая гимнастика).
- Бусы для Маши.
- Корзина с фруктами.
- Атрибуты для леса (деревья, кусты, грибы, цветы).
- Музыка (Звуки леса, звук ветра.)

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Воспитатель: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу. (опустить руки подуть на ладони)  
(обращает внимание детей на привязанный шарик с письмом)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Шарик с письмом.

Воспитатель: А, какого цвета шарик?

Дети: Шарик зеленого цвета.



Воспитатель: Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте прочту.

«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу в деревне «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с подружками пошли в лес за грибами и ягодами. Лес оказался большим. В лесу очень красиво. Заблудилась я и потерялась. Теперь никак не могу найти дорогу домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».



Воспитатель: Ребята, поможем Машеньке вернуться домой?

Дети: Да!

Воспитатель: А вы узнали Машеньку, в какой сказке она живёт?

Дети: «Маша и медведь».

Воспитатель: Тогда мы тоже сейчас отправимся в лес.

Воспитатель: Давайте произнесем волшебные слова - «Вокруг себя повернись и в лесу очутись».

Воспитатель: Вот и мы и очутились в лесу. Посмотрите, ребята, как красиво в лесу. Вам нравится?

Дети: Да!

Воспитатель: Скажите, что растёт в лесу?

Дети: Деревья, кусты, ягоды, грибы.

Воспитатель: А кто в лесу живёт?

Дети: Медведи, волки, лисы, белки, ёжи.

Воспитатель: А какие бывают деревья по высоте?

Дети: Деревья бывают высокие и низкие (показ).

Ой, слышите, что это за шум? Наверно, ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают?

Дети: Во время ветра деревья качаются.

Воспитатель: Давайте мы тоже как деревья покачаемся.

Физкультминутка:

*Ветер дует нам в лицо,*

*Закачалось деревцо,*

*Ветер тише, тише, тише,*

*Деревцо все выше, выше.*



Воспитатель: Ну, а где же Машенька? Ой, ребята, посмотрите, Маша нам еще послание оставила. На конверте написано от Машеньки. (восп. открывает конверт, а там геометрические фигуры)

Воспитатель: Посмотрите, в конверте геометрические фигуры. Повторите, что это?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Правильно, молодцы ребята, в конверте геометрические фигуры.

Воспитатель: Какая это геометрическая фигура?

Дети: Это круг.

Воспитатель: Какого цвета круг?

Дети: Круг жёлтого цвета.



Воспитатель: А это какая геометрическая фигура?

Дети: Это квадрат.



Воспитатель: Какая это геометрическая фигура?

Дети: Это треугольник.

Воспитатель: А ещё нам Маша пишет: - «Найдите дорожки, состоящие из таких геометрических фигур, самая короткая дорожка покажет путь, как меня найти». Машенька, (ребята находят дорожки)

Воспитатель: Здесь 3 дорожки.

Воспитатель: Какого цвета эта дорожка? (показ)

Дети: Желтого.





Воспитатель: Молодцы, ребята. Скажите, из каких фигур состоит желтая дорожка?

Дети: Из квадратов.

Воспитатель: А какого цвета это дорожка? (показ)

Дети: Синего.

Воспитатель: Скажите, из каких фигур состоит, синяя дорожка?

Дети: Из треугольников.

Воспитатель: А какого цвета это дорожка? (показ)

Дети: Красного.

Воспитатель: Скажите, из каких фигур состоит красная дорожка?

Дети: Из кругов.

Воспитатель: Значит, дорожки разные и отличаются по цвету, форме и величине.

Воспитатель: Ребята, а мы про Машеньку не забыли?

Дети: Нет.

Воспитатель: По какой дорожке мы должны были пойти, чтобы найти Машеньку?

Дети: Мы должны пойти по короткой дорожке.



Воспитатель: А какая дорожка здесь самая длинная, короткая?

(ответы, показ детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Значит, мы пойдем по этой дорожке (показывает)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите какая красивая цветочная поляна.  
Давайте остановимся, понюхаем цветочки (приседают - вдох, встают - выдох)  
Посмотрите, что еще вы видите вокруг, кроме цветов?

Дети:

- Грибы.

Воспитатель:

- Правильно. Сколько грибов на полянке?



Дети:

- Много.

Воспитатель:

-Правильно, много. Лида, сколько грибов на полянке?

Лида:

- Много.

Воспитатель:

- Ребята, возьмите каждый по одному грибочку. Дети, сколько грибов у вас в руках.

Дети:

- По одному.

Воспитатель:

- Паша, сколько грибов у тебя в руках?

Паша:

- Один.

Воспитатель:

- Ребята, на поляне, сколько грибов осталось?

Дети:

- Ни одного.

Воспитатель:

- Аня, на поляне, сколько грибов осталось?

Аня:

- Ни одного.

Воспитатель: А где же наша Машенька?

**Выходит Машенька**

Маша: Здравствуйте ребята! Вы такие добрые, спасибо, что пришли мне на помощь.

Воспитатель: Машенька, почему ты такая грустная.

Маша: У меня рассыпались бусы, вы не поможете мне их собрать.

Воспитатель: Ребята, поможем Маше собрать новые бусы? Вы согласны ей помочь?

Дети: Да!

Воспитатель: А теперь я вам расскажу, как собрать бусы. Сначала надо взять большое колечко, надеть на шнурок, а затем маленькое колечко и также надеть, затем снова большое колечко, а за ним маленькое и т. д.



Воспитатель: Машенька посмотри, правильно ли ребята собрали бусы?

Маша: Молодцы, ребята. А теперь, давайте поиграем.

«Два хлопка над головой,  
Два хлопка перед собой,  
Две руки за спину спрячем,  
И на двух ногах поскачем»

- Ребята, уже темнеет, не подскажите, как мне добрать до дома, меня уже дедушка с бабушкой дождались.

Воспитатель: Машенька, вспомни по какой дороге ты шла в лес, по длинной или короткой?

Маша: - По короткой, а возвращалась-по длинной.

Воспитатель: А мы, ребята, по какой шли? (по короткой). Вот ты Машенька и заблудилась. Тебе надо было идти обратно по короткой дороге.

Маша: Спасибо, ребята, что помогли мне и за это я хочу вас угостить фруктами. Фрукты очень полезны, в них очень много витаминов. Ешьте на здоровье!

Воспитатель: Детки, и нам пора возвращаться в детский сад. По какой дорожке мы сюда пришли?



(возвращаются, воспитатель спрашивает, по какой дорожке шли, по какой должны вернуться, кому мы помогали?)

До свидания, ребята!